

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2024 Kurum İçi Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin güçlü yönlerini ortaya koyarak gelişim alanlarını belirlemek ve iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanmıştır. Bu rapor, üniversitenin öz değerlendirme çalışmalarının en önemli çıktısı olarak kabul edilmektedir. Raporun hazırlanmasında, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından hazırlanan KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) temel alınmıştır. Raporda, Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında üniversitemize ait çeşitli bilgiler yer almaktadır.

Raporun hazırlanma sürecinde, üniversitenin "Kalite Yönetim Sistemi Otomasyonu" verileri büyük bir rol oynamıştır. Ayrıca, değerlendirme ve hazırlık aşamaları dört farklı komisyon tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu komisyonlar: Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve İdari/Yönetim Alt Komisyonudur. Bu komisyonlar, Kalite Komisyonuna destek olmak, kalite süreçlerine katkı sağlamak ve KİDR hazırlık çalışmalarını yürütmek için Senato kararıyla kurulmuştur.

Komisyon çalışmalarında, kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanarak şeffaflık ilkesine öncelik verilmiştir. Alt komisyonlar, birimler tarafından hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporları"nı göz önünde bulundurarak KİDR ön hazırlık çalışmalarını tamamlamışlardır. Ardından hazırlanan rapor, Kalite Komisyonu'na sunulmuş ve komisyonda değerlendirildikten sonra Senato'ya iletilmiştir. Senato onayının ardından rapor, YÖKAK otomasyon sistemine yüklenmiştir. Üst yönetim liderliğinde, Kalite Alt Komisyonları, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, akademik ve idari birimlerin katkılarıyla süreç başarıyla tamamlanmıştır. 2024 Yılı Kurum İçi Değerlendirme Raporu, üniversitenin resmi internet sitesinde kamuoyunun erişimine sunulacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Rektör Prof. Dr. Ahmet ŞENGÖNÜL

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E-mail : rektor@cumhuriyet.edu.tr

ozelkalem@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 487 55 55

FAx: +90 346 2191270

Website : www.cumhuriyet.edu.tr

Prof. Dr. Salih Cem İNAN

Rektör Yardımcısı/Kalite Koordinatörü

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E- mail : kalite@cumhuriyet.edu.tr

sceminan@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 487 55 65

Web Adresi : www.cumhuriyet.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta, üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır: Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU, Başkan Necmettin ÇUBUKÇU, Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU, Muhasip Üye Fikret POLATER, Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR, Üye Selahattin ORTAÇ, Üye Fethi PEKER, Üye Halil KAYA, Üye Hazım ZEYREK, Üye Muhlis ARAT, Üye Yavuz Bülent BAKİLER.

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivashlı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci

yılıının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı Yasa'nın Resmi Gazete'de yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur. 21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır. Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır. 1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesi devralınmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır. 2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman DEMİREL, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Rektörlerimiz

- 1974-1978 yılları arasında Kurucu Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV,
- 1981-1982 yılları arasında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER,
- 1982 yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ,
- 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN,
- 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU,
- 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR,
- 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAS,
- 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK,
- 2016-2024 yılları arasında Prof. Dr. Alim YILDIZ,
- Eylül 2024 tarihinden itibaren Prof. Dr. Ahmet ŞENGÖNÜL

Fakülte ve Yüksekokulların Kuruluş Seyri

1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır.

1982 yılında Mühendislik Fakültesi,

1982 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüleri, Sivas Meslek Yüksekokulu,

1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi (3837 Sayılı Yasa'nın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır).

1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu,

1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,

1992 Yabancı Diller Yüksekokulu,

1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,

1994 yılında İlahiyat Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gürün Meslek Yüksekokulu, Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu, Yıldızeli Meslek Yüksekokulu,

1995 yılında Diş Hekimliği Fakültesi, Eğitim Fakültesi, Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu, Suşehri Meslek Yüksekokulu,

1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu,

1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 Sayılı Yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine, Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 Sayılı Yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır.

1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi,

2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu,

2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi, Gemerek Meslek Yüksekokulu,

2006 yılında İletişim Fakültesi,

2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu,

2009 yılında Teknoloji Fakültesi,

2010 yılında Veteriner Fakültesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Suşehri Sağlık Yüksekokulu, Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Hafık Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu, İmranlı Meslek Yüksekokulu, Türk Müziği Devlet Konservatuvarı kurulmuş, Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür.

2011 yılında Eczacılık Fakültesi,

2012 yılında Mimarlık Fakültesi,

2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu,

2016 Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,

2017 Turizm Fakültesi, Hukuk Fakültesi,

2019 yılında Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi birleştirilerek Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mart 2024 tarihi itibarıyla 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 konservatuvar, 37 araştırma merkezi, 49.959 öğrenci (3036 yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere), 2291 akademik personel, 3494 idari personel (sözleşmeli ve işçi statüsünde çalışanlar dahil olmak üzere) ile Türkiye'nin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname doğrultusunda ve ilgili yükseköğretim mevzuatları kapsamında belirlenen görevleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır. Zaman içerisinde hukuksal, teknolojik, yönetsel, stratejik yönetim gibi kavramlarda yaşanan gelişme ve değişimlere bağlı olarak teşkilatlanma yapısında değişikliklere gidilmiştir. Üniversitenin yönetim ve idare yapısı belirlenen stratejik hedeflere başarıyla ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda; mevcut birimlerin yanı sıra Kalite Birimi, Etik Kurul, Proje Destek Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi, İş Sağlığı Güvenliği Birimi, Veri Yönetim Ofisi, Cumhuriyet Arama Kurtarma Birimi gibi kendi alanlarında uzmanlaşan ek birimler oluşturulmuştur.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, günümüzün modern yönetim anlayışı olan stratejik yönetim modelini uygulama yolunda büyük aşamalar kaydetmiş ve tüm birimlerde stratejik yönetim anlayışının hâkim olmasını sağlayacak kontrol mekanizmaları geliştirmiştir. Bu kapsamda üniversite; eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, şehir ve kampüs yaşamı, üniversite-sanayi ve üniversite-şehir işbirliği, sağlık hizmetleri ve kurumsal gelişim faaliyetlerini kapsayan stratejik yönetim anlayışını temel alan bir yönetim modelini benimsemiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 2008-2012, 2014-2018, 2018-2022, 2023-2027 dönemlerini kapsayan dört adet stratejik plan geliştirilmiştir. Yürürlükte olan 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmaları Rektörlüğün liderliğinde ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında gerçekleştirilmiştir [1_OD3].

2023-2027 Stratejik Planın hazırlanmasını yönetmek ve süreci takip etmek amacıyla;

Rektör, harcama birimi yetkilileri ve rektörün gerekli gördüğü kişilerin katılımıyla oluşan Strateji Geliştirme Kurulu, Strateji Geliştirme Daire Başkanı başkanlığında birim temsilcilerinden oluşan Stratejik Plan Ekibi, Yönetim ve Organizasyon Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, İnsan, Hayvan ve Çevre Sağlığı Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Eğitim- Öğretim Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Toplumsal Fayda Faaliyet Alanı Çalışma Grubu, Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Faaliyet Alanı Çalışma Grubu kurulmuş ve Üniversite 2023-2027 Stratejik Planı tüm paydaşların katkı ve katılımıyla yapılmıştır.

2023-2027 yıllarını kapsayacak Stratejik Plan çalışmaları kapsamında; 17.08.2021 tarih ve E. 66717 sayılı 2021/1 nolu Stratejik Plan Genelgesi kurum içerisinde duyurulmuş ve Stratejik Plan çalışmaları başlatılarak Strateji ve Bütçe Başkanlığına bilgi verilmiştir. 08.10.2021 tarihinde 2021/2 nolu genelge ile Stratejik Plan Hazırlama Komisyonun oluşturulduğu, stratejik plan kılavuzunun hazırlandığı, stratejik plan hazırlama takviminin belirlendiği ve birimlerin stratejik planlama ekiplerini oluşturması gerektiği duyurulmuştur.

Bu bağlamda; Stratejik Plan Hazırlıkları Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiş, birimler tarafından birim Stratejik Plan hazırlama ekibi kurulmuş ve birim stratejik planları hazırlanmış, iç ve dış paydaş anketleri gerçekleştirilmiş, faaliyet alanları çalışma grupları oluşturulmuş, iç ve dış paydaşlarla bir araya gelinerek yapılan Stratejik Plan Çalıştayında paydaşların görüşleri alınmıştır.

Üniversitenin 2023-2027 yıllarını kapsayan dördüncü stratejik planında öncelikle durum analizi sonrası misyon, vizyon ve ilkeler ortaya konmuştur. Daha sonra ise planın temel çatısını belirleyen; “Eğitim-Öğretim”, “Bilimsel Araştırmalar”, “Toplumsal Katkı”, “Sağlık Hizmetleri” ve “Kurumsal Gelişim” şeklinde sıralanan alanlar çerçevesinde 2027 yılına kadar olan dönemin gelişme eksenlerini yansıtan ve bütünsel bir yapıya sahip 5 amaç ve 23 hedef belirlenerek 2022 yılı içerisinde bitirilip Strateji ve Bütçe Başkanlığına sunulurken görüş ve önerileri alındıktan sonra 2023 yılı içerisinde uygulamaya konulmuştur.

Üniversite, faaliyet alanlarına ilişkin tüm iş ve işlemlerin kalite sistemleri kapsamında Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Sistemi Standartları şartlarına göre yürütmek ve kontrol edebilmek için dijital teknolojilerden faydalanmaktadır. Bu kapsamda, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi çatısı altındaki akademik ve idari birimlere ait tüm faaliyet ve fonksiyonları stratejik plan ve

kalite anlayışı altında tek bir çatıda toplayabilmek ve kontrol edebilmek için "Entegre Yönetim Sistemleri Otomasyonunu" kurulmuştur. Yönetim Sistemleri Otomasyonu diğer otomasyonlardan bilgi alışverişi yaparak birçok veriyi tek bir ekrandan gösterebilmektedir. 2018 yılı öncesinde performans göstergeleri dijital ortamda takip edilemezken, Kalite Yönetim Sistemleri Otomasyonu ile performans göstergeleri dijital ortamda ve tek ekranda takip edilebilmektedir. Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin veri girişleri bu yazılım aracılığıyla birimler tarafından altışar aylık dönemler halinde yapılmaktadır. Üst yönetim tek bir ekranda hedeflere ulaşma yüzdelerini ve yapılan faaliyetleri takip edebilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerinde veri girişleri sonrasında elde edilen raporların tamamı üst yönetime ve ilgili birimlere aktarılmaktadır. Otomasyonda tüm birimler için kullanıcılar tanımlanmış ve çeşitli yetkiler verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(3\)A.1.1-SCÜ Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.1-SCÜ Görev Dağılımı Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.1-SCÜ 2023-2027 Stratejik Planı 2024 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.1-SCÜ Kalite Yönetim Sistemleri Otomasyonu.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.1.1-2023-2027 Stratejik Planı.pdf](#)

2. Liderlik

Kurumda Rektör ve üst yönetim, yükseköğretimin dinamik yapısına uygun olarak değişim ve yeniliklere uyum konusunda motivasyonu yüksek bir yönetim anlayışı sergilemektedir. Kuruma kalite kültürünün yerleşmesi ile ilgili güçlü bir anlayışa sahiptir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Bu anlayışla uyumlu olarak Kaliteden Sorumlu Rektör Yardımcısı aynı zamanda Kalite Koordinatörü olarak görevlendirilmiştir [1_OD2]. Hizmet içi eğitim kapsamında liderlik ve yönetim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler planlı olarak düzenlenmiştir [2_OD3]. KYS ile PUKÖ döngüleri üst yönetim tarafından izlenebilmekte ve bu doğrultuda gelişmeye açık yönler belirlenip iyileştirmeye dönük faaliyetler yapılmaktadır.

Stratejik Plana uygun şekilde birim faaliyetlerinin yürütülebilmesi için ilgili birimler üst yönetim tarafından motive edilmekte ve bu amaç doğrultusunda gerekli kaynaklar sağlanmaktadır. Olası riskler üst yönetimce ortaya konulmakta ve bu riskleri indirgeyici yollar konusunda faaliyetlere katkı sunulmaktadır. İyileştirmelerin teşvik edilmesi ve kalite süreçlerinin tüm paydaşlar tarafından içselleştirilmesi amacıyla eğitim programları, bilgilendirme-değerlendirme toplantıları düzenlenerek süreçler takip edilmektedir [3_OD3]. Üst yönetim tarafından liderlik anlayışı, koordinasyon kültürü ve karar alma süreçlerine çalışanların da dahil edilmesi önemsenmektedir.

Liderlik ve yönetim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler sonrasında katılımcılardan geri bildirimler alınmıştır. Bu geri bildirimlerin sonuçları da göz önüne alınarak yeni eğitim dönemi planlanmıştır [4_OD4].

Birimlerde kalite temsilcisi olarak seçilen öğrenciler "Öğrenci Senatosu"nda yer almakta, liderlik yetenekleri desteklenmektedir [5_OD3]. Ayrıca öğrencilerimizin, gelecekteki profesyonel ve kişisel başarılarına katkı sağlamak, liderlik becerilerini geliştirmek amacıyla Kariyer Merkezi tarafında da sertifikalı "Liderlik Kursları" düzenlenmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.2-Kalite Koordinatörlüğü Görevlendirme Senato Kararı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.2-2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.2-Kalite Süreçleri Değerlendirme ve Eğitim Toplantıları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.2-Hizmet İçi Eğitim Geri Bildirim Analizi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.2-Öğrenci Senatosu Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)A.1.2-Kariyer Merkezi Kişisel Gelişim Kursları.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.1.2-2025 Yılı Yönetici Oryantasyon Programı.pdf](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, teknolojik ilerlemeler, küreselleşme, dijitalleşme, öğrenci beklentileri ve sürdürülebilirlik gibi dinamiklere bağlı olarak eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında değişen koşullara uyum sağlamak amacıyla sürekli bir dönüşüm süreci geçirmektedir. Bu süreç Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin rekabet gücünü artırması, akademik başarılarını geliştirmesi ve topluma daha etkin hizmet sunması açısından kritik bir öneme sahiptir.

Kurumsal kapasitenin güçlendirilmesi adına, üniversitenin misyon, vizyon ve stratejik hedefleri doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planı [1_OD4] hazırlanmış ve uygulamaya konulmuştur. Bu plan; eğitim kalitesinin yükseltilmesi, akademik araştırma çıktılarının iyileştirilmesi ve kurumsal itibarının artırılması için belirlenen 5 ana amaç, 23 hedef ve ilgili eylem planlarını içermektedir [2_OD4]. Stratejik hedeflere ulaşılma süreçleri, periyodik olarak düzenlenen toplantılarla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [3_OD4]. Bu çalışmalar kurumsal dönüşüm kapasitemizin artırılmasına yönelik önemli bir adım olarak değerlendirilmektedir.

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin önemli bir bileşeni olarak dijitalleşme ve teknolojik adaptasyona büyük önem verilmektedir.

Bu doğrultuda, pandemi süreciyle birlikte uzaktan eğitim ve hibrit öğrenme modelleri yaygınlaşmış, üniversite bu alandaki çalışmalarını hızlandırmıştır. Üniversitenin kendi imkanları ile geliştirdiği eKampus (OD3), uzaktan eğitim süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek öğrencilere ve akademisyenlere esnek ve erişilebilir bir öğrenme ortamı sunmaktadır [4_OD4]. Ayrıca, yabancı dil öğretimine yönelik ayrı bir LMS (OD3) sistemi bulunmaktadır. Bu platform, yabancı dil eğitimi alan öğrenciler için özel olarak tasarlanmış eğitim içerikleri sunmakta ve kısa testler aracılığıyla öğrencilerin genel değerlendirmesi yapılabilmektedir. Akademisyenler tarafından bireysel değerlendirmeler yapılarak öğrencilerin eksiklikleri belirlenmekte ve gelişimlerine yönelik destek sağlanmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmeleri ve küresel ölçekte daha rekabetçi bireyler haline gelmeleri hedeflenmektedir [5_OD4].

Kurumsal dönüşüm kapasitesinin bir diğer önemli ayağı ise eğitimde dönüşüm kapasitesini geliştirmektir. Bu doğrultuda, farklı bölümler arasında iş birliği artırılarak yeni nesil bölümlerin açılması sağlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla bu amaçla 3 yeni program hayata geçirilmiştir:

- Büyük Veri Analistliği Programı (Sivas Teknik Bilimler MYO) [7_OD4]
- Dijital Dönüşüm Elektronik Programı (Sivas Teknik Bilimler MYO) [8_OD4]
- Kurumsal Bilişim Uzmanlığı Programı (Cumhuriyet Sosyal Bilimler MYO) [9_OD4]

Bu programlar, çağın gerektirdiği bilgisayar teknolojileri, yazılım geliştirme, veri tabanı yönetimi, ağ yönetimi ve bilgi güvenliği, yapay zekâ, dijitalleşme ve büyük veri gibi alanlarda yetkin insan kaynağı yetiştirmeyi hedeflemektedir. Böylece, üniversite hem akademik çeşitliliği artırmakta hem de sektörel ihtiyaçlara yönelik nitelikli mezunlar yetiştirerek iş dünyasına katkı sunmaktadır.

Bölüm ve programların müfredat değişiklikleri, kurumsal dönüşüm kapasitesi doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Çağın ihtiyaçlarına uyum sağlamak ve eğitim süreçlerini modernize etmek amacıyla, ders içerikleri ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlikler Çerçevesi (TYYÇ) ile program çıktıları arasındaki ilişki dikkate alınarak müfredatlar şekillendirilmektedir. Bu yaklaşım, kurumun dönüşüm ve gelişim sürecine katkı sağlamakta ve öğrencilere çağın gereksinimlerine uygun bir eğitim sunmayı hedeflemektedir [10_OD4].

Bir üniversitenin dönüşüm kapasitesinin, akademik ve idari kadrosunun yetkinliğiyle doğrudan ilişkili olduğu bilinciyle, akademisyenlerin araştırma, yayın ve eğitim faaliyetlerini sürekli olarak geliştirmeleri amacıyla çeşitli teşvik mekanizmaları oluşturulmaktadır. Bu bağlamda, ATÖSİS (OD3), APED (OD3), BAP (OD3), Proje Destek Ofisi (OD3) ve Teknokent (OD3), (OD3) gibi birçok stratejik mekanizma devreye alınmaktadır. Akademisyenlerin, özel sektörle ve uluslararası üniversitelerle işbirliklerini artırarak uygulamalı araştırmalara yönelmeleri teşvik edilmekte ve kurumsal dönüşüm hedeflerine katkı sağlamaktadır.

Üniversitenin dönüşüm sürecinde, karar alma mekanizmaları, yönetim modelleri ve liderlik yaklaşımlarına önem verilmektedir. Daha katılımcı bir yönetim anlayışı benimsenerek, öğrenci, akademisyen ve paydaşların karar alma süreçlerine dâhil edilmesi sağlanmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci dekanlığı kurulmuş ve öğrencilerin sorunlarına doğrudan yaklaşım imkânı sunulmuştur. Ayrıca, rektörlük tarafından akademik personel, idari personel ve öğrenciler için yapılan anketler, mezun bilgi sistemi [11_OD4], CİMER, WhatsApp Business [12_OD4], Rektöre Yazıyorum web sitesi [13_OD4] gibi bilgi toplama araçları ile personel ve öğrenci memnuniyeti, mezun başarıları ve araştırma verimliliği gibi konularda daha bilinçli kararlar alınabilmektedir. YÖKAK gibi ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerine uyum sağlayarak, akademik kalite standartlarını yükseltmeye yönelik adımlar atılmaktadır. Bu süreçler, üniversitenin kurumsal dönüşümüne katkı sağlamakta ve daha etkin bir yönetim yapısı oluşturulmaktadır. Üniversitenin 2024 yılı içerisinde YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programına (KAP) başvurmuş ve yerinde değerlendirme sürecinden geçmiştir [14_OD4].

Kurumsal dönüşümün en önemli unsurlarından biri olan olası krizlere karşı hazırlıklı olma amacıyla çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Deprem, salgın gibi afetler karşısında dayanıklı yapı sistemleri ve kriz yönetimi planları geliştirilerek, üniversitenin sürdürülebilirliği güvence altına alınmaktadır. Bu doğrultuda, binalar depreme dayanıklılık testlerinden geçirilmektedir. Daire Başkanlıkları binaları, Merkezi Kafeterya, Gürün MYO binası, Koyulhisar MYO ek binası için yıkım kararı alınmıştır. Hukuk Fakültesi binası güçlendirilmiş, Gürün MYO binası yeniden yapılmış ve 2024-2025 eğitim öğretim yılında kullanıma açılmıştır. Afet durumlarında yardım etmek ve personel ile öğrencilere afet farkındalığı oluşturmak için Cumhuriyet Arama Kurtarma (CAK) birimi kurulmuştur. CAK birimi tarafından öğrencilere ve personele teorik ve uygulamalı eğitimler verilmektedir [15_OD4]. İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü aracılığıyla, idari ve akademik birimler denetlenmekte ve eksiklikler tespit edilerek raporlanmaktadır [16_OD4]. Bu raporlar, ilgili birimlere ve Rektörlüğe sunulmaktadır. Dijitalleşmenin hız kazanmasıyla birlikte, öğrenci ve akademik verilerin korunmasına yönelik siber güvenlik önlemleri alınmaktadır. Bu kapsamda, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı her yıl denetlenmekte ve ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) sertifikası ile güvenlik seviyesi belgelenmektedir [17_OD4]. Bu önlemler, üniversitenin kurumsal dönüşüm kapasitesine katkı sağlamakta ve krizlere karşı güçlü bir hazırlık süreci oluşturulmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi daha etkin, verimli, rekabetçi ve toplumsal ihtiyaçlara daha duyarlı bir kurum haline gelmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.3-SCÜ_2023_2027_Stratejik_Planı.pdf
- [2](3)A.1.3-SCÜ_Stratejik_Plan_Amaç_ve_Hedefler.pdf
- [3](3.4)A.1.3-Kalite_Süreçleri_Değerlendirme_Toplantıları.pdf
- [4](3)A.1.3-Eğitim_Yönetim_Sistemi (eKampus_LMS).pdf

- [\[5\]\(3\)A.1.3-Yabancı Diller Yüksekokulu Eğitim Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [\[7\]\(3.4\)A.1.3-Sivas Teknik Bilimler MYO Büyük Veri Analistliği Programı.pdf](#)
- [\[8\]\(3.4\)A.1.3-Sivas Teknik Bilimler MYO Dijital Dönüşüm Elektronik Programı.pdf](#)
- [\[9\]\(3.4\)A.1.3-Cumhuriyet Sosyal Bilimler MYO Kurumsal Bilişim Uzmanlığı Programı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.1.3-Ders Program Yeterlilikleri İlişkilerine Ait Örnek.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.3-Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.1.3-Whatsapp Business İletişim Hatları.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.1.3-Rektöre Yazıyorum Web Sitesi Görünümü.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.3-YÖKAK Akreditasyon Değerlendirmesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.3-Cumhuriyet Arama Kurtarma \(CAK\) Yangın Tatbikatı.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.1.3-İş Sağlığı Ve Güvenliği Tedbirleri Yazısı.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.1.3-ISO27001-2022 BGYS Belgesi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitede; kalite yönetim süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanarak hazırlanmış olan SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi doğrultusunda yürütülmektedir [1_OD3]. Kalite yönetim süreçleri, yönergede belirtildiği üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu akademik, idari personel ve öğrenci temsilcisinin katılımlarıyla, 23/07/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7. maddesine uygun olarak, 25/05/2016 tarihli ve 2016/08-13 sayılı Üniversite Senato Kararı ile oluşturulmuştur. 04/11/2020 tarihli ve 2020/1-6 sayılı Üniversite Senato Kararı ile uygun iyileştirmeler yapılmıştır. Ayrıca 11/11/2021 tarih ve 31656 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne uygun olarak gerekli güncellemeler yapılmıştır. Kalite Komisyonu Yönerge'de; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesinden sorumlu komisyon olarak belirtilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü de aynı yönergede: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu koordinatörlük olarak tanımlanmıştır. Kalite süreç ve uygulamaları, yapılan faaliyetler, raporlar vb. internet sayfası aracılığı ile kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3).

“Kalite Güvence Sistemi” stratejik plan ve hedefler doğrultusunda tüm birimler tarafından; eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetler değerlendirilmektedir. Yıllık raporların takibi, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık KİDR hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılması gibi faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Akademik ve idari birimler ile altı aylık dönemler halinde süreç değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Gerçekleştirilen toplantılarda iç paydaşların görüş ve önerileri doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır [2_OD3].

Üniversitede Kalite Komisyonuna ek olarak kalite süreçlerinin daha nitelikli yürütülmesi adına alt komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar; (1) Eğitim Öğretim, (2) Araştırma Geliştirme, (3) Toplumsal Katkı ve (4) İdari Yönetim Alt Komisyonudur. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu, alt komisyonlarla ve birimlerle belirli aralıklarla toplantılar yaparak kalite yönetim süreçlerini değerlendirmektedir. Ayrıca bu komisyonlar KYS üzerinden tüm birimlerin kanıtlarına, raporlarına ulaşabilmekte ve yıllık KİDR'i hazırlamaktadır [3_OD3][4_OD3].

"Birim Kalite Komisyonları" tüm akademik ve idari birimlerde kalite çalışmalarını yürütmek üzere kurulmuştur (OD3). Birim Kalite Komisyonlarının Çalışma Usul ve Esasları ile Birim İç Değerlendirme'lerin nasıl yürütüleceğine dair yönerge 28.08.2019 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir [5_OD3].

Kurumda kalite yönetim sistemlerini destekleyen araçların başında otomasyon sistemleri yer almaktadır. Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanan “Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” güncellendikçe KYS yazılımı da uygun şekilde revize edilmektedir. Önceki yıllarda YÖKAK otomasyon sistemi üzerinden yapılan program öz değerlendirmelerinde kullanılan ölçütler 2022 yılı içerisinde KYS modülüne aktarılmış ve 2023 yılı içerisinde de programlar öz değerlendirmelerini bu sistem üzerinden yapmışlardır [6_OD3]. Öz değerlendirmeler, yönerge ile güvence altına alınmış olup, program öz değerlendirmelerde kullanılmak üzere bir de kılavuz hazırlanarak kullanıcıların erişimi sağlanmıştır [7_OD3]. Programların öz değerlendirme raporlarına birim yöneticileri tarafından ulaşılabilir. Program öz değerlendirme raporları ile ilgili gerekli değerlendirmeler yapılarak sonuçları BİDR yansıtılmaktadır. Kalite Komisyonu ve alt komisyonlarında ki üyeler tarafından da ulaşılabilir. Üst Yönetim tüm birimlerin (enstitü/fakülte/YO/MYO/merkezler/daire başkanlıkları) hazırladıkları BİDR, birim performans göstergeleri, PUKÖ döngüleri, toplantı kayıtları ile ilgili raporlara da KYS'den ulaşılabilir. Sistem kullanımını kolaylaştırmak için çeşitli kılavuzlar hazırlanmış, kullanıcıların kolay erişebilmesi için sistem içerisine ve Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasına eklenmiştir (OD3).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde izleme ve ölçme faaliyetleri Stratejik Plan doğrultusunda, kurum ve birim bazında gerçekleştirilmektedir. Bu göstergeler; (1) Birim Performans Göstergeleri, (2) Stratejik Plan Göstergeleri, (3) İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri ve (4) YÖKAK Göstergeleri'dir. Kalite Koordinatörü başkanlığında akademik ve idari tüm birim yöneticileri ile birlikte 6 ayda bir yapılan süreç değerlendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu toplantılarda birim hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı, birim iç değerlendirme raporlarında tespit edilen gelişmeye açık alanların neler olduğu ve bu doğrultuda PUKÖ döngüsü açılıp açılmadığı birlikte değerlendirilmekte, birim yöneticilerine geri bildirim verilmektedir. Ayrıca 6 aylık dönem içerisinde tespit edilen örnek uygulamalar ve faaliyetler değerlendirme toplantısında yöneticilerle paylaşarak alınan iyileştirme kararları birimlere bildirilmektedir [8_OD4][9_OD4].

Tüm iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımının teşvik edilmesi amacıyla çeşitli bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmektedir. Başta öğrenci dekanlığı, öğrenci senatosu, öğrenci kalite topluluğu aracılığı ile öğrencilerin kalite yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaktadır (OD3) [10_OD4].

Kalite yönetim süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

Kalite yönetim süreçlerinin planlanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili süreçler KYS üzerinden takip edilebilmektedir. Bu doğrultuda; Stratejik Plan göstergelerinin izlenmesi aşaması ile birlikte, KGBR, İzleme Raporu, KİDR ve BİDR’de tespit edilen gelişmeye açık alanlarla ilgili olarak birimler tarafından sistem üzerinden PUKÖ açılmakta ve iyileştirme faaliyetlerinin tamamlanması durumunda da döngü kapatılmaktadır. Birimlerde PUKÖ döngülerinin sorumluları birim yöneticileri olarak belirlenmiştir. Birim performans göstergeleri de, KYS üzerinden izlenebilmekte ve hedeflere ulaşma durumu yöneticiler tarafından takip edilmektedir. PUKÖ döngüsünde iyileştirilmesi gereken alanlar belirlenmekte ve nedenleri araştırılarak yeni faaliyetler planlanmakta, karşılaşılabilecek olası sorunlar için önlemler alınarak kalıcı bir sisteme geçiş sağlanmaktadır [11_OD3].

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde; Kurumsal Geri Bildirim Raporu, İzleme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporları, Birim İç Değerlendirme Raporları, Program Öz Değerlendirme Raporları, Paydaş Geri Bildirim Raporları, Gösterge Raporları ile analiz edilmekte ve gerekli iyileştirici uygulamalar yapılmaktadır.

Stratejik plan hedeflerinin kurumsal çıktılarla uyumunun izlenmesi, yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi açısından büyük bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda; Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, İdare Faaliyet Raporları, İç Kontrol Eylem Planları, Kurumsal Mali Durum Beklenti Raporları, Stratejik Planlar, Temel Mali Durum Tabloları, Performans Programları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Nakit Akış Tabloları, Kurum Dış Değerlendirme Raporu, Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim İç Değerlendirme Raporları, Gösterge Raporları analiz edilmektedir.

Stratejik planlama süreci, Üniversitenin misyonu ve vizyonu temel politikalar çerçevesinde ilerlemektedir. Oluşturulan stratejik plan kurumun amaç ve hedeflerini ortaya koymaktadır. Amaç ve hedefler ise belirli ölçütler çerçevesinde sürekli iyileşmeyi esas alan bir bakış açısıyla belirlenir ve yürütülür. Stratejik Planın *izleme sürecinde*, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla sistematik olarak nicel ve nitel veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Amaç ve hedeflerin sonuçları performans göstergeleri aracılığıyla altı aylık dönemlerde izlenmekte ve raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmaktadır [12_OD4][13_OD3].

Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

Stratejik yönetim kapsamında KİDR, BİDR, PÖDR, Üniversite Bilgi Sistemi Raporları, Öğrenci ve Çalışan Geri Bildirim Anketleri gibi göstergeler incelenmekte, Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantıları ve Eğitim Komisyonu Toplantıları yapılarak elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır [14_OD4] (OD4).

2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesinde; akreditasyon süreci başlatılan program sayısı, akredite olan lisans program sayısı, değişim programları kapsamında gelen/giden akademisyen/öğrenci sayısı, kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak durumu, simülasyon laboratuvar sayısı, açılan yabancı dil kurslarına katılan öğretim elemanı sayısı, YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanma durumu, eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip öğretim elemanı sayısı, öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans/doktora öğrenci sayısı, YÖK’ün belirlediği öncelikli alanlara kayıtlı lisansüstü öğrenci sayısı gibi göstergeler kullanılmakta ve sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır [15_OD3].

Araştırma geliştirme süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

2023-2027 Stratejik Planında “Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek” hedeflenmiştir. Bu doğrultuda fiziki ve teknolojik araştırma altyapısını nicelik ve nitelik yönünden güçlendirmek, nitelikli ve etkin araştırma yapabilme becerilerini geliştirerek proje sayılarını artırmak, patent ve bilimsel yayın sayısını ve niteliklerini artırmak, öğrencilerimizin akademik araştırma süreçlerine katılımını desteklemek hedefleri belirlenmiştir. Bu kapsamda kullanılan AVESİS programı akademik verilerin etkin yönetilmesi ve performans değerlendirmesinde önemli bir yere sahiptir.

2023-2027 Stratejik Planı kapsamında araştırma geliştirme süreçlerinin izleminde; tamamlanan araştırma altyapı proje sayısı, araştırma altyapısı projesi tamamlanma oranı, laboratuvarlardan kurum dışına verilen hizmet çeşitliği sayısı, akredite olmuş test, analiz ve laboratuvar sayısı, öğretim elemanlarına verilen araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik sertifikalı kurs sayısı, araştırma becerilerini geliştirmeye yönelik kurstan sertifika alan öğretim elemanı sayısı, kurum dışı ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı, uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı, yürütücüsü üniversitemizden olan öğretim elemanı başına düşen kurum dışı proje sayısı, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı SCI, SCI-Exp, SSCI, AHCI kapsamı dışındaki uluslararası dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, TR-Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı, uluslararası sıralamalarda üniversitenin yeri (Times Higher Education (THE), (URAP) vb), patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı, kurum dışı alınan bilimsel ödül sayısı, 100/2000 YÖK doktora bursu alan öğrenci sayısı, lisansüstü öğrenci başına düşen makale sayısı, lisans öğrencilerinin yer aldığı makale sayısı, yürütücüsünün lisans/lisansüstü öğrencisi olduğu kurum dışı proje sayısı, ulusal ve uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısı gibi performans göstergeleri belirlenmiştir. Belirtilen göstergeler 6 aylık dönemler halinde izlenmekte, sonuçlarına göre iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır [16_OD3].

Toplumsal katkı süreçlerinin izlenmesi değerlendirilmesi aşamasında;

2023-2027 Stratejik Planında “Toplumsal katkı sağlamaya ve sosyal sorumluluğa yönelik işbirlikleri ve hizmetleri artırmak” ve

“İnsan, hayvan ve çevre sağlığı faaliyetlerinde nitelik ve niceliği artırmak” hedefleri belirlenmiştir [17_OD3]. Toplumsal katkı süreçleri kapsamında bölgesel ve ulusal kalkınmaya yönelik alanlar belirlenmekte, gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Kurumun amaç ve hedefleri doğrultusunda, kamuda ve özel sektörde yer alan yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası organizasyonlar ile işbirlikleri ve protokoller yapılmaktadır [18_OD4]. Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak ve paydaşların katılım ve katkılarının sürdürülebilirliğini sağlamak üniversitemizin öncelikleri arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde; 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında araştırma merkezlerinin faaliyetleri, şehre yönelik çalışmalar, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, kamu sanayi işbirliği ile ilgili yapılan faaliyetler, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları, dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı, hayat boyu öğrenme amacıyla yapılan eğitim programları (Tazelenme Üniversitesi vb.), Sürekli Eğitim Merkezi ve Türkçe Öğretim Merkezi tarafından meslek eğitime yönelik yapılan faaliyetler, tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri, dış paydaşlarla birlikte yapılan etkinlikler, Teknokent'te yer alan şirketlere yönelik faaliyetler, öğretim üyesi / sanayi ortaklı şirket faaliyetleri, sektöre yönelik gerçekleştirilen danışmanlık faaliyetleri, kamu kurumları ve özel sektörle birlikte yürütülen projeler, sosyal ve kültürel konferans, sergi, sempozyum ve söyleşiler, toplumun iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik yapılan faaliyetler, sportif faaliyetler, halk sağlığıyla ilgili (tarama, bilgilendirme, konferans vs.) faaliyetler, öğrenci başına düşen sosyal donatı alanları, çevrecilik alanlarında alınan ödül/belgeler, kütüphane kullanım oranları, kampüs yeşil alan oranı, şiddetle mücadele kapsamında düzenlenen etkinlikler, hayvan hakları kapsamında düzenlenen etkinlikler, bağımlılıkla mücadele kapsamında yapılan etkinlikler gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmektedir. Buna göre iyileştirici faaliyetler planlanmakta ve yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[19\]\(3,4\)A.1.4-2024 Liderlik Yönetişim ve Kalite Konulu PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\[20\]\(3,4\)A.1.4-2024 Eğitim Öğretim Konulu PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)A.1.4-2024 Araştırma Geliştirme Konulu PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\[22\]\(3,4\)A.1.4-2024 Toplumsal Katkı Konulu PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\[23\]\(3,4\)A.1.4-Akademik Birimler Program Öz Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\[24\]\(3,4\)A.1.4-Birimlere Ait Birim İç Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\[25\]\(3,4\)A.1.4-Birimlere Ait Performans Gösterge Raporları.pdf](#)
- [\[26\]\(3,4\)A.1.4-Birimlere Ait Toplantı Kayıt Örnekleri.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.1.4-SCÜ 2020 2024 Gerçekleştirilen iyileştirme Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)A.1.4-Senato Kararı KİDR 2024.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.1.4-SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.4-Süreç Değerlendirme Toplantı Rapor Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.4-Kalite Komisyonları Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.4-Kalite Koordinatörlüğü Birim Ziyaretleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.1.4-SCÜ Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.1.4-SCÜ Program Öz Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.4-SCÜ Kalite Yönetim Sistemleri Program Öz Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.1.4-\(2023 Yılı 2. Dönem\) Kalite Süreçleri Değerlendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.1.4-SCÜ 2023 Yılı KİDR Kapsamında 2024 Yılında Gerçekleştirilen İyileştirmeler.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.4-Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantı ve Konferansları.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.1.4-SCÜ Liderlik Yönetim ve Kalite Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.1.4-Kalite Yönetim Faaliyetlerine Yönelik İyileştirme PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.1.4-Stratejik Plan 2024 Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.1.4-SCÜ Eğitim Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.1.4-SCÜ Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri 2023-2027.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.1.4-SCÜ Araştırma Geliştirme Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.1.4-SCÜ Toplumsal Katkı Süreçleri PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [\[18\]\(3,4\)A.1.4-2024 Yılı İşbirliği ve Protokoller.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyu yararına sunacak şekilde paylaşmaktadır. Bu itibarla kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler üniversitenin kurumsal web sitesi ([OD3](#)), sosyal medya hesapları (instagram, facebook, X), Youtube yayın kanalı aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Kamuoyuyla yapılan paylaşımlarda; Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) kapsamında, üniversite faaliyetlerinde kullanılan kişisel verilerin işlenmesi ve korunmasıyla ilgili olarak gerekli önlemler alınmaktadır. Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır. Üniversitenin kurumsal tanıtımı noktasında; tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır ([OD3](#)).

Üniversitenin akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birim, kurul ve komisyonlarca takip ve teyit edilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tabi olduğu yasalar gereği eğitim hizmetleri ve diğer kamusal hizmetleri yerine getirirken tarafsız, nesnel, sorgulanabilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı içinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin bu ilkeler çerçevesinde olmasına azami gayret göstermektedir. Diğer

tarafından, geçmişte olduğu gibi 2023-2027 döneminde yürütülecek bütün faaliyetleri kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu [1_OD3], Performans Programı [2_OD3], Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [3_OD3] ve Yatırım İzleme Programı ve Değerlendirme Raporu [4_OD3] düzenli olarak Üniversite internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirtilen tüm bu raporların daha etkin, doğru ve güncel hazırlanabilmesi için alt birimlerden düzenli olarak veriler toplanmaktadır. Böylece daha sağlıklı ve hızlı bir şekilde kamuoyuyla paylaşılabilir. 2547 sayılı Yasa'nın bir gereği olarak tüm akademik birimlerde Akademik Kurullar yılda en az iki defa toplanmakta, bu toplantılara Rektör, Rektör Yardımcıları da katılmaktadır. Bu toplantılarda fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmakta, üniversite üst yönetimi ise, son bir yılda gerçekleşen ve ileriye dönük planlanan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yine akademik personelin yönetsel ve akademik işleyişlere ilişkin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Diğer taraftan Entegre Yönetim Sistemi ile üniversitenin tüm idari ve akademik birimleri tarafından anlık veri girişleri yapılabilmekte, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir.

2021 yılı içerisinde paydaşlar arasında etkili iletişimi sağlamak, iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversitenin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtarak, marka değerini ve kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak, iç ve dış paydaş memnuniyetini sağlayarak etkili bir halkla ilişkiler çalışması yürütmek amacıyla Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER) kurulmuştur [6_OD3], [7_OD]. Ayrıca, öğrencilerin iletişim ihtiyaçlarını daha hızlı ve etkin bir şekilde karşılamak amacıyla üniversite bünyesinde bir WhatsApp hattı da oluşturulmuştur. Bu hat aracılığıyla öğrenciler, çeşitli konularda destek alabilmekte, daha hızlı ve etkin bir iletişim kurabilmektedir.

Üniversite Strateji Daire Başkanlığı tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım İzleme Programı ve Değerlendirme Raporu Üniversite internet sayfasında düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmakta, yine ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanmak, değerlendirmeler yapmak ve gerektiği durumlarda hesap verebilirliği artırabilmek amacı ile her sene Performans Programları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır.

Diğer taraftan Üniversite, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde daha etkin bir şekilde tasarlama yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve üst yönetim hem kurumsal hem de birim bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi girişimlerine yoğun bir destek vermektedir. Bununla birlikte, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, "İç Kontrol Standartları Eylem Planında" belirtilen, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim çalışmaları, üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri ile yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır.

Hesap verebilirlik kapsamında Üniversite, Sayıştay Başkanlığının yıllık rutin düzenlilik ve performans denetimine tabi tutulmakta; mali yönetim ve iç kontrol sistemleri değerlendirilmektedir. Bu değerlendirmelerde ortaya çıkan bulgular doğrultusunda düzeltici ve iyileştirici tedbirler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.5-2024_Yılı_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.1.5-2024_Yılı_Mali_Performans_Programı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-2024_Yılı_Mali_Durum_ve_Beklentiler_Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.1.5-2023_Yılı_Yatırım_Programı_İzleme_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3.4\)A.1.5-Kurumsal İletişim Merkezi Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.5-Kurumsal İletişim Merkezi 2020_2024 Analiz Tabloları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.1.5-SCÜ 2024_Yılı_Web_Sitesinde_Yayınlanan_Haber_Listesi.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Üniversiteler, sadece öğrencilerin mesleki ve entelektüel gelişimine katkı sağlayan eğitim kurumları değil, aynı zamanda insanın ve doğanın çözülmemiş sorunlarına ışık tutan, bilimin sınırlarını zorlayan çalışmalar yapan eğitim, öğretim ve araştırma kuruluşları olarak tanımlanmaktadır. Bu tanım, üniversitelerin çağdaş bir yaklaşım olan kalite anlayışına geçişinde önemli bir etken olarak kabul edilmektedir. Bu bağlamda; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonu ile ilişkilendirilmiştir. Kuruluşundan bugüne kadar Ülkenin bilimsel, sosyoekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitede yürütülen kalite faaliyetleri, Bologna Süreci ve uluslararası standartlarla uyum içerisinde olup, 2023- 2027 Stratejik Planı'nda yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planı'nda; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Misyonu

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışıyla milli ve manevi değerlerine bağlı, eleştirel düşünebilen, rekabet edebilen, insana ve doğaya karşı saygılı öğrenci ve akademisyen yetiştirmek; bölgemizin ve ülkemizin gelişmesi ve kalkınmasına katkıda bulunacak başta sağlık, eğitim ve araştırma alanlarında olmak üzere çeşitli faaliyetlerde bulunmaktır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Vizyonu

Nitelikli eğitim ve araştırmalarla bölgemizin ve ülkemizin her açıdan gelişmesine ve kalkınmasına yön vermektir.

Temel İlkelerimiz

- Çevre ve doğaya saygı
- Toplumsal sorunlara duyarlılık
- Eleştirel Düşünce
- Liyakat
- Etik değerlere bağlılık
- Öğrenci merkezlilik

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite politikası;

- Üniversiteyi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan,
- Kurum misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarfeden,
- Katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan,
- Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren,
- İç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına duyurmak amacıyla belirli stratejiler belirlemiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını iç ve dış paydaş beklentilerine uygunluğu açısından değerlendirmekte ve sürekli revize etmektedir. Kurum kalite, eğitim, araştırma, toplumsal katkı, uluslararasılaşma, uzaktan eğitim, sürdürülebilirlik politikalarını web sayfası, toplantılar ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır

Kanıtlar

- [1](3)A.2.1-SCÜ_Kalite_Politikası.pdf
- [2](3)A.2.1-SCÜ_Eğitim_Politikası.pdf
- 3A.2.1-SCÜ_Araştırma_Politikası.pdf
- [4](3)A.2.1-SCÜ_Toplumsal_Katkı_Politikası.pdf
- [5](3)A.2.1-SCÜ_Uluslararasılaşma_Politikası.pdf
- [6](3)A.2.1-SCÜ_Uzaktan_Eğitim_Politikası.pdf
- [7](3)A.2.1-SCÜ_Sürdürülebilirlik_Politikası.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2023-2027 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan "Amaçlar ve Hedefler" başlığı altındaki değerlendirmeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk konusunda belirleyici olup çizilen vizyon ve gösterilen hedeflerin temelini oluşturmaktadır. Stratejik Planda belirtilen temel değerler ve politikalar ile öncelikleri tüm paydaşlarla birlikte gerçekleştirilen çalıştayda değerlendirilmiş, sonuçları kurumun resmî internet sitesinden yayınlanmıştır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planı'nda;

Ulusal ve uluslararası standartları sağlayan gelişime açık, rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak, bilimsel araştırma odaklı üniversite kimliği geliştirmek, insan, hayvan ve çevre sağlığı faaliyetlerinde nitelik ve niceliği artırmak, toplumsal katkı sağlamaya ve sosyal sorumluluğa yönelik işbirlikleri ve hizmetleri artırmak, gelişime açık sürdürülebilir kurumsal yapıyı oluşturmak şeklinde beş amaç belirlenmiştir. Bu amaçlara ilişkin 23 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejiler, sorumlu birimler ve 2023-2027 yıllarına ait performans göstergeleri de belirlenmiştir. Belirlenen göstergelerin gerçekleşme düzeyleri ilk altı ay için izleme raporlarında [1_OD3] yıllık ise değerlendirme raporlarında [2_OD3] dönemsel olarak takip edilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirtilen 5 amaç, 23 hedef ve bunlara ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleşme oranları, Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme Programı ve Değerlendirme Raporları, Mali Durum Beklenti Raporları, İç Kontrol Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu

planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.2-2024_Yılı_İlk_Altı_Aylık İzleme_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.2-Stratejik_Plan_2024_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.2-SCÜ_Misyon_Vizyon_ve_İlkeler.pdf](#)

3. Performans yönetimi

Üniversite performans yönetimi, performansları artırmaya yönelik politika oluşturma ve karar alma süreçlerini geliştirmeyi ve hızlandırmayı, katılımcılığı artırmayı ve hesap verebilirliği güçlendirmeyi hedefleyen bir yönetim yaklaşımını temsil etmektedir. Bu yaklaşım, planla, uygula, kontrol et ve önlem al adımlarından oluşan bir yönetim döngüsü üzerine inşa edilmiştir. Bu döngü, kurumun stratejik hedeflerini belirleme, bu hedeflere ulaşmak için politikalar geliştirme, bu politikaları uygulama, süreci izleme ve değerlendirme aşamalarını içermektedir. Üniversitenin stratejik yönetim süreci, kurum stratejik planındaki hedeflerin belirlenmesiyle başlamaktadır. Bu hedefler, kurumun genel vizyonu ve politikaları ile uyumludur.

Performansların ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla; Kaliteden sorumlu rektör yardımcısı başkanlığında akademik ve idari birimlerin katılımı ile birim performanslarını değerlendirmek üzere altı aylık, ölçme ve izleme toplantıları düzenlenmekte, mevcut performans durumları ve düzeyleri değerlendirilmektedir. Performansı artırmaya yönelik iyileştirme faaliyetleri ve düzeltici işlemler ele alınmakta ve yeni yol haritaları belirlenmektedir. Bu analiz sonucunda iyileştirmeler yapabilmek adına Kalite Yönetim Sistemi (KYS) üzerinden PUKÖ döngüleri açılmaktadır.

Üniversite performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Üniversitenin 2023-2027 dönemini kapsayan stratejik planındaki amaç ve hedeflerine ulaşabilmek için 109 adet Stratejik Plan göstergesi belirlenmiştir. Ayrıca birimlerin performanslarını gösteren 451 adet birim performans göstergesi bulunmaktadır [1_OD3]. Bu göstergelerden fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları için 10, enstitüler için 9, uygulama ve araştırma merkezleri için 1, daire başkanlıkları için 7 adet zorunlu performans göstergesi belirlenmiştir. Her 6 ay için elde edilen sonuçlar Üniversite Kalite Yönetim Sistemleri otomasyonunda takip edilmekte, ölçülmekte ve izlenmektedir.

Ayrıca Stratejik Plan göstergeleri için de Strateji Daire Başkanlığı tarafından 6 aylık izleme [2_OD3] ve yıllık değerlendirme raporları [3_OD3] hazırlanarak web sayfasında duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-Kalite_Yönetim_Sistemi_Performans_Yönetimi_Giriş_Ekranı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-2024_Yılı_İlk_Altı_Aylık_Performans_Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.3-Stratejik_Plan_2024_Yılı_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, faaliyet süreçlerine ait verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak için bir dizi bağımsız çalışan bilgi yönetim sisteminden (otomasyonlar) faydalanmaktadır. Bu sistemler, gerektiğinde web servisleri aracılığıyla bilgi alışverişi yapabilmektedirler.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü, organizasyonel performansını artırmak amacıyla kurumsal bilgi yönetiminde önemli iyileştirmeler gerçekleştirmiştir. Bu çerçevede, üniversitenin bilişim sistemlerini yöneten Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, 4 şube müdürlüğü oluşturmuş ve her bir müdürlüğün görevleri ile norm kadroları belirlenmiştir (OD3). Şube müdürlüklerinde görevlendirilen personel, Bilgi İşlem Daire Başkanlığının karmaşık iş yükünden arındırılarak, yalnızca kendi görev tanımlarında belirtilen iş ve işlemlere odaklanacak şekilde uzmanlaşmaya teşvik edilmiştir. Bu yapı sayesinde, dijital bilginin yönetimi konusunda uzmanlaşma düzeyi daha da güçlendirilmiştir.

Üniversitede eğitim, öğretim, araştırma ve operasyonel faaliyetler için bir dizi otomasyon kullanılmaktadır. Bu otomasyonlar, ihtiyaca göre kendi aralarında web servisler aracılığıyla bilgi transferi yapabilirler. Örneğin, personel ve öğrenci otomasyonlarına eklenen kişi bilgileri anında uzaktan eğitim sistemine, e-posta oluşturma sistemine, kütüphane sistemlerine, araç geçiş sistemlerine, turnike geçiş sistemlerine, personel devam kontrol sistemlerine, yemekhane geçiş sistemlerine ve diğer birçok sisteme entegre edilmektedir. Aynı şekilde, kurumdan ilişkisi kesilen personel veya öğrencilerin yetkileri otomatik olarak entegre sistemlerden kaldırılmaktadır. Bu entegrasyonlar, üniversitenin faaliyetlerini daha verimli bir şekilde yönetmesine ve personel ile öğrenci yönetimi süreçlerini iyileştirmesine yardımcı olmaktadır [1_OD4].

Bilgi, çeşitli kaynaklardan elde edilebilmektedir ve genellikle otomasyonlardan sorumlu personelin girdiği verilerden oluşmaktadır. Ayrıca, bazı cihazlar tarafından otomatik olarak üretilen veriler de otomasyonlara girdi sağlayabilmektedir. Bu bilgi kaynaklarından toplanan veriler, kampüs içerisinde bulunan sistem odalarında sunucu ve disk depolama cihazlarında kayıt altına alınmaktadır. En önemli sistem odası, Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait olan veri merkezidir. Bu veri merkezi, üniversitenin kuruluşundan itibaren üç kez yenilenmiştir ve en sonuncusu 2018 yılında kurulmuştur (OD3). Bu veri merkezinde, soğutma, kesintisiz güç kaynağı ve jeneratör sistemleri gibi iş sürekliliğini sağlamak adına yedekli yapılar

bulunmaktadır. Ayrıca, hastanelerde de benzer şekilde veri merkezleri bulunmaktadır.

Üniversitede bilgi dinamikdir ve sürekli olarak bilgi kaynakları tarafından güncellenmektedir. Sunucu sistemlerinin tamamının kurulumları 7/24 çalışma esasına göre gerçekleştirilmiştir ve bu sunucular çoğunlukla sanal mimari üzerinde çalışmaktadır. Toplanan veriler, konuya özgü algoritmalarla işlenmekte ve otomasyonlar tarafından sonuç raporları üretilmektedir. Bu raporlar, ilgili otomasyonlar aracılığıyla şifreli ortamda ve/veya halka açık şekilde paylaşılmaktadır ve genellikle bu paylaşımlar web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Toplanan tüm veriler, işe özgü istatistiki formül ve algoritmalarla analiz edilmekte ve sonuç çıktıları üretilmektedir. Üretilen çıktılar, ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Sonuçların izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ilişkin örnek: Stratejik planda yer alan bileşenlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve analiz edilmesine ilişkin süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan ekip tarafından Kalite Yönetim Sistemi (KYS)(OD3) yazılımıyla yürütülmektedir. Bu çerçevede KYS üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmakta, belirlenmiş olan performans göstergelerine ait veriler yılda iki kez sisteme girilmektedir. Dönem sonlarında sistem üzerinden analizler gerçekleştirilmekte, sonuçlar ilgili birimlere sunulmakta ve değerlendirme sonuçları raporlanmaktadır. Bu şekilde performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi KYS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Tüm birimler KYS üzerinden PUKÖ döngüsü oluşturmakta ve kapatmaktadır [2_OD4].

Üniversitede, personel ihtiyaç duyduğu teknik desteği Destek Talep Programı (OD4) aracılığıyla talep etmektedir. Bu platform üzerinden bilgisayar, network, elektrik, marangoz, demirhane, su tesisatı gibi her türlü talep, arıza ve ihtiyaçlar iletebilmektedir. Başvuruda verilen bir takip numarası ile yapılan talep takip edilebilmektedir. İşin sonucunda kullanılan malzeme, çalışan personel sayısı, işin yapılma süresi gibi istatistiki bilgiler Yönetim tarafından görülebilmekte [3_OD4] ve eksik kalan yanlar için iyileştirici faaliyet planlanabilmektedir. Bu sistem, hem taleplerin kaydedilmesini ve takibini kolaylaştırırken hem de işin sonuçlarının istatistiksel olarak değerlendirilmesini sağlayarak süreçlerin iyileştirilmesine olanak tanımaktadır.

Üniversitede toplanan veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı veri merkezinde(OD4) saklanmaktadır ve verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan güvenlik sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve gizliliği çok katmanlı olarak uygulanmaktadır. Birinci katmanda, ana güvenlik duvarı (Firewall) bulunur ve kuruma özgü yazılmış kuralları ile tüm iletişim trafiğini yönetmektedir. Sistemlere sızma teşebbüsleri ve saldırıların büyük kısmı bu katmanda engellenmektedir. İkinci katmanda, sunucu işletim sistemine ait güvenlik duvarı ve antivirüs/antispay yazılımları bulunmaktadır. Sunucu sadece kendisinden beklenen işlemlere cevap verir ve diğer istekleri reddeder. Ayrıca, tüm dosyalar antivirüs yazılımları tarafından taranarak bilinen zararlı yazılımların sisteme girişi engellenmektedir. Üçüncü katmanda, yazılım kodları güncel tutulmakta ve yazılımlar özellikle SQL tabanlı ataklara karşı dirençli hale getirilmektedir. Donanımsal çökmelere karşı, tüm veriler kısa periyodik aralıklarla diğer saklama alanlarına (storage) otomatik olarak taşınmaktadır (snapshot). Gün içinde iki ayrı depolama alanına, iki ayrı metotla (veeamBackup ve dataDomain) yedekler alınmaktadır. Ayrıca, Osmaniye Üniversitesi ile yapılan Veri Yedekleme Protokolü [4_OD5] kapsamında kritik seviyedeki veriler karşılıklı olarak yedeklenmektedir. Bu şekilde, Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Rehberinde belirtilen yedeklilik gereksinimleri karşılanmaktadır. Bunların dışında, sistemlerin admin şifreleri periyodik aralıklarla değiştirilir ve sadece sistem sorumlusu personelle paylaşılmaktadır. Ayrıca USOM tarafından gönderilen sistem zafiyetleri Siber Olaylara Müdahale Ekibimiz (SOME) tarafından ivedilikle kapatılmaktadır. Bunların dışında her yıl yapılan sızma testleri ile sistem açıklarının azami ölçüde kapatılması sağlanmaktadır. Bu güvenlik önlemleriyle verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği maksimum düzeyde sağlanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde dijital verilerin korunması için üç önemli kalite çalışması yürütülmektedir.

- Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK)
- ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS)
- Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine Uyum

Kişisel verilerin korunmasına yönelik olarak VERBİS sorumlusu olarak Bilgi İşlem Daire Başkanı görevlendirilmiştir. VERBİS başkanlığında kurulan komisyon, üniversitede elde edilen tüm verilerin analiz çalışmalarını 2020 yılı içerisinde tamamlanmış ve sicil kaydına işlenmiştir [5_OD4]. KVKK sürecinde, 4 politika, 20 Aydınlatma Metni ve 12 Açık Rıza Metni oluşturulmuştur (OD3). KVKK'nın üniversitenin birimlerinde işletilmesi ve otomasyonlarına entegre edilmesi çalışmalarında sona yaklaşmıştır. Bu çalışmanın sonucunda, iş süreçlerinde kullanılan verilerin içerisinde kişisel veriye uygun bilgiler otomasyonlarda yapılacak değişikliklerle güvence altına alınacaktır.

ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) çalışmaları 2019 yılında başlatılmış ve 2024'de ISO27001-2022 Bilgi Güvenliği Yönetim Sertifikası (BGYS) alınmıştır [6_OD4]. Sertifika denetlemeleri her yıl yenilenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemleri, ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi standartları kapsamında oluşturulan politikalar ve prosedürlere göre korunmakta ve devamlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bilgi Güvenliği Ana Politikası kurum web sitesinde yayınlanmaktadır (OD3). Ayrıca, toplam 71 adet dokümanla (28 adet prosedür, 6 adet talimat, 21 adet form) Bilgi Yönetim Sistemleri güvence altına alınmaktadır. ISO27001 süreçlerini daha iyi anlamak ve kendi iç tetkik süreçlerini yönetebilmek adına, Bilgi İşlem Daire Başkanlığından 1 kişi ve Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 2 kişi olmak üzere toplam 3 kişi ISO27001 BGYS Baş Denetçilik belgesi almıştır. Bu belgeye sahip olan personel, BGYS süreçlerinin daha etkin bir şekilde yönetilmesi ve güvenliğin sağlanması konusunda uzmanlaşmıştır.

Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Rehberine uyum süreci, 2025 yılında tamamlanacak ve ardından denetleme hizmeti alınacaktır. Çalışmaların %80'i tamamlanmış durumdadır. Bu süreç, üniversitenin bilgi ve iletişim güvenliğini Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi'nin rehberine uyum sağlayarak güvence altına almayı amaçlamaktadır.

Uzaktan eğitim metoduyla verilecek derslerde uygulanacak sistemlerin kullanımının hatırlatılması ve kalitesinin artırılması

amacıyla, akademik personele "Uzaktan Eğitimde SCÜ-LMS ve MICROSOFT TEAMS Kullanımı" eğitimi verilmiştir (OD4). Aynı eğitim, öğrencilere de sunulmuştur (OD4). Eğitimler, çevrimiçi olarak YouTube platformunda gerçekleştirilmiştir. Bu eğitimler sayesinde, hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde kullanacakları sistemleri daha etkin bir şekilde kullanmaları hedeflenmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çevrimiçi olarak kurulan stüdyo ortamlarında birçok eğitim personele ve ayrıca öğrencilere sunulmuş, bu şekilde kişisel gelişimlerine katkı sağlanmıştır (OD4). Bu eğitimler, katılımcıların uzaktan erişim imkânıyla diledikleri zaman ve yerde eğitim alabilmelerini sağlayarak, bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, günlük işlerinin yanı sıra, sürekli gelişim ve iyileştirme gerektiren alanlar için PUKÖ döngüsünü kullanarak iyileştirme çalışmalarını sistemli bir şekilde sürdürmektedir. Bu yaklaşım, mevcut süreçlerin etkinliğini artırmayı ve performansı iyileştirmeyi amaçlayan sürekli bir çaba olarak devam etmektedir [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.3.1-Otomasyonların Birbirleri İle Entegre Çalıştığını Gösterir Şema.pdf
- [2](4)A.3.1-Kalite Yönetim Sistemi (KYS) Ekran Görüntüleri.pdf
- [3](4)A.3.1-Destek Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf
- [4](5)A.3.1-Otomasyonların Birbirleri İle Entegre Çalıştığını Gösterir Şema.pdf
- [5](4)A.3.1-KVKK Verbis Sicil Bilgisi Ekran Görüntüsü.pdf
- [6](4)A.3.1-2024 Yılı ISO27001-2022 BGYS Belgesi.pdf
- [7](4)A.3.1-Bilgi İşlem Daire Başkanlığı İyileştirmeler Kapsamında PUKÖ Döngüleri.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, kurumun kuruluş amacı ve ilkelerine uygun olarak, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini en üst düzeyde gerçekleştirmek için etkinlik ve verimlilik ilkelerine bağlıdır. Bu kapsamda, liyakate dayalı bir yaklaşım benimsenmiş olup, her bir kurum çalışanının değerli olduğu ve önemsendiği politikasıyla kurum içinde hizmet etme anlayışı güdülmektedir. Bu yaklaşım, kurumun her bir bireyi için geçerlidir ve tüm çalışanların adil ve eşit bir şekilde değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı (OD3) “Hedef 5.2: İnsan Kaynakları Yetkinliğinin Yetkinliğini Artırmak ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek” hedefi ile kurum içi iletişimi güçlendirmeyi, çalışanların sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerini desteklemeyi, orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlaması yapmayı ve doğru kişinin doğru pozisyonda istihdam edilmesini sağlamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin terfi edebilmesine olanak sağlamak, iş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin güvenli bir çalışma ortamında bulunmalarını sağlamak da bu politikanın temel hedefleri arasında yer almaktadır. Üniversitede, akademik ve idari insan gücü planlaması ile ilgili çalışmalar yürütülmekte, personel sisteminin geliştirilmesi konusunda düzenleme, planlama ve yönlendirme faaliyetlerini sürdürülmektedir [1_OD4].

İdari personelin hizmet içi eğitim programlarını düzenlemek, aynı zamanda personel rejimi ile norm kadro çalışmaları, personel bütçesi, personel dağılımı konularında yıllık ve uzun vadeli projeler üretmek, yönetimin temel yükümlülükleri arasında yer almaktadır. Kurum içindeki mevcut kaynakların ve işgücünün, kurumun amacı ile ilkeleri doğrultusunda en uygun, etkin, verimli şekilde kullanılmasını sağlamak kurumun hedefleri arasındadır. Bu şekilde, kurumun insan kaynaklarını en iyi şekilde yöneterek, misyonuna ve vizyonuna uygun hizmetler sunmak amaçlanmaktadır.

Üniversite, insan kaynaklarını doğru pozisyonlarda istihdam etmek amacıyla çalışanların eğitim, öğretim, beceri ve deneyimlerini dikkate alarak görevlendirmeler yapmaktadır. Yeni personel seçiminde pozisyon tanımlamaları önemli bir ölçüt olarak kullanılmaktadır; bu tanımlamalar, işin gereksinimlerini, görev tanımını, gerekli eğitim seviyesini ve deneyimleri içermektedir (OD3). Üniversite, faaliyetlerin uygun niteliklere sahip personel tarafından gerçekleştirilmesini sağlamak için çalışanların eğitim ihtiyaçlarını belirleyip takip etmekte, gerektiğinde eğitim seminerlerine ve konferanslara katılımlarını teşvik etmektedir. Bu şekilde, çalışanların bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması hedeflenmektedir. Yapılan unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile çalışanların liyakat ve kariyer ilkesi çerçevesinde yükselme imkânı sağlanmaktadır. En son 2024 yılında gerçekleştirilen görevde yükselme ve unvan değişikliği sınav sonuçları, ana web sitesinde yayımlanmıştır (OD3).

Üniversite, akademik ve idari personel dağılımını belirli aralıklarla analiz ederek, hangi hizmet birimlerinde hangi niteliklere sahip personellere ihtiyaç duyulduğunu tespit etmektedir. Bu analizler sonucunda, personel fazlası olan veya yeterli personeli bulunmayan birimler belirlenerek, dağılımdaki dengesizliğin önlenmesine yönelik çalışmalar yapılmaktadır [2_OD4]. Bu güncelleme sonrasında işe alımlar, sözleşmeli personel ve KPSS üzerinden yapılmaktadır. İşe alım sonuçları web sitesi üzerinden duyurulmaktadır (OD3). Bu yöntemlerle, üniversitedeki personel dağılımının dengeli ve verimli olması sağlanmaktadır.

Kurum, aday memurlara devlet memurlarının temel vasıfları ile ilgili eğitimleri, atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili uygulamalı eğitimleri sağlamak amacıyla Personel Daire Başkanlığı bünyesinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından 2023 eğitim programını hazırlamış ve gerçekleştirmiştir. Toplamda 2023 yılında Üniversitemiz personeli için 9 hizmet içi eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiştir [3_OD4]. Eğitimler sonunda anketler düzenlenerek eğitim kalitesi memnuniyet sonuçları elde edilmiştir [4_OD4]. Bu eğitimler sayesinde personelin yetkinlikleri ve bilgisi artırılmış, kurum içindeki hizmet kalitesi ve verimliliği desteklenmiştir.

Üniversitemiz, akademik ve idari personelin işe alım süreçlerinde Cumhurbaşkanlığı Mevzuat Bilgi Sistemi'nde yer alan 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası'na ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na uygun olarak hareket etmektedir. İşe alım süreçlerinde, birçok yönetmelik ve standarttan oluşan kapsamlı bir çerçeve belirlenmiştir. Bu yönetmelikler, kanıtlar bölgesinde detaylı bir şekilde listelenmiştir. Bu şekilde, üniversitemiz işe alım süreçlerinde yasalara ve belirlenen standartlara tam uyum sağlamakta ve şeffaf bir şekilde hareket etmektedir.

Her yıl, üniversitemiz insan kaynaklarındaki memnuniyeti değerlendirmek ve bir sonraki dönem için geliştirme önerileri belirlemek amacıyla Geri Bildirim Anketleri düzenlenmektedir. Bu anketlerin sonuçları değerlendirilerek detaylı sonuç raporları hazırlanmakta ve Kalite Yönetimi web sayfasında yayınlanmaktadır [5_OD4] [6_OD4]. Bu süreç, üniversitemizin insan kaynakları politikalarını ve uygulamalarını iyileştirmek ve çalışan memnuniyetini artırmak için önemli bir araç olarak kullanılmaktadır.

İnsan kaynakları yönetimi alanında, çalışanların hakları, çalışma koşulları ve diğer ilgili konularda uygulanması gereken çok sayıda yasa ve yönetmelik bulunmaktadır. Bu yasa ve yönetmeliklere uygun olarak, her türlü işlem, belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda titizlikle yerine getirilmekte ve süreçler yasal çerçevede ilerlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.3.2-İdari Personelin Görev Tanım Formunun Oluşturulması Yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.2-Norm Kadro Planlaması Yazısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.3.2-2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-2024 Yılı Hizmet İçi Eğitim Geri Bildirim Analizi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.3.2-2023 2024 Akademik Personel Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-2023 2024 İdari Personel Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.2-SCÜ Personel Sayılarını Gösterir Tablo.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversiteye tahsis edilen ödeneklerin ve öz gelirlerin etkin, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması için zorunlu ihtiyaçlara öncelik verilmektedir. Harcamaların planlı, programlı ve zamanında yapılması için mevcut kaynaklarla en iyi sonuçların elde edilmesine özen gösterilmektedir. Kaynakların değerlendirilmesi, Kamu Haznedarlığı Genel Tebliği'nde belirtilen prensipler doğrultusunda yapılmaktadır. Bu sayede, üniversitenin finansal kaynakları en etkili şekilde kullanarak, kurumsal hedeflere ulaşılmasına katkı sağlanmaktadır.

Üniversite Stratejik Planı'nda belirtildiği üzere, şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu çerçevede gerçekleştirilen işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında çeşitli sistemler kullanılmaktadır. Bunlar arasında Elektronik Kamu Alımları Platformu (EKAP), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS) ve alt programları olan Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi (KPHYS), Harcama Yönetim Sistemi (HYS), Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi (TKYS), Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi (TBS) bulunmaktadır. Yatırım harcamalarının takibi KaYa Bilgi Sistemi ile SGDB tarafından yürütülmektedir.

Mali kaynak taleplerinin yerine getirilmesi, gelirlerin ve alacakların hak sahiplerine ödenmesi, emanet işlemleri gibi süreçler ise 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca, yapılan işlemler Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Sayıştay raporu akademik ve idari birim sorumlularına gönderilmektedir. Bu sayede, Üniversite finansal işlemlerini mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirmekte ve şeffaf bir yönetim anlayışını sürdürmektedir.

Üniversitede taşınır kaynakların yönetimi, "Taşınır Mal Yönetmeliği" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bu yönetmelik gereği, üniversite harcama birimlerinde görevlendirilen taşınır kayıt ve kontrol yetkilileri tarafından bu kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Tüm taşınır, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü destekli Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi'ne kaydedilmekte, takibi bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Bu sayede, taşınır kaynakların güvenliği ve yönetimi etkin bir şekilde sağlanmaktadır.

Üniversitede taşınmaz kaynakların takibi, "Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversiteye ait taşınmazların kiralama işlemleri ise 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, 300 Sıra No'lu Milli Emlak Genel Tebliği ve Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kiralamalarına İlişkin Genelge doğrultusunda, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı altında faaliyet gösteren Milli Emlak Şube Müdürlüğü tarafından yürütülmektedir. Kiralanan taşınmazlarla ilgili Taşınmaz Kiralama Sözleşmeleri yapılarak Kesin Teminat Bedeli ile güvence altına alınmaktadır. Üniversitede bu şekilde taşınmaz kaynaklarının etkin bir şekilde yönetimi ve güvenliği sağlanmaktadır.

Kurumda taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri, ilgili birim ve personel tarafından yürütülmekte olup, bu kayıtlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolide edilmektedir. Taşınır, Taşınır Kayıt ve Yönetim Sisteminde (TKYS), taşınmaz mallara ilişkin muhasebe kayıtları ise BKMYS sistemi üzerinden takip edilmektedir.

Ayrıca, Üniversitede tüm mali nitelikteki gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen aylık ve yıllık mali tablolar [1_OD3], idare faaliyet raporları, performans programları, kurumsal mali durum

beklentiler raporu gibi birçok mali ve idari rapor, şeffaflık ilkesi doğrultusunda aylık veya yıllık olarak üniversitenin web sitesinde yayınlanmaktadır (OD3).

Üniversitenin 2024 yılı gelirleri 5.686.103.530,67 TL olup, bunun 82.251.115,84 TL'si Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri, 5.447.450.763,00 TL'si alınan bağış ve yardımlar, 157.314.160,80 TL'si diğer gelirlerden oluşmaktadır. Üniversitenin bütçe giderleri ise; 5.714.879.295,83 TL olup, 3.426.402.047,63 TL'si personel giderleri, 394.481.420,26 TL'si Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri, 300.778.081,39 TL'si mal ve hizmet alım giderleri, 1.132.084.339,14 TL'si sermaye giderleri, 461.133.407,41 TL'si cari transferlerden oluşmaktadır.

Faaliyetler Düzeyinde Ödenek ve Harcama Verileri, Bütçe Giderleri, Bütçe Gelirleri, Ekonomik Sınıflandırma Düzeyinde Gelir Gerçekleşmeleri, Birim Düzeyinde 2024 Ödenek ve Harcama Verileri Strateji Daire Başkanlığı web sayfasında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Bu şekilde Üniversitenin mali ve idari süreçleri hakkında paydaşlara açık ve şeffaf bir şekilde bilgi sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.3-SCÜ 2024 Mali Yılı Performans Programı.pdf
- [2](3)A.3.3-SCÜ 2024 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf
- 3A.3.3-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Aylık ve Yıllık Mali Tablolar.pdf
- [4](3)A.3.3-Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Raporları.pdf
- [5](3,4)A.3.3-SCÜ 2023-2027 Stratejik Plan 2024 Yılı 1. Altı Ay İzleme Raporu.pdf
- [6](3,4)A.3.3-SCÜ Stratejik Plan 2024 Yılı Değerlendirme Raporu.pdf

4. Süreç yönetimi

Günümüzde, üniversiteler karmaşık ve çeşitli faaliyetlerin yoğun bir şekilde yürütüldüğü kurumlardır. Akademik ve idari işlemlerin etkin bir şekilde yönetilmesi, öğrenci memnuniyetinin sağlanması ve kurumsal hedeflerin gerçekleştirilmesi için süreç yönetimi üniversite için büyük önem taşımaktadır.

Üniversitenin kalite süreçlerini tanımlayan bir el kitabı mevcuttur (OD3). Kalite süreçleri el kitabı, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin kalite yönetim sistemi kapsamında belirlenen standartları, politikaları ve süreçleri içeren kapsamlı bir belgedir. Bu el kitabı, üniversitenin kalite yönetim sisteminin temelini oluşturmakta olup çalışanlar, yöneticiler ve diğer ilgili paydaşlar için bir rehber niteliğindedir.

Üniversite stratejik yönetim kapsamında; Kalite Politikası (OD3), Araştırma Politikası (OD3), Eğitim Politikası (OD3), Sürdürülebilirlik Politikası (OD3), Toplumsal Katkı Politikası (OD3) Uluslararasılaşma Politikası (OD3), Uzaktan Eğitim Politikası (OD3), İnsan Kaynakları Politikası (OD3) olmak üzere 8 adet politika hazırlanmıştır. Her kalite politikasının süreçleri belirlenmiş ve hedeflere ulaşmak için performans göstergeleri takip edilmektedir. Tanımlanan tüm süreçler ve süreç yönetimi işlemleri "A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite", "B. Eğitim ve Öğretim", "C. Araştırma ve Geliştirme", "D. Toplumsal Katkı" ana başlıkları ve alt ölçüt başlıkları altında ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

Süreçleri takip ve iyileştirmeler yapmak üzere kalite komisyonunun altında çok sayıda komisyonlar oluşturulmuştur. Bunlar; Eğitim Öğretim Alt Komisyonu (OD3), Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu (OD3), Toplumsal Katkı Alt Komisyonu (OD3), Liderlik Yönetişim ve Kalite Alt Komisyonu (OD3), Birim Kalite Komisyonlarıdır (OD3). Ayrıca bu süreçlere katkı sunmak amacıyla Öğrenci Senatosu oluşturulmuştur (OD3).

İç kontrol eylem planı hazırlama, izleme ve değerlendirme süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla Üniversite İç Denetim Yönergesine (OD3) göre uygulamalar yapılmaktadır. Süreçlerle ilgili değerlendirmeler İç Denetim Birimi tarafından periyodik olarak yapılmakta ve bulgular ilgili birimlerle paylaşılarak süreçler iyileştirilmektedir. Süreç yönetiminde akademik ve idari birimler tarafından stratejik amaç ve hedeflere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte ve bu faaliyet sonuçları hedef kartları ile izlenerek yıllık birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. İç Denetim Birim Başkanlığının KVKK süreç denetimi yazısı kanıt olarak sunulmuştur [1_OD4].

Üniversite, idari ve akademik faaliyetlerine ait süreçleri, formları, görev tanımlamalarını ve iş akış şemalarını her birim için tanımlamış ve bunları birim web sitelerinde yayınlamıştır. Süreçler düzenli aralıklarla ilgili birimler tarafından güncellenmektedir (OD3), (OD3).

Destek hizmetleri, üniversitedeki bir yazılım üzerinden yönetilmektedir (OD3). Bu yazılım, hizmet talebinden tamamlanmasına kadar süreci otomatik olarak izlemekte ve bu sayede üst yönetimin iş takibi kolaylaşmakta ve personelin performansı ölçülebilmektedir [2_OD4]. İş süresi, kullanılan malzemeler gibi bilgiler kayıt altına alınarak gelecekteki planlamalara olanak sağlanmaktadır.

Üniversitedeki tüm birimlerin kalite yönetim süreçleri, Kalite Yönetim Sistemi (KYS) programı üzerinden yürütülmektedir (OD4). Bu program sayesinde Birim Stratejik Planları, Birim İç Değerlendirme Raporları, PUKÖ döngüleri, Birim Performans Göstergeleri Takibi, Birim Kalite Toplantıları gibi belgeler kolaylıkla takip edilebilmektedir [3_OD4].

Süreç yönetimi kapsamında, ilgili tüm süreçler tanımlanmıştır. Güncelliği yıllık olarak takip edilmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.4-İç Denetim Birimi KVKK Süreç Denetim Yazısı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.4-Destek Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.4-Kalite Yönetim Sistemi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.4-Kalite Süreçleri El Kitabı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-Birim İç Değerlendirme Modülü Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.3.4-Kalite Yönetim Sistemleri Program Öz Değerlendirme Kılavuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.4-PUKÖ Döngüsü Kılavuzu.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.4-SCÜ Kalite Yönetim Sistemi \(KYS\) Otomasyonu Faaliyet Çizelgesi.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite politikasının özü Stratejik Planda ortaya konulduğu gibi, iç ve dış paydaşların sürece dahil edilmesini sağlamaktır. İlgili paydaşların kendi yetkinlikleriyle ilgili yenilikçi, yaratıcı ve günün gerçekleriyle uyumlu katkılarından faydalanmak temel amaçlardan birisidir.

2023-2027 stratejik plan çalışmaları kapsamında “Birim Stratejik Plan Hazırlama Ekipleri” kurulmuş, iç ve dış paydaş anketleri gerçekleştirilmiş, faaliyet alanları çalışma grupları oluşturulmuş, iç ve dış paydaşların biraraya geldiği “Stratejik Plan Çalıştay” düzenlenerek paydaşların görüşleri alınmıştır. Kurumda iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı sağlanmakta, yapılan faaliyetlerin sonuçları süreç içerisinde değerlendirilmekte ve buna bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Stratejik planda tanımlanan iç paydaşlar; öğrenciler, akademik ve idari personellerdir. Dış paydaşlar ise; mezunlar, kamu idareleri, iş dünyası, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarından oluşmaktadır. Stratejik planda paydaşların önem derecesi, etki derecesi ve önceliği belirlenmiştir [1_OD3].

Kurumda iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantıların kalite kültürünün yaygınlaşmasına önemli katkıları bulunmaktadır [2_OD3]. Ayrıca öğrencilerin kalite süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla kalite komisyonunda üye olarak yer alması sağlanmaktadır. Üst yönetim tarafından alınan kararlar doğrultusunda; birim kurul ve komisyonlarına öğrencilerin de dahil edilerek öğrenme, öğretme ve karar verme süreçlerine katkı vermesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin süreçlere dahil edilmesiyle hem program bazında hem de birim bazında öğrenci temsiliyeti artırılmış ve kurum genelinde yaygınlaşması sağlanmıştır [3_OD4][4_OD4].

Öğrenci odaklılık anlayışından hareketle 2022 yılında “Öğrenci Dekanlığı” kurulmuştur. Dekanlığın amacı; öğrencilerimizin hazırlık sınıflarından başlayarak mezun olana kadar geçen sürede akademik gelişimlerinin yanı sıra ilgi, yetenek ve kariyer hedefleri doğrultusunda eğitici ve öğretici etkinliklerle bir araya getirmek, kurumsal faaliyet bilincini oluşturmak, sağlık, barınma ve beslenme gibi zorunlu ihtiyaçlarının karşılanması ile sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler esnasında karşılaştığı sorunları çözmek; öğrencilerin ihtiyaç duydukları rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetlerine yönlendirmek, bursların adil bir şekilde dağılımı konusunda öneride bulunmak, karar alma mekanizmalarında yer almalarına yönelik tedbirler almaktır.

“Öğrenci Senatosu” en önemli iç paydaşımız olan öğrencilerin eğitim, öğretim, kalite ve akreditasyon süreçlerine katılım ve katkılarını sağlamak amacıyla oluşturulmuştur. Yönerge doğrultusunda senato; her birimin birim kalite temsilcileri, öğrenci topluluklarının yönetim kurulu başkanları arasından birer temsilci, sosyal, eğitim, fen ve sağlık bilimleri alanlarının her birinden ön lisans, lisans veya lisansüstü olmak üzere yabancı uyruklu öğrenci temsilcileri, engelli öğrenci temsilcileri, enstitülerin her birinden yüksek lisans ve doktora programlarından öğrenci temsilcilerinden oluşmaktadır (5_OD3)[OD3]. Öğrenci Senatosunun amaçları; öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarına yönelik beklenti ve taleplerini belirlemek, karar alma ve yönetim süreçlerine öğrenci katılımını desteklemek, öğrenci odaklı eğitim sisteminin gelişimine katkı sağlamak, öğrenci memnuniyetini sağlamaya yönelik çalışmalar yapmak ve Üniversite yönetimi ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim kurarak alınan kararları Öğrenci dekanlığı aracılığı ile Yönetim Kuruluna ve Senatoya iletmektir [6_OD4].

Eğitim Komisyonu kurulduğu 2022-2023 eğitim öğretim döneminden itibaren ders müfredatlarının belirlenmesinde öğrenci, mezun ve dış paydaş katılımını öncelikli hale getirmiştir [7_OD4].

Üniversite Senatosunun 10.12.2020 tarih ve 2020/1-5 kararıyla ilimizde bulunan tüm kamu kurum-kuruluşları ve Sivil Toplum Kuruluşlarını kapsayacak şekilde bir Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Dış paydaşlarla yapılan düzenli toplantılar sayesinde paydaşlar süreçlerle ilgili bilgilendirilmekte, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Yerel yönetimlerle ve sektör temsilcileriyle belli aralıklarla toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca her toplantıda alınan geri bildirimler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler hakkında dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. 2024 yılı içerisinde Danışma Kurulu üyeleri senato kararıyla güncellenmiş ve tanışma toplantısı düzenlenmiştir [8_OD3][9_OD3].

Akademik birimler bazında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesi kapsamında “Birim Danışma Kurulları” oluşturulmuştur. Birim Danışma Kurulları dış paydaşlarla olan iletişim ve iş birliğinin güçlendirilmesi, bilimsel araştırmaların desteklenmesi, eğitim, sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere yönelik katkılarının artırılması amacıyla birimlere; iş piyasalarının taleplerinin ortaya konulması ve karşılanması konularında danışmanlık yapmakta, müfredat güncellemeleri ile ilgili görüş bildirmekte, ilgili meslek ve uzmanlık alanları ile ilgili kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu bilgi birikimi hakkında önerilerde bulunmakta, yeni bölüm/anabilim dalı/program açılması konusunda önerilerde bulunmaktadır

[10_OD3].

Üniversitede alınan kararlar, yürütülen faaliyetler ve uygulamalar internet sayfası üzerinden ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılarak iç ve dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Ayrıca EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden resmi yazılar, cep telefonu üzerinden mesajlar iletilmek suretiyle gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Paydaşlarımıza her yıl anketler düzenlenerek, üniversitenin hizmetlerine ve faaliyetlerine dair geri bildirimler alınmaktadır [11_OD3][12_OD3][13_OD3]. Bu anketler, kurumun süreçlerinin iyileştirilmesinde ve paydaş memnuniyetini artırılmasında önemli bir katkı sağlamaktadır [14_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalar ının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.1-Paydaşların Tespiti Önceliklendirilmesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.1-2 Öğrenci Katılımlı Kalite Toplantı ve Konferansları.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.1-3-Birim Kalite Komisyonlarında Öğrenci Üyelerin Yer Aldığına Dair Kanıtlar.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.1-4-Birim Kalite Komisyon ve Kurulları Öğrenci Üye Örnekleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-5-Öğrenci Senatosu Üyeleri.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.1-6- Öğrenci Dekanlığı Faaliyetleri 2023_2024.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-7-Öğrencilerin Program Güncelleme Süreçlerine Katılım Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.1-8-SCÜ Danışma Kurulu Toplantısı \(1\).pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.1-9-Danışma Kurulu Toplantısı Davet Yazısı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.1-10-Birim Danışma Kurulları Toplantı Kanıtları.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.1-11-Akademik Personel Geri Bildirim Raporu \(1\).pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.1-12-İdari Personel Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.1-13-Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.4.1-14-Geri Bildirim Raporu İyileştirme Faaliyetleri Örnekleri.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)A.4.1-Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Toplantı Faaliyetler.pdf](#)
- [\[16\]\(3,4\)A.4.1- Personel Geri Bildirimleri Doğrultusunda Gerçekleştirilen İyileştirme Faaliyeti \(Beslenme Hizmetleri\).pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)A.4.1-Kalite Komisyonlarında Yer Alan Öğrenci Üyelerin Kalite Güvence Sistemine Katkı Örnekleri.pdf](#)
- [\[18\]\(3,4\)A.4.1-Dış Paydaşlara Yönelik Anketler.pdf](#)
- [\[19\]\(3,4\)A.4.1-Dış Paydaşlarla Gerçekleştirilen Toplantı ve Faaliyet Örnekleri.pdf](#)
- [\[20\]\(3,4\)A.4.1-Birim Bazında Yapılan Öğrenci Anket Örnekleri.pdf](#)
- [\[21\]\(3,4\)A.4.1-Öğrencilerden Oluşan Birim Kalite Komisyonları Faaliyet Örnekleri.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Kurumda, ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi gibi konularda öğrenci görüşleri sistematik olarak ve çeşitli yöntemlerle alınmaktadır. Bu kapsamda, iç ve dış paydaşlara yönelik periyodik olarak geri bildirim anketleri uygulanmaktadır [1_OD3][2_OD3]. Öğrenci Bilgi Sistemleri (ÖBS), Google Form, QR kod uygulaması gibi alternatif araçlarla geri bildirim anketleri uygulanabilmekte ayrıca Dekanla Söyleşi, Müdürle Söyleşi gibi odak grup toplantılarında da geri bildirimler alınmaktadır [3_OD3]. Bu verilerin analizleri yapılarak, iyileştirme faaliyetleri planlanmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kurum bazında gerçekleştirilen anketlerin sonuçları akademik ve idari tüm birim yöneticileriyle paylaşılmakta ve birimlerden PUKÖ döngüleri başlatılarak alanlarına özgü iyileştirici faaliyetlerin gerçekleştirilmesi talep edilmektedir [4_OD3][5_OD4]. Raporlar Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında da yayımlanmaktadır (OD4).

Öğrenciler her dönem sonunda almış oldukları derslere yönelik “Ders Değerlendirme Anketleri” doldurmaktadır. Anket sonuçları ilgili öğretim elemanları tarafından incelenmekte ve iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır [6_OD3][7_OD4].

Öğrenci, akademik ve idari personel “Rektöre Yazıyorum” internet sayfası üzerinden öneri ve geri bildirimlerini bireysel olarak üst yönetime iletebilmektedir (OD3).

Akademik birimler için ayrı ayrı oluşturulan Whatsapp destek kanalları aracılığıyla öğrenciler görüş, öneri ve sorunlarını kolaylıkla iletebilmekte ve çözüm bulabilmektedirler (OD3), [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.2-2024_2025 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anket Sonuçları.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Mezun Memnuniyet Anket Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-Odak Grup Toplantı Örnekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-Geri Bildirim Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Resmi Yazı.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)A.4.2-5-Öğrencilerden Geri Bildirim Alınmasına Dair PUKÖ Örnekleri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.2-Ders Değerlendirme Anket Örnekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.4.2-Ders değerlendirme Anket Sonuçlarına Göre Yapılan İyileştirme Örnekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)A.4.2-Öğrenci Destek Whatsapp Hattı İle Gerçekleştirilen Çözüm Örnekleri.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.2-Ders Değerlendirme Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesine İlişkin Resmi Yazı.pdf](#)

- [\[10\]\(3\)A.4.2-2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı 2. Donem Üniversite Geneli Ders Değerlendirme İstatistikleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.2-Öğrencilerin Program Güncelleme Süreçlerine İlişkin Geri Bildirim Örnekleri.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)A.4.2-2024_2025_Yılı_1.Dönem Üniversite Geneli Ders Değerlendirme İstatistikleri.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunlarla olan ilişkileri güçlendirmek ve ihtiyaçlarına daha iyi yanıt verebilmek amacıyla Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu kapsamda, Üniversite mezunları ile iletişimi artırmak ve öğrenci-mezun ilişkilerini geliştirmek için farklı etkinlikler ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Merkez tarafından mezun öğrencilere yönelik 2024 yılında 24 adet mezun/kariyer söyleşileri gerçekleştirilmiştir. Mezun öğrencilerin istihdam olanaklarını kolaylaştırmak adına Sivas İŞKUR Kariyer Expo Fuarı 50 firmanın katılımı ile Üniversite kampüsünde Kariyer Merkezi işbirliğinde gerçekleştirilmiştir. Yeni dönem için 6 üniversite ve 150 firmanın katılımı ile bölgesel Kariyer Fuarları kapsamında İpek Yolu Kariyer Fuarı planlanmaktadır.

Mezun öğrencilerin Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) tarafından ilan edilen iş ve staj imkânlarından faydalanabilmesi için yetenek kapısına kayıtları sağlanmaktadır. Mezun öğrencilerin üniversite ile yapacakları resmi iş ve işlemlerinde kolaylık sağlanması, üniversitenin ilanlarının pop-up şeklinde yayınlanması için CÜMEZUN uygulaması oluşturulmuş olup halihazırda Android ve İOS işletim sistemlerinden indirilebilmektedir. CBİKO koordinesinde kurulan Yetenek Kapısı Platformuna mezun öğrenciler yönlendirilmekte olup, iş, staj ve eğitim duyuruları CÜMEZUN uygulamasında paylaşılmaktadır.

Kariyer Merkezi yerelde ya da ulusal temelde faaliyet gösteren firmaların işçi alımlarında ilgili bölüm mezunlarını firmalarla ilişkilendirmektedir.

Merkez tarafından geçtiğimiz yıllarda oluşturulmuş mezun bilgi sisteminin iyileştirme çalışmaları da devam etmektedir. Mezun öğrencilere yönelik 2024 Mart ayında Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi sitesi üzerinden bir anket yapılmış (OD3), çıkan sonuçlar değerlendirildikten sonra yeni bir anket yapılmasına karar verilmiştir. Mezun öğrencilere yönelik oluşturulan anket SMS yoluyla 64800 kişiye gönderilmiş olup anketin analiz sonuçlarının raporlanması tamamlanmıştır. Anket sonuçlarına göre mezunların %72,1'i bir işte çalışmaktadır. Mezun öğrencilerin %22,1 yüksek lisans, %9,3' ü ise doktora eğitimleri yapmaktadır. Ayrıca mezunların % 36'sı mezun bilgi sistemini kullanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.4.3-2024_Yılı_Mezun_İlişkileri_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-Mezun_Uygulaması_Kullanım_Sayısı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-SCÜ_Mezun_Uygulaması_Ekran_Görüntüsü.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.3-Yetenek_Kapısı_Duyuru_Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.3-Yetenek_Kapısı_Faaliyetlerini_Gösterir-Tablo.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi uluslararasılaşma süreçleri, Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan "Ulusal ve uluslararası standartları sağlayan; gelişime açık, rekabetçi, yenilikçi, nitelikli eğitim hizmeti sunmak" amacı doğrultusunda; Uluslararası İlişkiler Ofisi, Proje Destek Ofisi, Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğünün işbirliği ile yürütülmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisinin görev ve çalışma esasları ile teşkilat şeması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 43. maddesinin birinci fıkrasının (d) bendi ile 50. ve 65. maddeleri, 28.12.2006 Tarih ve 26390 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan "Yükseköğretim Kurumlarının Yurtdışındaki Kapsama Dâhil Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik" ve konu ile ilgili YÖK kararlarına dayanarak hazırlanan Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi ile belirlenmiştir. Ofis görevlerinde doğrudan Rektörlüğe karşı sorumludur [1_OD3], [2_OD3].

Uluslararası İlişkiler Ofisi, değişim programlarının etkinliğini artırmayı, katılımcı sayısını yükseltmeyi, uluslararasılaşma süreçlerini sürekli olarak iyileştirmeyi ve üniversitemizin uluslararası alandaki tanınırlığını güçlendirmeyi amaçlayan politikalar geliştirmektedir. Bu çerçevede;

- Farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ile anlaşmalar imzalanarak kurumlar arasında iş birlikleri güçlendirilmektedir.
- Öğrenci ve personelin Erasmus+ programı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamak için tanıtım ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte, ayrıca birimlerin düzenlediği etkinliklere destek verilmektedir.
- Uluslararası öğrenci ve personel sayısını artırmak amacıyla stratejiler geliştirilmekte ve çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.
- Üniversitemizin Bologna sürecine uygun eğitim-öğretim modeline sahip olabilmesi için akademik birimlerle iş birliği yapılmaktadır.
- Avrupa Komisyonu'nun sunduğu fon imkanlarından yararlanmak için üniversite adına projeler hazırlanmaktadır.
- Ortak kurumlarla Uluslararası Tanıtım Günleri düzenlenmekte ve üniversitemizin tanıtımı için ortak ülke ve kurumların düzenlediği uluslararası etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Erasmus+ Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Ofisi (UIO) ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü sürekli iç denetim

sağlamaktadır. Kalite süreçleri Üniversitemizin genel kalite yönetim sistemine entegre şekilde aşağıdaki adımları izlemektedir [3_OD3].

- Planlama ve Strateji belirlenmesi
- Bilgilendirme ve Farkındalık Yaratma
- İşbirliği ve Ortaklık Yönetimi
- Başvuru ve Seçim Süreci
- Hareketlilik Süreçlerinin İzlenmesi
- Paydaş Katılımı
- Belgelendirme ve Raporlama
- Kalite Güvencesi ve Geri Bildirim
- Sonuçların İzlenmesi
- Sürekli İyileştirme

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.1-Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.1-Erasmus+ Programı Yönergesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.1-Uluslararasılaşma Stratejisi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararası İlişkiler Ofisi, ofis başkanı, iki akademik ve beş idari personeliyle, kurumun tüm öğrenci ve personeline yeterli hizmet sunmaktadır. İş bölümü sayesinde iş süreçlerini etkin bir şekilde yürüten ofis, Erasmus+ programı ve diğer uluslararası ilişkiler faaliyetlerini sorunsuz bir şekilde koordine etmektedir. Personel, görev dağılımına uygun olarak verimli bir şekilde çalışmakta ve öğrenci ile personel taleplerine hızlı ve etkili çözümler sunmaktadır [1_OD3].

Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisinde değişim programları, önemli bir yer tutmakta olup, uluslararası işbirliklerinin güçlendirilmesinde ve öğrenci ile personel mobilitésinin artırılmasında kritik bir rol oynamaktadır. Bu çerçevede, üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetlerini destekleyen başlıca maddi kaynaklar, Erasmus+ KA131 ve KA171 projelerinde kullanılmak üzere sağlanan hibe desteklerinden oluşmaktadır.

Her sözleşme dönemi için iki yıl süreyle geçerli olacak Erasmus+ projelerinde kullanılacak olan hibe desteği, üniversitenin değişim programlarını etkin bir şekilde yürütebilmesi adına önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Hibe dağıtımı, bölüm ve birim kontenjanları, kurumun anlaşmalı olduğu kurum sayısı, önceki yıllarda gerçekleştirilen başvuru sayıları ve hareketlilik verileri dikkate alınarak, fakülteler ve birimler arasında objektif ve adil bir şekilde yapılmaktadır. Bu süreç, hem akademik birimlerin ihtiyaçlarını karşılamaya hem de üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasına olanak sağlamaktadır [2_OD4].

Üniversite 2024 yılı içerisinde Erasmus+ KA131 hareketliliği için 419.980,00 €, Erasmus+ KA131 Projeleri kapsamında ortağı/yürütücüsü olduğu konsorsiyum projeleri için 90.700,00 € ve Erasmus+ KA171 Hareketlilikleri için 212.955,00 € hibe almaya hak kazanmıştır. Bu hibe tutarları ile tüm üniversiteler arasında KA171 Projeleri için en çok hibe alan yedinci, KA131 Projesi için en çok hibe alan yirminci üniversite olmuştur [3_OD4], [4_OD4].

Üniversitemize tahsis edilen hibenin etkin kullanımı amacıyla gerekli görüldüğünde ülkeler arası ve hareketlilik türleri arasında bütçe aktarımı yapılmakta, uzun süreli faaliyet gerçekleştiremeyen öğrencilere yönelik kısa dönem hareketliliği ilanları yayınlanarak hem kurum öğrenci/personeli için çeşitlilik sağlanmakta hem de olası hibe iadesi riski azaltılmaktadır. [5_OD4]

Hibe kullanımına dair bütün bilgiler Türkiye Ulusal Ajansı Turna Portal Sistemi ve Avrupa Komisyonu Beneficiary Module Sistemine girilmekte ve projenin kapanmasını takip eden süreçte bilgi ve belgeler denetlenmek üzere Türkiye Ulusal Ajansına iletilmektedir. [6_OD4]

2024 yılı itibarı ile devam eden uluslararası projeler için Üniversitemiz toplam 1.304.032,25 € ve 105.314,00 \$ destek almaya hak kazanmıştır. [7_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-1-Uluslararası İlişkiler Ofisi Görev Tanım Formu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2-2024 Erasmus+ KA131 Projesi Kontenjan Dağılımı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-3-Erasmus+ KA131 Projesi Hibe Dağıtım Sonuçları.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.2-4-Erasmus+ KA171 Projesi Hibe Dağıtım Sonuçları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.2-5-Erasmus+ Yönetim Kurulu Hibe Aktarım Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.2-6-Proje Kontrol Sonucu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.2-7-Uluslararası Destek Alan Projeler.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Uluslararası İlişkiler Ofisi, her akademik yılın başında, akademik takvime paralel olarak ilan ve hareketlilik takvimi hazırlamakta ve Koordinatörlük web sayfasından ilan edilmektedir. Takvime bağlı kalarak yürütülen süreçler, üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmasını desteklerken, aynı zamanda başvuru, değerlendirme ve kabul gibi adımların zamanında ve düzenli bir şekilde tamamlanmasını temin etmektedir [1_OD4]. Üniversitede 2024 yılı içerisinde Erasmus+ Değişim Programı öğrenci ve personel hareketliliği şeklinde gerçekleşmiştir [2_OD3], [3_OD3], [4_OD3], [5_OD3].

Gerçekleşen hareketlilik verileri, Kurumca kalite süreçlerini takip etmekte kullanılan Kalite Yönetim Sistemi üzerinde birimize tanımlanmış göstergelerle altı aylık periyotlarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir [6_OD3]. Üniversite yurt dışındaki kurumlarla anlaşma sayılarını arttırmaya devam etmektedir. 2024 yılında on yeni kurum ile Erasmus+ anlaşması yapılmıştır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi, Erasmus+ programından yararlanmış her katılımcıya anket ileterek programın etkinliği değerlendirilmekte ve gelişime açık alanların belirlenmesinde kullanılmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda gerekli görüldüğü takdirde ilan içeriği, hareketlilik süreleri değiştirilmekte ayrıca ortak kurumların performansı takip edilmektedir. Yapılan anketlerde lisansüstü öğrencilerin değişim programına katılımının düşük olduğunun tespiti üzerine doktora öğrencilerine yönelik kısa süreli staj hareketliliği ilanları yayınlanmıştır [7_OD4].

2024 yılı içerisinde beşinci düzenlenen Uluslararası Personel Haftası kapsamında 51 personel bir hafta boyunca Üniversitede konuk edilmiş, Personel Haftası katılımcıları uzmanlık alanlarına göre hafta süresince Üniversitenin çeşitli bölümlerinde ders vermişlerdir [8_OD3].

Yurt dışındaki üniversiteler ile SCÜ arasında imzalanan uluslararası iş birliği protokoller kapsamında 18 öğrenci eğitim almıştır [9_OD3].

Eurodesk, gençler için eğitim ve gençlik alanlarındaki Avrupa fırsatlarını tanıtan ve gençlerin Avrupa faaliyetlerine katılımı hakkında bilgi sağlayan Avrupa Bilgi Aktarım Ağı'dır. Temel görevi, gençleri yararlanabilecekleri Avrupa fırsatlarından haberdar etmek, onlardan gelen sorulara cevap verme hizmeti sunmak olan Eurodesk Türkiye, 2008 yılından bu yana Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) bünyesinde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda Eurodesk Temas Noktası olmak üzere başvuran kurumun başvurusu olumlu olarak sonuçlanmış ve Uluslararası İlişkiler Ofisinde görevli iki öğretim görevlisi Eurodesk temas kişisi olmuştur [10_OD3].

Öğrencilerin değişim programları açısından seçeneklerini arttırmak ve kar amacı gütmeyen bağımsız ve tarafsız bir öğrenci değişim organizasyonu olan IAESTE'nin Üniversitede işler hale getirilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. IAESTE'nin Üniversite temsilcisi ile bir araya gelinmiş ve yol haritası oluşturulmuştur [11_OD2].

Üniversitede 2024 yılı sonu itibarıyla 87 farklı ülkede 3162 uluslararası öğrenci öğrenim görmektedir [12_OD3].

Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Üniversitede eğitim almak isteyen uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir başvuru ve öğrenim dönemi geçirmeleri için hazırlanmış olan yeni Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi'ni kullanmaya başlamış ve altyapının güçlendirilmesi yönünde önemli bir adım atmıştır [13_OD4].

Erasmus+ koordinatörlüğü, Avrupa Komisyonu'nun Kağıtsız Erasmus Projesine ek olarak koordinatörlük ağ sitesi üzerinde oluşturduğu belge teslim formu ile bütün belgeleri dijital ortamda temin etmekte ve fiziksel kağıt kullanımını en aza indirmektedir [14_OD4].

Uluslararasılaşma performansının göstergelerinden olan uluslararası sıralama indekslerinde Üniversitenin yeri sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir [15_OD3].

Uluslararasılaşma performansı; öğrenci geri bildirimleri, anketler ve izleme raporları gibi çeşitli veri toplama yöntemlerinden yararlanılarak sistematik bir şekilde değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular ışığında gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-Erasmus+ Başvuru ve İlan Takvimi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-Giden Yönlü Öğrenci Hareketliliği Verileri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-Giden Yönlü Personel Hareketliliği Verileri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.3-Gelen Yönlü Öğrenci Hareketliliği Verileri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-Gelen Yönlü Personel Hareketliliği Verileri.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-Kalite Yönetim Sistemi Performans Göstergeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)A.5.3-Erasmus+ Katılımcı Anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.3-Beşinci Uluslararası Personel Haftası.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.3-İkili Anlaşmalar Kapsamında Öğrenim Gören Öğrenciler.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.3-Eurodesk Temas Noktası.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)A.5.3-IAESTE Değişim Programı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)A.5.3-Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.5.3-Belge Teslim Formu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.5.3-Uluslararası Sıralama İndekslerinde Üniversitemizin Yeri.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde açılan ve yürütülen tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar, Türkiye Yükseköğretim vizyonu doğrultusunda, kurumun stratejik planı, eğitim-öğretim politikaları ve hedefleri çerçevesinde tasarlanmakta ve yürütülmektedir. Programların oluşturulmasında, ülkenin ve dünyanın değişen ihtiyaçlarına uygun nitelikte mezunlar yetiştirme hedefi gözetilmektedir.

Üniversitede tüm örgün eğitim programlarının planlanması ve geliştirilmesinde iç ve dış paydaşların katkıları büyük önem taşımaktadır. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatların güncellenmesi ve içeriklerin revize edilmesi süreçlerinde öğretim elemanları ve öğrenciler başlıca iç paydaşları oluştururken; kamu kurum ve kuruluşları, iş dünyası, meslek örgütleri ve mezunlar ise dış paydaşlar olarak sürece dahil edilmektedir. Programların sürekli olarak gözden geçirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi amacıyla çeşitli toplantılar, mülakatlar ve anketler düzenlenmekte; bu sayede paydaş görüşleri toplanarak değerlendirmeye alınmaktadır [1_OD4], [2_OD3], [3_OD4], [4_OD4], [5_OD4], [6_OD4].

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı bazı ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar; belirlenen amaçlarını, program çıktılarını ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumluluğunu sağlamaktadır. Bu bilgiler ilgili programların web sayfalarında ilan edilmekte ve şeffaf bir şekilde paydaşların erişimine sunulmaktadır [7_OD4]. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikler ders, konu ve ünite bazında tanımlanmış olup, bunların eğitim-öğretim programındaki yeri, öğretim yöntemleri ile ölçme ve değerlendirme şekilleri ulusal mevzuat çerçevesinde bilgi paketlerinde ayrıntılı şekilde yer almaktadır [8_OD4], [9_OD3].

Program yeterlilikleri ile mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin sahip olması gereken yeterlilikler AKTS etiketi kapsamında belirlenmiş olup, her dersin AKTS bilgi paketinde detaylı olarak sunulmaktadır [11_OD4]. Böylece, her dersin öğrenme çıktıları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki Üniversitenin Bologna sisteminde açık bir şekilde gösterilmekte ve öğrenciler ile paydaşların bu bilgilere kolayca ulaşmaları sağlanmaktadır. Ayrıca, programların genel yeterlilikleri de ilgili bilgi paketlerinde açıklanmaktadır (OD3).

Uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve öğrenci ile akademisyen değişimlerini desteklemek amacıyla AKTS denklik çalışmaları yürütülmekte olup, mezun olan öğrencilerimize Türkçe ve İngilizce olarak düzenlenmiş diplomalarının yanı sıra, Avrupa Birliği tarafından kabul edilen kredi sistemi (AKTS) çerçevesinde hazırlanmış ve Europass logosu taşıyan diploma ekleri de verilmektedir [12_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.1-Dış Hekimliği Fakültesi 2024 Eğitimde Kalite ve Müfredat Çalıştayı.pdf
- [2](3)B.1.1-Eczacılık Fakültesi Ölçme Değerlendirme ve Eğitim Komisyonu Tutanağı.pdf
- [3](4)B.1.1-Fen Fakültesi Kalite Kurulu.pdf
- 4B.1.1-Fen Fakültesi Öğrenci Kalite Kurulu.pdf
- [5](4)B.1.1-Çocuk Gelişim Programı Öğrenci Müfredat Değerlendirme Formu.pdf
- [6](4)B.1.1-Turizm Fakültesi Değerlendirme Raporu ve Anketler.pdf
- [7](4)B.1.1-Eğitim Bilimleri Enst.-TYYÇ Uyumluluğu.pdf
- [8](3)B.1.1-Hukuk Fakültesi Program Bilgi Paketi.pdf
- [9](3)B.1.1-İmranlı MYO Ders Bilgi Paketi.pdf
- [11](3)B.1.1-Türk Müziği Bölümü AKTS Bilgi Paketi.pdf
- [12](4)B.1.1-Diploma Eki Örneği.pdf

2. Programın ders dağılım dengesi

Ders dağılımlarında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri (zorunlu ders yükleri dikkate alınarak) gözetilmektedir [1_OD4],[2_OD4]. Dağılım yapılırken katılımcılık esas alınmaktadır. Öğretim programlarında zorunlu-seçmeli ders, alan içi-alan dışı ders dengesini gözetilmekte, öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak farklı disiplinleri tanıma imkânı verecek şekilde üniversite ortak alan dışı seçmeli dersler almasına imkân sağlanmaktadır [3_OD4]. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmektedir [4_OD3].

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunların iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabilme olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitenin tüm bölümlerinde “Kariyer Planlama” dersi 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren zorunlu ders olarak programlara eklenmiştir [5_OD4], [6_OD4]. Sanat, genel kültür, edebiyat, yabancı diller, tarih, spor, sağlık, çevre, bilişim, bilim ve teknoloji, kişisel gelişim, sosyal sorumluluk, ekonomi, eğitim, psikoloji, hukuk, değerler eğitimi gibi öğrencilerin ilgi ve yetkinliklerine uygun nitelik ve çeşitlilikte kişisel değişim ve gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla, ön lisansta bir adet alan dışı seçmeli ders, lisans programlarında ise iki adet alan dışı seçmeli ders zorunlu hale getirilmiştir [3_OD4]. Ön lisans programlarında 1. sınıf bahar yarıyılında ve lisans programlarında ise 1. ve 2. sınıf bahar yarıyılı müfredatlarına eklenmesine karar verilmiştir [6_OD4]. Bu kapsamda Üniversite Senatosunun 12.01.2022 tarih ve 1-3 sayılı Senato Kararı ile SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi güncellenmiş ve Alan Dışı Seçmeli Derslere ilişkin tüm

süreçler düzenlenmiştir [7_OD4], [8_OD4]. Üniversite alan dışı seçmeli dersleri 2024-2025 eğitim döneminde birinci sınıflar için 270 farklı ders, ikinci sınıflar için 70 farklı ders olarak belirlenmiştir [9_OD4], [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[7\]\(3.4\)B.1.2-SCÜ Alan Dışı Seçmeli Derslerle İlgili Birimlerde Yapılan İyileştirmeler ve Kurul Karar Örnekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3.4\)B.1.2-SCÜ Alan Dışı Seçmeli Derslerle İlgili Senato Kararı Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(3.4\)B.1.2-1. sınıf ADS-2025.pdf](#)
- [\[10\]\(3.4\)B.1.2-2. Sınıf ADS-2025.pdf](#)
- [\[1\]\(4\)B.1.2-SCÜ Sosyal Bilimler MYO Ders Yükleri Tablosu 2024.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.2-SCÜ Tıp Fakültesi KBB Ders Yükü Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.1.2-SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.2-Ders Bilgi Paket Örneği \(Dönem V Fizyoloji Stajı\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-SCÜ Kariyer Planlama Dersinin Eklenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-SCÜ Tıp Fakültesi 2024_2025 Ders Yükü Tablo Örneği.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Üniversitenin tüm akademik birimlerinde ders bilgi paketi aktif olarak ilgili dönemin ders dağılımları yapıldıktan sonra her dönem başında mutlaka güncel bilgilerle düzenlenmektedir. Örneğin bir dersin yetkilisi değiştiğinde, ders ekleme / çıkarma işlemleri yapıldığında veya kredi düzenlemesi vb. yapıldığında ilgili ders bilgi paketi programın sorumlu yetkilisi tarafından düzenlenmektedir [1_OD3]. Akademik birimlerde ders kredileri bir yılda iki yarıyıl olmak üzere düzenlenmiş olup bu düzenlemeler TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS; yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir. Bu düzenlemeler tüm programlarda krediler; teorik ve uygulama ders saatleri, laboratuvar/saha çalışması, proje hazırlanması, seminer, bireysel çalışma, sınav ve diğer ölçme ve değerlendirme aktiviteleri göz önüne alınarak belirlenmiştir [2_OD4] [8_OD3]. Özellikle 7+1 ve 3+1 işyerinde mesleki eğitim müfredatını uygulayan programların ve bazı staj uygulaması zorunlu olan programlarda öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajlara ilişkin iş yükleri belirlemek (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir [3_OD4]. Üniversitenin tüm programlarının eğitim amaçları ve kazanımları, tüm akademik birimlerin web sayfalarında yer almakta ve kamuoyuna ilan edilmektedir [4_OD4]. Akademik birimlerde ihtiyaç duyulduğunda veya mecbur kalındığında yapılan program revizyonları SCÜ Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [5_OD4] çerçevesinde ayrıca TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurularak yapılmaktadır [6_OD3]. Bununla birlikte bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve "Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP)" de dikkate alınmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-Ders Bilgi Paketlerinin Güncellenmesine Dair Resmi Yazı Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.3-Akademik Birimlerin Program Öğrenme Çıktıları Örnekleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.3-Akademik Birimlerin Ders Bilgi Paketi Ekran Görüntüleri.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-SCÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.3-Akademik Birimlerin TYÇÇ Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.3-Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler Öğretmenliği Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.3-Is yuku tablo ornegi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.3-3+1 ve 7+1 Mesleki Eğitim Uygulayan Akademik Birim Ders Plan Örnekleri \(AKTS\).pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.3-Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Yetkinlikleri ile TYYÇ ve UYUŞ Karşılaştırması.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak eğitim programlarının tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde kalite güvencesi ilkelerine bağlı kalmaktadır. Bu bağlamda, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, AKTS ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmekte ve her akademik yıl belirli parametreler çerçevesinde gözden geçirilmektedir.

Üniversitenin tüm eğitim programlarında AKTS kredisi dağılımı, öğrenci iş yükünün dengeli şekilde belirlenmesini sağlamak amacıyla titizlikle planlanmaktadır. AKTS sistemine göre bir öğrencinin akademik yıl boyunca tamamlaması gereken toplam kredi miktarı 60 AKTS olarak belirlenmiş olup, bu kredinin teorik dersler, uygulamalı dersler, staj ve bitirme projeleri arasında dengeli bir şekilde dağıtılması hedeflenmektedir [1_OD3], [2_OD3], [3_OD3], [4_OD4]. Yapılan iş yükü değerlendirmeleri sonucunda, tezli ve tezsiz yüksek lisans programlarında öğrenci iş yükünün belirlenen AKTS standartlarına uygun olduğu, ancak bazı seçmeli derslerde iş yükü hesaplamalarının güncellenmesi gerektiği tespit edilmiştir [5_OD3], [6_OD4], [7_OD4].

Önerilen yeni müfredat değişikliklerinde, öğrenci iş yükü baz alınarak ders içeriklerinin revize edilmesi önerilmektedir [8_OD4]. Hazırlanan müfredat değişiklik önerileri kapsamında, seçmeli derslerin öğrenci iş yüküne etkisi değerlendirilmiş ve bazı derslerin haftalık ders saatleri yeniden düzenlenmiştir [9_OD4], [10_OD3], [11_OD3], [12_OD4]. Lisansüstü programlarda ders bilgi paketleri güncellenmiş ve öğrenci iş yükü hesaplamaları AKTS kriterlerine uygun hâle getirilmiştir [13_OD3]. Öğrencilerin aldıkları derslerin kredi ve iş yükü dağılımı açısından dengeli olması adına, seçmeli derslerin

dönemler arasındaki dağılımı da gözden geçirilmiştir [14_OD3], [15_OD3].

Yükseköğretim Kurulu tarafından zorunlu kılınan İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) dersleri, ilgili fakültelerin müfredatlarına entegre edilmiştir. Bu dersler, birçok birimde zorunlu hâle getirilmiş ve ders yükleri AKTS sistemine uygun şekilde belirlenmiştir [16_OD4], [17_OD4], [18_OD4], [19_OD4], [20_OD4]. Yürütülen 7+1 Staj Programı, öğrenci iş yükü baz alınarak planlanmıştır. Bu sistem, öğrencilerin 7 dönem boyunca akademik derslerini tamamlamalarını ve son dönemlerini sektörde iş başında eğitim alarak geçirmelerini sağlamaktadır [21_OD4], [22_OD4]. Staj derslerinin yanı sıra, seçmeli derslerin öğrenci iş yükünü dengelediği ve mezuniyet sonrası iş gücüne adaptasyonu kolaylaştırdığı gözlemlenmiştir [23_OD4].

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının sürdürülebilir bir yapıya kavuşabilmesi için her akademik yıl düzenli olarak güncellenmesi gerekmektedir. 2024-2025 akademik yılına yönelik yapılan analizlerde, gerçekleştirilen müfredat değişiklikleri ve müfredata yönelik memnuniyet anketleri dikkate alınarak müfredatta bazı değişiklikler yapılmıştır [24_OD4], [25_OD4]. Bu değişiklikler arasında seçmeli derslerin daha esnek hâle getirilmesi ve öğrenci taleplerine göre iş yükü dengelenmesi gibi konular yer almaktadır. Öğrencilerinin akademik ve klinik performanslarını değerlendirmek amacıyla eğitim başarı ölçekleri kullanarak düzenli performans anketleri uygulamaktadır [26_OD4]. Geliştirilen içselleştirilmiş ve sistematik eğitim modeli, öğrenci iş yükü hesaplamalarının sürdürülebilir olmasına katkı sağlamaktadır. Bu model, teorik ve uygulamalı dersler arasındaki dengeyi sağlamaya yönelik örnek bir uygulama olarak değerlendirilmektedir [27_OD4]. Ayrıca, uluslararası akademik ve mesleki tanınırlığı artırmak amacıyla, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO tarafından geliştirilen Diploma Supplement modeline uygun olarak İngilizce diploma eki sunulmaktadır [28_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [2](3)B.1.4-EğitimBilimleri_Enstitusu_IsYuku.pdf
- 3B.1.4-EğitimBilimleri_Tezli_YuksekLisans_AKTS.pdf
- [4](3)B.1.4-EğitimBilimleri_Tezsiz_YuksekLisans_AKTS.pdf
- [5](3)B.1.4-FenFakultesi_Ornek_Bologna.pdf
- [6](3)B.1.4-Eczacilik_Fakultesi_Lisans_Programi.pdf
- [7](3)B.1.4-EczacilikFakultesi_Lisans_Programi_Guncel.pdf
- [8](3,4)B.1.4-IIBF_Mufredat_Onerisi.pdf
- [9](3)B.1.4-HukukFakultesi_Bologna_Program_Bilgileri.pdf
- [10](3)B.1.4-Hukuk_Mufredat.pdf
- [11](3,4)B.1.4-Hukuk_Mufredat_Degisiklik.pdf
- [12](3,4)B.1.4-Gemerek_Mufredat_Degisiklikleri_Onay.pdf
- [13](3,4)B.1.4-SosyalBilimler_Lisansustu_Ders_Bilgi_Paketi.pdf
- [14](3,4)B.1.4-SusehriMYO_AKTS.pdf
- [15](3,4)B.1.4-Imranli_SSI_Mufredat.pdf
- [16](3,4)B.1.4-Iletisim_ISG_Mufredat.pdf
- [17](3,4)B.1.4-Iletisim_GZT_Bologna_Ders_BilgiPaketi.pdf
- [18](3,4)B.1.4-Iletisim_HIT_Bologna_Ders_BilgiPaketi.pdf
- [19](3,4)B.1.4-Iletisim_RTS_Bologna_Ders_Bilgi_Paketi.pdf
- [20](3,4)B.1.4-Saglik_Fakultesi_Ders_Bilgi_Paketi.pdf
- [21](3,4)B.1.4-Muhendislik_7+1_Staj.pdf
- [22](3,4)B.1.4-Muhendislik_Bitirme_Projesi.pdf
- [23](3,4)B.1.4-Teknoloji_Imalat_Muhendisligi_Ders_Listesi.pdf
- [24](3,4)B.1.4-SarkislaUBYO_2024_Mufredat.pdf
- [25](3,4)B.1.4-Sarkisla_UBYO_Mufredat_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [26](3,4)B.1.4-Dis_Hekimligi_Basari_Olcekleri.pdf
- [27](3,4)B.1.4-Turizm_Icsellestirilmis_Sistematik_Surdurulebilir_Uygulamalar.pdf
- [28](3,4)B.1.4-Diploam_Eki_Ornekleri.pdf
- [1](3)B.1.4-EğitimBilimleri_Doktora_AKTS.pdf

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Üniversiteler bir yandan bilim üretirken, tüm programların Dünyadaki bilgi ve teknoloji değişiminden etkilenmesi gerektiği bir gerçektir. Bilim dünyası sürekli değişimi takip etmek ve ona hızla uyum sağlamak zorundadır ve bu da programlarda farklı müfredat değişimlerini de beraberinde getirmektedir. Aksi takdirde değişime ayak uyduramayan programların öğrenci tarafından tercih edilmesi azalacak bu da zamanla ilgili program/programların kapanmasına yol açabilecektir. Değişen koşullarla birlikte üniversitemizin tüm programlarında iç ve dış paydaş görüşleri ön planda tutulmak kaydı ile programların tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi SCÜ Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD4](OD3) doğrultusunda, paydaş görüşleri [2_OD3], [3_OD3] dikkate alınarak ilgili güncellemeler söz konusu olmaktadır. Bu bağlamda üniversitenin her akademik biriminde, mevcut bölümlere yönelik olarak, mezun, işveren, kurum/kuruluş ve özel sektör temsilcileri olan dış paydaşlardan oluşan Danışma Kurulları oluşturulmuştur [4_OD2]. Özellikle dış paydaşlardan mezunlar ile etkili iletişimin sağlanabilmesi için oluşturulan “Mezun Bilgi Sistemi” verileri göz önüne alındığında 2023 yılında 65.914 ön lisans; 91.957 lisans ve 6.788 lisansüstü öğrenci kaydolmuşken 2024 yılı mezun sisteminde 68.822 ön lisans; 96.332 lisans ve 7.569 lisansüstü öğrencinin sistemde olduğu ve bu rakamın arttığı görülmektedir. Böylelikle Mezun Bilgi Sistemi mezunlar tarafından aktif olarak kullanılmaktadır [5_OD3]. Birimler en önemli dış paydaşlardan biri olan mezunlarla sektör deneyimlerini paylaşmaları, programlara deneyimli bir meslektaş olarak objektif değerlendirmeleri ve katkı sunmaları amacıyla

“Mezun Buluşma Toplantıları” gerçekleştirmektedir [6_OD3].

Üniversite, ülkenin ve diğer ülkelerin öncülüğünü yaptığı birçok programla adını duyururken aynı zamanda nitelikli insan gücünün yetiştirilmesine yönelik olarak ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde değişimi de göz önünde bulundurarak, programların müfredatlarında güncelleme çalışmaları yapılmaktadır. Bu değişimler yapılırken mutlaka programların tasarımı ve onayı, ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmesi, programların amaçları, bunların TYYÇ uyumuna ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar, sistematik olarak, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirmeye açık alanlar tespit edilmek suretiyle, ilgili bölüm kurul kararı ve yönetim kurulu kararları esas alınarak, kurul gerekçeleri değerlendirilerek program güncellemeleri gerçekleştirilmektedir [7_OD3]. 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren meslek yüksekokullarının tüm programlarında; fakültelerin uygun bölümlerinde, “Yükseköğretimden Endüstriye Nitelikli İnsan Gücü” kazandırılması amacıyla uygulanmaya başlayan 3+1 ve 7+1 uygulamaları mevcut piyasa koşulları çerçevesinde değerlendirilmiş ve müfredat değişikliğine gidilmiştir [8_OD3]. 2024 eğitim yılında uygulamaya devam eden halihazırda çok sayıda program ve bu programların öğrencileri bu kapsamda eğitimlerine devam etmektedir. [9_OD3]. Bu eğitim uygulamasının koordineli bir şekilde yürütülmesi adına Uygulamalı Eğitimler Koordinatörlüğü faaliyetlerine devam etmektedir [10_OD3].

Programların uluslararası tanınırlığını artırmak ve kalite standartlarını geliştirmek amacıyla, üniversitenin stratejik planı doğrultusunda akredite program sayısını artırmak hedeflenmektedir. Mevcut akredite programlar; Tıp Fakültesi, Eczacılık Fakültesi (Eczacılık Programı), Eğitim Fakültesi (Müzik Öğretmenliği Programı), Sağlık Bilimleri Fakültesi (Ebelik ve Hemşirelik Programları), Turizm Fakültesi (Gastronomi ve Mutfak Sanatları ile Turizm İşletmeciliği Programları), Yabancı Diller Yüksekokulu (Almanca, Fransızca ve İngilizce Hazırlık Programları) [11_OD4].

Üniversitemizde, derslerin hedeflerine ulaşma düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirme çalışmalarını yapmak üzere her akademik birim tarafından öğrencilere, diğer iç paydaşlara ve dış paydaşlara yönelik değerlendirme anketleri yapılmakta ve anket sonucuna göre iyileştirmeler planlanmaktadır [12_OD3]. Ayrıca akademik birimler tarafından her yıl program bazında özdeğerlendirme raporları hazırlanmaktadır [13_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.1.5-SCÜ Ön Lisans Ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf
- [2](3)B.1.5-Öğrenci Müfredat Değişikliği Talebi ve Kurul Kararı.pdf
- 3B.1.5-Müfredat Değiştirme Rektörlük Yazısı.pdf
- [4](2)B.1.5-Akademik Birimlerden Danışma Kurulu Paydaş Liste Örnekleri.pdf
- [5](3)B.1.5-Mezun Bilgi Sistemi.pdf
- [6](3)B.1.5-Mezun Buluşmaları.pdf
- [7](3)B.1.5-Birimlerin Müfredat Değişikliği Talep Örnekleri.pdf
- [8](3)B.1.5-Müfredat Değişikliği Senato ve MEYOK Kararı.pdf
- [9](3)B.1.5-+1 Program ve Öğrenci Sayı Listesi.pdf
- [10](3)B.1.5-Uygulamalı Eğitimler Koordinatörlüğü.pdf
- [11](4)B.1.5-Akredite Olan Program Listesi.pdf
- [12](3)B.1.5-Anket Örnekleri.pdf
- [13](3)B.1.5-Program Özdeğerlendirme Rapor Örnekleri.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde (SCÜ) eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişi ve güncellemeler için tanımlı süreçler bulunmaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3]. Eğitim-öğretim programlarına ilişkin genel olarak takip edilen yönetmelik, yönerge, usul ve esaslar SCÜ internet sayfasından (OD3) paylaşılmaktadır [5_OD4] [6_OD4].

Mevcut programların gözden geçirilmesi birim alt kurullarında şekillendirilirken, yeni eğitim programlarının açılması süreci, birimler tarafından ilgili kurullara teklif götürülmesi ile başlamaktadır. Çalışmaların yürütülmesinde ihtiyaca göre komisyonlar oluşturulabilmektedir. Talep edilen teklifler, yarıyıl bitiminde yapılan fakülte/yüksekokul akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarına bağlı program kurullarında, bir sonraki eğitim-öğretim döneminde verilecek dersler belirlenmekte ve gerekli değişiklikler ilgili birimlerin yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır [7_OD3] [8_OD4] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3]. İlgili kararlar bir üst komisyon olan Eğitim Komisyonuna iletilmektedir.

29.12.2021 tarihli senato kararı ile SCÜ Senatosu'nun bir alt komisyonu ve eğitim-öğretim işleri konusunda bir danışma organı olarak SCÜ Eğitim Komisyonu faaliyet göstermektedir (OD3). Komisyona, eğitimden sorumlu rektör yardımcısı başkanlık etmektedir ve eğitim-öğretim birim temsilcileri ile öğrenci işleri daire başkanı komisyonda yer almaktadır. Komisyonun çalışma usul ve esasları, Eğitim Komisyonu Yönergesi ile belirlenmiştir. Üniversite üst yönetimin ve programlar arasındaki koordinasyon, Eğitim Komisyonu tarafından sağlanmaktadır ve eğitim-öğretim süreçlerinin bütüncül olarak yönetilmesi hedeflenmektedir. Birimlerin yönetim kurulları tarafından ihtiyaç duyulan düzenlemelere yönelik talepler, her eğitim öğretim dönemi için, program usul ve esasları bakımından ön değerlendirmeye tabi tutulmak üzere SCÜ Eğitim Komisyonu'na gönderilmektedir (OD4). SCÜ Eğitim Komisyonu Yönergesinde düzenlenen ölçütleri sağlayan öneriler, görüşülmek üzere Üniversite Senatosuna sunulmakta ve Senato onayından geçen düzenlemeler doğrultusunda ilgili revizyonlar yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlar, program tasarımı veya revizyonu konusunda bilgilendirilmekte olup, Senato onayından geçen düzenlemeler Üniversitenin web sayfasında yer alan senato kararları bölümünde yayınlanarak ilgili birimlerin bilgi

edinmesi sağlanmaktadır. SCÜ’de Eğitim Komisyonu görev ve sorumlulukları doğrultusunda ihtiyaç duyulan alt komisyonlar oluşturulabilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK), 14 Meslek Yüksekokulunda eğitim-öğretimin organize edilmesi için gerekli planlama ve uygulamaları yürüten birimdir (OD3). Sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda ara eleman talebini belirleyerek, meslek yüksekokullarının yeni programlar açmasını veya mevcut programlarını düzenlemeyi amaçlamaktadır. Bu kapsamda sektör taleplerine yönelik uygulama ve staj faaliyetlerine yönelik çalışmalar Uygulamalı Eğitimler Koordinatörlüğü ile birlikte yürütülmektedir (OD3). MEYOK bünyesinde alınan kararlar Eğitim Komisyonu’nun onayından geçtikten sonra Senato’ya sunulmaktadır.

SCÜ’deki tüm birimlerde ortak zorunlu dersler olan Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce, Temel Bilgi Teknolojileri dersleri uzaktan eğitim yoluyla verilmektedir. Uzaktan eğitim aracılığı ile verilen bu derslerin takip edilmesi, öğrencilere sunulması, verilerin saklanması gibi işlemler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (CUZEM) koordinasyonunda ilgili akademik birimler tarafından yürütülmektedir (OD3).

SCÜ eğitim-öğretim süreçlerinde yer alan bütün işlemler “Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)” üzerinden yürütülmektedir. ÖBS kullanımı ile öğrenci, öğretim elemanları ve idari personel eğitim öğretim ile ilgili her türlü işlemi gerçekleştirebilmektedir. ÖBS üzerinden öğrenci ders seçimi, akademik danışman onayı, sınav sonuçlarının ilan edilmesi, transkript ve mezuniyet işlemleri, programların güncellemelerine yönelik süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve akademik birimler arasında uyum içerisinde yürütülmektedir. Bu süreçlerin güvence altına alınmasına yönelik önlemler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile birlikte yapılmaktadır. SCÜ bünyesinde yürütülen kalite çalışmaları kapsamında eğitim-öğretim ve diğer konularla ilgili geri dönüşlerin elde edilmesinde öğrenci anketleri yapılmaktadır [16_OD4]. SCÜ tarafından her eğitim-öğretim döneminde birimlerin takip edeceği “Akademik Takvim” güncellenerek, üniversite internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.1.6-Dış Hekimliği Fakültesi Organizasyon Şeması.pdf
- [2](3)B.1.6-Eğitim Fakültesi Orginizasyon Şeması.pdf
- 3B.1.6-İletişim Fakültesi Ders Görevlendirme İş Akış Şeması.pdf
- [4](3)B.1.6-İletişim Fakültesi Bölümlere Öğretim Üyesi Görevlendirme İş Akış Şeması.pdf
- [5](3)B.1.6-SCÜ Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- [6](3)B.1.6-Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği.pdf
- [7](4)B.1.6-Dış Hekimliği Eğitim Çalıştayı.pdf
- [8](3)B.1.6-SCÜ Önlisans Lisans Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf
- [9](4)B.1.6-Fen Fakültesi Müfredat Çalışması Kimya Bölümü.pdf
- [10](4)B.1.6-Hukuk Fakültesi Eğitim Öğretim Komisyon Kararı.pdf
- [11](3)B.1.6-İlahiyat Fakültesi Eğitim Komisyonu Usul Esasları.pdf
- [12](4)B.1.6-Turizm Fakültesi Öğretim Planı.pdf
- [13](3)B.1.6-Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Ölçme Değerlendirme Komisyonu.pdf
- [14](4)B.1.6-Türk Müziği Devlet Konservatuvarı Yönetim Kurulu.pdf
- [15](3)B.1.6-Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Anketi.pdf

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Avrupa’da yükseköğretim ve akademik konularda standartlar geliştirmek ve ayrılıkları en aza indirgeyerek eğitim sistemlerini bağdaştırmak ve birbiriyle tam uyumlu bir yükseköğrenim alanı yaratmak amacıyla oluşturulmuş Bologna programı Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde uygulanmaktadır. 2024 yılı itibarıyla üniversite bünyesinde yer alan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programların Bologna girişleri tamamlanarak %100 seviyesine ulaşılmıştır. Bu kapsamda ön lisans, lisans ve lisansüstü programların tamamının Bologna ders bilgi paketlerinde; (ilgili programa uygun olacak şekilde) öğrenci merkezli öğretim yöntemleri olan (uygulamalı) proje çalışmalarına, laboratuvar uygulamalarına, ödevlendirme ve sunumlar ile birlikte sınıf dışı çalışmalara vb. yer verilerek Bologna Ders Bilgi paketi tanımlamaları yapılmıştır [1_OD3], [2_OD3]. Böylelikle eğitim-öğretim sürecinde öğrencilerin sadece teorik bilgiler kazanmaları değil, uygulamalar aracılığıyla öğrendiklerini pratiğe dökerek somutlaştırmaları da sağlanmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda, farklı disiplinlerin karakteristik özellikleri de dikkate alındığında üniversitemizde yer alan çeşitli programlarda pek çok öğrenci merkezli öğretim yöntemi uygulaması gerçekleştirilmektedir.

SCÜ’de örgün eğitim yapılmakla birlikte 5i (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil ve Temel Bilgi Teknolojileri Kullanımı) dersleri ile Üniversite (Ortak) Alan Dışı Seçmeli Derslerin bir kısmı Üniversitenin CUZEM birimi tarafından “Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi Yönetmeliği” [3_OD3] kapsamında LMS (Öğretim Yönetim Sistemi) aracılığıyla yürütülmektedir [5_OD].

SCÜ’de ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarda kullanılan öğretim yöntemleri, öğrenciyi derslerde aktif hale getirmeye çalışan ve etkileşimli öğrenme fırsatları sunan niteliktedir. Tüm derslerin müfredatları kapsamında (ilgili programa uygun

olacak şekilde) öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, laboratuvar imkânlarıyla bütünlüyci, uygulama temelinde aktif ve etkileşimli öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmektedir. Bu bağlamda ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim-öğretim gören öğrencilerin aldıkları teorik eğitimleri uygulamaya geçirerek mesleki beceri ve deneyimlerini geliştirmek üzere ilgili programlarda yaptırılan uygulamalı eğitimlere ilişkin usul ve esasları düzenleyen “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi” sürdürülmektedir [4_OD3].

Uygulamalı eğitimlerin öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarında kritik bir rol oynadığı göz önünde bulundurularak, tüm kurumu kapsayan bir yönergenin yürürlüğe girmesi, bu süreçlerin kurum genelinde benimsenmesi ve standart hale getirilmesi açısından önemli bir adımdır. Ayrıca, uygulamalı birimlerimizde 3+1, 6+2 ve 7+1 modellerinin uygulanmasıyla, öğrencilerin teorik derslerde edindikleri bilgileri iş ortamında pratiğe dönüştürmeleri ve mesleki deneyim kazanmaları hedeflenmektedir [12_OD3].

SCÜ’de, özellikle öğrenci merkezli eğitim-öğretim yöntemlerinin teşvik edilmesi ve yaygınlaştırılması bağlamında öğretim elemanlarının önemli rol üstlenmeleri ve kritik rol oynamalarından hareketle “eğiticilerin eğitime” ayrıca önem verilmektedir. Bu bağlamda üniversitenin bazı birimlerinde “Eğiticilerin Eğitimi Komisyonu Yönergesi” bulunmaktadır [7_OD3]. Ayrıca SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) bünyesinde Eğitim Fakültesi uzman akademisyenleri tarafından tüm öğretim elemanlarına yönelik “Eğiticilerin Eğitimi” sertifika programı kursları da gerçekleştirilmektedir [8_OD3].

Üniversitede başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere diğer tüm süreçlerle ilgili olarak özellikle dönem sonlarında ÖBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) aracılığıyla öğrencilerden diğer uygun zamanlarda da tüm akademik ve idari personelden anketler aracılığıyla görüş, öneriler alınmaktadır. Bu bağlamda bu anket sonuçları analiz edilmekte ve sonuçları ilgili tüm birimlerle paylaşılmaktadır. Böylelikle süreçlerin aksayan yönleri, gelişmeye açık yönleri ve iyi örnek uygulamaları belirlenmektedir. [9_OD3, 10_OD3].

SCÜ’de, bir sorunu sistematik bir biçimde çözmek ve/veya hedeflenen bir amacı gerçekleştirmek amacıyla yapılan standartlaştırma, bu standardı idame ettirme ve iyileşme faaliyetlerinin bir bileşeni/kompozisyonu olarak tanımlanan ve sürekli iyileştirme veya devamlı ilerlemeyi sağlamak için kullanılan bir yönetim modeli olan PUKÖ Döngüsü işletilmektedir. PUKÖ Döngüsü, Üniversitenin tüm birimlerinde yürütülen faaliyetlerin tamamının planlanması, plana göre uygulanması, uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve ölçme sonuçlarına göre geliştirilmesi gereken alanların tespit edilerek iyileştirme çalışmalarının başlatılmasını kapsamaktadır [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-(TMDK)_Bologna_Paketi_Örneği.pdf
- [2](3)B.2.1-Öğrenci_Merkezli_Yaklaşımlar_ve_Uygulamalar.pdf
- 3B.2.1-SCÜ_CUZEM_Yönetmelik.pdf
- [4](3)B.2.1-SCÜ_Uygulamalı_Eğitimler_Yönergesi.pdf
- [5](3)B.2.1-SCÜ_Öğretim_Yönetim_Sistemi.pdf
- [7](3)B.2.1-SCÜ_SBF_Eğiticilerin_Eğitimi_Komisyonu_Yönergesi.pdf
- [8](3)B.2.1-SCÜ_CÜSEM_Eğiticilerin_Eğitimi_Kursu_Sertifika_Programı.pdf
- [9](3)B.2.1-SCÜ_Üniversite_Geneli_Ders_Değerlendirme_İstatistikleri.pdf
- [10](3)B.2.1-SCÜ_Fakülterle_Göre_Ders_Değerlendirme_İstatistikleri.pdf
- [11](3)B.2.1-SCÜ_PUKÖ_Döngüsü_Kılavuzu.pdf
- [12](3)B.2.1-Uygulamalı_Bilimlerde_Staj_Öğrencisi_Olan_Bölümler.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

SCÜ’de ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarındaki ölçme ve değerlendirme faaliyetleri, SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD3] ile SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği’nde [2_OD3] yer alan usul ve esaslara dayanarak yürütülmektedir. Geçerli ve güvenilir ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığının sağlanması ve denetlenmesi için mevcut yönergeler ek olarak akademik birimlerin eğitim-öğretim ve sınav yönergeleri de uygulanmaktadır [3_OD3]. Ayrıca, akademik programlardaki ölçme ve değerlendirme süreçlerinin planlanmasından, objektif bir şekilde uygulanmasından, izlenmesinden, değerlendirilmesinden ve iyileştirilmesinden sorumlu olan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonları bulunmaktadır. Bu komisyonların katkılarıyla ihtiyaç halinde yeni yönergeler eklenerek süreçler yürütülmektedir. Bu bağlamda 2024 yılında Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi yürürlüğe girmiştir [4_OD3].

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitedeki programlarda uygulanan eğitim-öğretim türü ve ilgili derslerin kazanımlarına göre öğrenci odaklı olarak, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda, öğrencilere sunulan çeşitli sınav seçenekleri arasında; ara sınav, mazeret sınavı, yarıyıl/yılsonu sınavı, bütünlüme sınavı, tek ders sınavı/ek sınav ve muafiyet sınavı gibi sınavlar ile birlikte kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, laboratuvar çalışması, rapor ve klinik uygulama gibi farklı değerlendirme yöntemleri de yer almaktadır [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3], [8_OD3], [9_OD3]. Üniversitemizdeki tüm akademik birimlerin erişimine sunulan Office365 uygulamaları, Microsoft Teams, lisanslı yazılımlar ve Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen Öğretim Yönetim Sistemi (LMS) uygulaması, öğrenci odaklı birçok ölçme ve değerlendirme yönteminin hem çevrimiçi hem de yüz yüze uygulanmasına imkân tanımaktadır. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketinde, “Değerlendirme yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmaktadır” sorusuna öğrencilerimiz tarafından 5 üzerinden 3,20 puan verilmesi ve “Derslerde verilen ödevler öğrenmeye

katkı sağlamaktadır” sorusuna ise 3,25 puan verilmesi farklı değerlendirme yöntemlerinin yaygın olarak kullanıldığını göstermektedir [10_OD3]. Üniversitemizde uygulama dersleri, araştırma proje dersleri ve stajların yürütülmesi ve değerlendirmesine yönelik yönergeler de geliştirilmektedir [11_OD3], [12_OD3], [13_OD3], [14_OD3], [15_OD3], [16_OD3]. Derslerin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders kazanımları ve program yeterlilikleri ile uyumunu gösteren ve öğrenci iş yükünü dikkate alarak hazırlanan Bologna ders bilgi paketleri (OD3) üniversitenin internet sitesinde paylaşılmaktadır [17_OD3], [18_OD3], [19_OD3].

SCÜ’nün ön lisans, lisans ve yüksek lisans programlarında, uzaktan öğretimle verilen dersler de dâhil olmak üzere, teorik ve uygulamalı derslerin sınavları yüz yüze yapılmaktadır. Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin güvenli ve sağlıklı bir şekilde uygulanabilmesi için gerekli önlemler de alınmaktadır. Bu faaliyetler ilgili yönetmelik ve yönergelere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, yüz yüze ve gözetimli sınavlarla ilgili uyulması gereken kurallar (sınav kuralları, sınav programı, sınavlara itiraz süreçleri, dilekçe örnekleri vb.) çeşitli iletişim kanalları (web sayfaları, Whatsapp öğrenci grupları, sınıf temsilcileri vb.) aracılığıyla öğrenci, akademik ve idari personel ile paylaşılmaktadır [20_OD3], [21_OD3], [22_OD3], [23_OD3]. Uzaktan eğitimle alınan derslerin farklı birimlerde yapılan ortak sınavlarının güvenli bir şekilde gerçekleştirilmesi için de belirli mekanizmalar takip edilmektedir. Sınav paketleri, sınav günü ilgili fakülterle kapalı kutularla teslim edilmekte ve imza karşılığında teslim alınmaktadır; sınav sonunda ise tutanaklar doldurularak aynı şekilde kapalı kutularla sınav birimine gönderilmektedir [24_OD3], [25_OD3], [26_OD3]. Üniversitede öğrenim gören engelli öğrencilerimizin eğitimde fırsat eşitliğinden faydalanabilmesi için, eğitim süreci ve sınavlarda karşılaştıkları engelleri aşabilmeleri amacıyla Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesinde yer alan usul ve esaslar uygulanmaktadır [27_OD3].

Ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili olarak öğrencilerimizden farklı kanallar aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır. Güz ve bahar dönemlerinin sonunda, öğrencilerden Ders Değerlendirme Anketleri ile görüşleri alınırken, öğretim elemanları da ÖBS menüsünden kendi derslerinin değerlendirme sonuçlarına erişebilmektedir [28_OD3]. Öğrencilerden ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik bir diğer geri bildirim aracı ise öğrencilere dönem sonunda uygulanan memnuniyet anketidir. 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde uygulanan ankette ölçme ve değerlendirme süreçleri ile ilgili olarak 5 üzerinden “Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterleri açıklanmaktadır (ort:3,21)”, “Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmektedir (ort:3,18)”, “Ölçme ve değerlendirmede objektif davranılmaktadır (ort:3,22)”, soruları ile öğrencilerden geri bildirim alınmıştır [29_OD3]. Ayrıca, akademik birimlerde kendi programlarına yönelik ölçme ve değerlendirme süreçlerini de içeren anketler uygulanmaktadır [30_OD3], [31_OD3], [32_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-Türk Müziği Devlet Konservatuarı Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-Mimarlık Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Çoklu Sınav Olanakları Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-Engelliler İçin Mimari Tasarım Final Proje Örnekleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-Mühendislik Fakültesi Ödev, Kısa Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-Tıp Fakültesi Pratik Sınavlar Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-Sivas Teknik Bilimler MYO Sınav Örnekleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-Öğrenci Memnuniyet Anketi \(Ölçme Seğerlendirme Soru Örnekleri\).pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-Dış Hekimliği Fakültesi Klinik Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-Eczacılık Fakültesi Araştırma Projesi Dersleri Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Uygulamalı Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-Turizm Fakültesi İşbaşı Eğitimi Yönergesi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.2-Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.2-Fen Fakültesi Bologna Örneği.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.2-Mimarlık Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi Bologna Örneği.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.2-Eğitim Bilimleri Enstitüsü Doktora Dersi Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.2-Eğitim Fakültesi 2023 2024 Bahar Ara Sınav Takvimi.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.2-CUZEM 2024 Yılı Sonu Sınav Duyurusu.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.2-CUZEM 2024 2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi 5I Ortak Dersler ve Formasyon Dersleri Final Sınav Takvimi.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.2-Gemerek Meslek Yüksekokulu Sınav Duyurusu.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.2.2-CUZEM 2024 Yılı Güz Dönemi 5I Ortak Dersler Final Sınavı Evrak Teslim Tutanakları.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.2.2-CUZEM 2024 Yılı Güz Dönemi Formasyon Dersleri Final Sınavı Evrak Teslim Tuanağı.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.2.2-CUZEM Sınavda Uyulması Gereken Kurallar.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.2-Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim Ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.2.2-İletişim Fakültesi Ders Değerlendirme Anket Örneği.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.2.2-Öğrenci Memnuniyet Anketi Rapor Örneği.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)B.2.2-Eğitim Fakültesi Öğrenci Geri Bildirim Raporu Örneği.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)B.2.2-İletişim Fakültesi Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)B.2.2-Tıp Fakültesi Program Değerlendirme Raporu.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

SCÜ’de öğrenci kabullerine ilişkin disiplinlere özgü (örn: merkezi yerleştirme sınavı, özel yetenek sınavı, yatay geçiş, dikey geçiş, Türkiye yurt dışından öğrenci kabul sınavı vb.) kriter, ilke ve kurallar şeffaf olarak tanımlanmış ve ilgili paydaşlar tarafından ulaşılabilmektedir.

SCÜ’de Yurt içinden Ön lisans ve Lisans düzeyinde öğrenci kabulü; merkezi olarak Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığı (ÖSYM) tarafından yapılmaktadır. Bu kapsamda programlara kabul edilecek öğrenci kontenjanları birimlerce önerilerek Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına bildirilmekte ve Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığınca belirlenmektedir. Öğrenci kabulü yapılacak programlar özelinde (varsa) öğrencilerde aranacak özel koşullar ilgili akademik birimlerin teklifi ve SCÜ senatosu onayı ile Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına iletilmekte ve ÖSYM Kılavuzunda yayınlanmaktadır.

SCÜ’de Yurt içinden Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesine ilişkin ayrıntılar “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği”nde ayrıntılı olarak belirtilmekte ve uygulanmakta olup bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler ve değerlendirmeye dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir [1_OD3]. Ayrıca Tıp Fakültesi uzmanlık eğitimine Tıpta Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (TUS), Diş Hekimliği uzmanlık eğitimine ise Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı (DUS) sonuçlarına göre öğrenci kabul edilmektedir.

SCÜ’de yurt içinden öğrenci kabulünün yanı sıra yurtdışından da öğrenci kabulü yapılmaktadır. Yurt dışından öğrenci kabulü, “Türkiye Yurt Dışından Öğrenci Kabul Sınavı (TR-YÖS)” ve “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi”ne göre yapılmaktadır [2_OD3]. Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilerin akademik, sosyal ve kültürel yaşama aktif olarak katılmalarına ve öğrenimleri sürecine karşılaştıkları akademik, sosyal ve kültürel sorunları çözmelerine yardımcı olmak amacıyla 2020 yılından itibaren faaliyet gösteren Uluslararası Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü bulunmaktadır. İlgili koordinatörlük tarafından düzenlenen öğrenci değişim programlarıyla farklı üniversitelerde geçici süre öğrenim gören öğrencilerin ders saydırma işlemleri de birimlerce alınan kararlarla yürütülmektedir [3_OD3].

SCÜ’ye sınav yoluyla ve merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci gruplarının yanı sıra yatay geçiş ve dikey geçiş yoluyla da öğrenci kabulleri yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabulleri çerçeve yönetmelikler kapsamında gerçekleştirilmektedir [4_OD3]. Ayrıca farklı akademik birimler bu işlemleri hazırladıkları farklı yönergelerle yürütmektedirler [5_OD3], [6_OD3], [7_OD3]. Bu yönetmelik ve yönergelerde açıklanan kriterler ile değerlendirmenin ne şekilde yapılacağı belirtilmekte olup kabuller belirtilen kriterlere uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu şekilde kayıt olan öğrencilerin başvuru kontenjanı ve muafiyet işlemleri de birimlerce alınan kararlarla yürütülmektedir [8_OD3], [9_OD3].

SCÜ’de İngilizce hazırlık programına katılacak öğrenciler için “Düzey Belirleme Sınavları” yapılmakta ve öğrenciler bu sınavdaki başarı düzeylerine göre uygun kurlara yerleştirilmektedir [10_OD3]. Ayrıca diğer öğrencilerin yabancı dil düzeylerinin tespitinde, Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından ihtiyaçlar doğrultusunda 2023 yılında uygulamaya konulan Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında muafiyet sınavları yapılmakta ve başarılı öğrencilerin muafiyeti sağlanmaktadır [11_OD3].

SCÜ’de özel yetenek ile öğrenci kabul eden birimlerdeki özgün uygulamalar (sınav görüntülerinin kayıt altına alınması, özel yetenek sınavı puan barajı uygulanması, özel yetenek sınavında baraj puanı uygulaması ve sınav itiraz süreçlerinin yürütülmesi vb.) ilgili birimlerin kılavuzlarında yer almaktadır [12_OD3].

SCÜ’de öğrenci kabulünde daha önceki öğrenmelerin değerlendirilmesi ve kredilendirilmesi kapsamında herhangi bir yükseköğretim kurumunda öğrenim gören ve sonrasında Sivas Cumhuriyet Üniversitesine yeni kayıt yaptıran öğrenciler muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi [13_OD3] kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrenci affı kapsamında öğrenimlerine devam etmek isteyen öğrenciler bu kurallar çerçevesinde bu kurallara uygun olarak eğitimlerine devam etmektedir. Sürecin işletilmesi ise ilgili birim kurullarının üniversite öğrencilerin yaptıkları başvurular [14_OD3] sonrasında alınan kararlara uygun olarak yapılmaktadır [15_OD3], [16_OD3], [17_OD3], [18_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kaynaklar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Eğitim Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Alım Başvuru Kılavuzu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.3-CÜ YÖS Yönerge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.3-İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Erasmus Eş Değerlik Kararı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.3-Yatay Geçiş Yönetmelik.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.3-Sağlık Bilimleri Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.3-Diş Hekimliği Bilimleri Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.3-Eczacılık Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.3-Hukuk Fakültesi Yatay Geçiş ve İntibak Kararları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.3-Mühendislik Fakültesi Yatay Geçiş Kontenjan Kurul Kararı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.3-Yabancı Diller Yüksekokulu Düzey Belirleme Sınavı Kurul Kararı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.3-Yabancı Diller Yüksekokulu Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.3-Konservatuvar Özel Yetenek Sınav Kılavuzu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.3-Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.3-Muafiyet Başvuru Dilekçesi.pdf](#)

- [\[15\]\(3\)B.2.3-Eğitim_Bilimleri_Enstitüsü_Ders_Saydırma_YKK.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.3-Konservatuvar_Muafiyet_Kurul_Kararı.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.3-Mimarlık_Güzel_Sanatlar_ve_Tasarım_Fakültesi_Muafiyet_YKK.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.3-Şarkışla_Uygulamalı_Bilimler_Yüksekokulu_Muafiyet_ve_İntibak_Kurul_Kararı.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

SCÜ’de öğrenim gören öğrenciler, öğrenim gördükleri programın mezuniyet koşullarını sağladıktan sonra diploma almaya hak kazanırlar. Diploma almaya hak kazanmış öğrencilere diploması ile birlikte Diploma Eki de verilir. SCÜ diploma işlemleri, önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerdeki yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma süreçleri, SCÜ Diploma, Diploma Eki ve Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi ile tanımlanarak yürütülmektedir [1_OD3]. SCÜ’de hem İngilizce hem de Türkçe olarak hazırlanan diplomalar [2_OD3], elektronik imza ile dijital ortamda imzalanmaktadır. İlgili yönerge ile diplomalar ve diploma eklerinin uygulama bütünlüğü güvence altına alınmaktadır. Ayrıca Avrupa Birliği Komisyonu ve YÖK işbirliği ile gerçekleştirilen Europass uygulaması kapsamında 2023 yılından itibaren SCÜ diplomalarında Europass logosu kullanılmaktadır [3_OD3]. Bunun yanında Erasmus gibi değişim programlarından elde edilen krediler birimlerdeki ilgili komisyonlar tarafından incelenmekte ve tanınmaktadır [4_OD3]. Erasmus programı kapsamında SCÜ ile staj ve ikili anlaşma yapılan yurt dışındaki yükseköğretim kurumlarına öğrenim amacıyla gidecek olan öğrencilerin değişim programlarında aldıkları derslerin eşdeğerlik işlemleri SCÜ Erasmus Programı Yönergesine göre yürütülmektedir [5_OD3]. Ayrıca öğrenci değişim programları kapsamında alınan AKTS kredileri tanınmakta ve Diploma Eki’nde yer almaktadır.

Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (TR-YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabulleri Yüksek Öğretim Kurulu yönetmelikleri ve SCÜ Çift Ana Dal ve Yan Dal Yönergesi ile yapılmaktadır [6_OD3]. Erasmus değişim programında, öğrenci öğrenim hareketliliği ile iş yükü kredisi tanınmasına ilişkin bilgiler; Avrupa Kredi Transfer Sistemi uyarınca, SCÜ Erasmus Kurum Koordinatörlüğü web sitesinde paylaşılmaktadır [7_OD3].

Üniversite dışı öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınmasına ilişkin örnek olabilecek uygulamalar arasında, Yabancı Dil öğrenimleri yer almaktadır. Yabancı Diller Yüksekokulunda Yabancı Diller Yüksekokulu Uygulama Yönergesi bağlamında dil yeterliliğinin belgelenmesi durumunda zorunlu hazırlık sınıfı muafiyeti sağlanmaktadır [8_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-SCU_Diploma_Diploma_Eki_Mezuniyet_Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-Diploma_Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-Europass_Diploma_Örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-Birim_Erasmus_Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-SCU_Erasmus_Programı_Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-SCU_Çap_ve_Yandal_Yönergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-SCÜ_Erasmus+_Kurum_Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-SCÜ_Yabancı_Diller_Yönetmeliği.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmayı ve eğitim-öğretim faaliyetlerini başarıyla yürütmeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, gerekli altyapı, kaynaklar ve ortamlar sağlanmıştır. Üniversite, öğrenme olanaklarını tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir kılmak için çaba sarf etmekte ve öğrencilerin akademik gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla çeşitli hizmetler sunmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, misyon ve vizyonunu temel alarak belirlenmiş stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda, öğrencilerin öğrenme sürecini gerçekleştirebilecekleri veya öğrenmeyi destekleyici, tamamlayıcı olan fiziksel mekanlar ve sanal ortamlar sağlamaktadır. Derslikler, bilgisayar laboratuvarları, kütüphane, toplantı salonları, atölyeler, klinikler, laboratuvarlar, müzeler, sergi alanları ve bireysel çalışma alanları gibi donanımlı ve uygun fiziksel mekânlar bulunmaktadır. Ayrıca, kütüphane hizmetleri, Eğitim Yönetim Sistemi (eKampus LMS), Uzaktan Eğitim Merkezi (CÜZEM) faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) kursları, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) eğitimleri ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı desteğiyle düzenlenen yüzlerce webinar gibi kaynaklar da öğrenme sürecinin önemli bileşenlerini oluşturmaktadır.

2018-2022 Stratejik Planı'nda (OD3-sf54) çağdaş eğitim seviyesine ulaşılması için gereksinimler ve teknolojik gelişmelerin dikkate alınarak, öğrenme kaynakları ve ortamlarının altyapısının iyileştirilmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda, Stratejik Plan'da belirlenen altı ana amaçtan ikisi, eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yöneliktir. Bu ana hedeflerin altında ise 8 alt hedef ve 52 strateji belirlenmiş olup, bu stratejiler performans göstergeleriyle izlenmektedir. Bu hedef doğrultusunda 2023-2027 Stratejik Planı (OD3-sf66) bu bakış açısını sürdürmekte geleceğe yönelik güçlü bir strateji belirlemektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde, öğrenme kaynaklarının yeterliliği ve iyileştirilmesi için aşağıdaki geri bildirim mekanizmaları

kullanılmaktadır:

Eğitim-Öğretim Kalitesinin Takibi: SCÜ Eğitim Öğretim Süreçleri PUKÖ Döngüsü(OD4) periyodik aralıklarla takip edilerek, öğrenci ve akademisyenlere anketler düzenlenmektedir (OD4). Bu anketlerle tespit edilen aksaklıklar, üst yönetim ve ilgili birimler tarafından sürekli iyileştirme faaliyetleriyle ele alınmaktadır.

Program Öz Değerlendirme Yönergesi Uygulaması: SCÜ'de, Program Öz Değerlendirme Yönergesi'ne(OD3) uygun olarak akademik birimler, her yıl Kasım-Aralık ayında toplantılar düzenleyerek, programları; eğitim amaçları, çıktıları, sürekli iyileştirme, eğitim planı, öğretim kadrosu, alt yapı, kurum desteği ve parasal kaynaklar, organizasyon, karar alma süreçleri ve programa özgü ölçütler açısından değerlendirmektedir. Bu değerlendirmelerin sonuçları, Kalite Yönetim Sistemine (OD4) girilmekte ve üst yönetim tarafından incelenerek gereken düzenlemeler yapılmaktadır. Veri girişlerinin nasıl yapılacağı hakkında kılavuz (OD3) hazırlanarak akademisyenlerimize sunulmuştur.

Öğrenci Dekanlığı Çalışmaları: 2022 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı(OD4), öğrencilerin akademik gelişimleri, ilgi ve yetenekleri, kariyer hedefleri gibi konularda destek vermektedir. Ayrıca, sağlık, barınma, beslenme gibi zorunlu ihtiyaçları ve sosyal, kültürel, sportif faaliyetler sırasında karşılaştıkları sorunları çözmeye yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Açık Kapı Politikası: Öğrencilerin 7/24 başvurabilecekleri açık kapı politikası izlenir ve bu amaçla "Rektöre Yazıyorum" başlıklı web sitesi yıllardır hizmet vermektedir (OD4).

CİMER Başvuruları: CİMER başvuruları geri bildirim olarak değerlendirilir ve ihbar kabul edilerek ilgili birimlere yönlendirilmektedir. Bu şikâyetler ve talepler ile ilgili gerekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, öğrenme ortamlarını geliştirmek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yönetmek amacıyla bir dizi uygulama ve web sitesi geliştirmiştir. Bu uygulamalardan en önemlisi Eğitim Yönetim Sistemi (eKampus LMS)'dir(OD4). eKampus LMS, ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerini karşılamak üzere tasarlanmış bir platformdur. Kullanıcı dostu arayüzleri ve mobil uyumluluğuyla öğrenci ve öğretim elemanlarını tek bir noktada buluşturur. Bu sistem, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilen veri merkezinde bulunan yedekli sunucularda hizmet vermekte ve iş sürekliliği ilkesine göre çalışmaktadır. eKampus LMS, Üniversite bünyesinde kullanılan Öğrenci İşleri Otomasyonu ile tam entegrasyona sahiptir. Tüm kullanıcılar, tek bir şifre ile bu sistemlere erişim sağlayabilmektedir. Platforma uzaktan veya karma eğitimde kullanılan ders videoları, sunumlar, tablolar ve diğer dokümanlar yüklenebilmekte ve öğrencilere çevrimiçi olarak sunulabilmektedir. Ayrıca, sınavlar, anket geri bildirimleri, optik form değerlendirmeleri eKampus LMS üzerinden gerçekleştirilmektedir. Pandemi süreci ve sonrasında toplanan ders materyalleri arşivlenerek ilgili bölümün öğrencilerine açık ders arşivi olarak sunulmuştur. Bu sayede, öğrenciler geçmiş dönemlerde işlenen dersleri tekrar izleyerek mesleki bilgi düzeylerini geliştirebilmektedir.

Bir diğer çevrimiçi öğrenme platformumuz, yabancı dil eğitimi için oluşturulan web sitesidir (OD4). Bu site 2023 yılında aktive edilmiş olup içeriği Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından hazırlanmıştır. Site, yabancı dil eğitimi alan öğrenciler için dil öğrenimine yönelik eğitim içerikleri sunmakta ve kısa test değerlendirmeleri gerçekleştirmektedir. Her öğrenci, ilgili akademisyenler tarafından değerlendirilerek öğrencinin eksiklikleri tamamlanmaya çalışılmaktadır. Bu platform, öğrencilerimize yabancı dil öğrenimi konusunda destek sağlayarak dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde, Lisansüstü Sınavların Elektronik Ortam Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları(OD3) kapsamında, 03.04.2020 tarihinden itibaren lisansüstü programlar için çevrimiçi sınavlar düzenlenmektedir. Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı ana bilim/ana sanat dallarında yürütülen tüm lisansüstü programlar için bu uygulama başarıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilen ONLINE JÜRİ(OD4) yazılımı kullanılmaktadır. Bu uygulama sayesinde öğrenci ve jüri üyeleri, bulundukları ortamlardan canlı sınav sistemine girebilmektedirler. Sistem, sınavın öğrencisi ve jüri üyelerine ait telefon ve e-posta bilgilerinin sisteme girilmesiyle birlikte tüm süreci otomatik olarak yönetmektedir. 2024 yılı itibarıyla Online Jüri programı yardımıyla toplamda 4405 çevrimiçi lisansüstü sınav gerçekleştirilmiştir. Sınavlara toplamda 21591 adet kişi jüri asil ve yedek üyesi ile öğrenci rolü ile giriş yapmıştır. Bu uygulama ile Üniversite bünyesinde jüri üyelerine yoluk ödemesi yapılmadığı için tasarruf edilmiş, aynı zamanda öğrencilere de tasarruf imkânı sağlanmıştır. Üniversite bünyesinde bulunan dört enstitü merkezine, isteyen akademisyen ve öğrencilerin kullanabileceği stüdyolar kurulmuştur. Her stüdyoda HD kamera, 65" TV ve TV'ye bağlı güçlü bir bilgisayardan oluşan sistemler [1_OD4] bulunmaktadır. Bu stüdyolar, çevrimiçi lisansüstü sınavlarda kullanılmaktadır.

Öğrencilerimizin mesleki ve entelektüel bilgi düzeylerinin artırılmasına özel önem verilmekte ve bu kapsamda birçok webinar (çevrimiçi seminer) düzenlenmektedir. Webinarlarımızda mesleğinde başarılı ve saygın konuklar, akademisyenler, araştırmacılar, siyasetçiler, iş insanları, yöneticiler, tarihçiler ve benzeri alanlardan davet edilerek öğrencilerimizin gelişimine katkı sağlanmaktadır. Bu webinarların büyük çoğunluğu YouTube üzerinden canlı olarak yayınlanmakta ve ayrıca (OD4) adresinde arşivlenerek üniversitemize, ülkemize ve dünyaya miras olarak bırakılmaktadır. Bu şekilde, webinarlarımız geniş kitlelere ulaşarak bilgi ve deneyim paylaşımını teşvik etmekte ve öğrencilerimizin bilgi düzeylerini artırmayı hedeflemektedir.

Öğrencilerimizin yurt içinde ve yurt dışında oluşturulan e-kaynaklara kolayca erişebilmeleri için toplu bir web sitesi oluşturulmuştur (OD4). Sitede, "Online Kütüphane Kaynakları" başlığı altında "SCÜ Kütüphanesi Kaynakları", "Açık Ders Malzemeleri", "Açık Arşiv Siteleri", "Açık Erişim Kitap Siteleri" ve "Diğer Online Kaynaklar" başlıkları altında onlarca web sitesi linki tek bir çatı altında toplanmıştır. Bu düzenleme, öğrencilerin çeşitli kaynaklara kolayca ulaşmalarını sağlayarak erişim kolaylığı sağlamaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde merkezi kütüphanenin yanı sıra İlahiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kütüphanesi, Eğitim Fakültesi Kütüphanesi, Tıp Fakültesi Kütüphanesi gibi ihtisas kütüphaneleri de bulunmaktadır. Tüm

kütüphanelerde bulunan kitap, dergi ve diğer materyallerin verileri tek bir Kütüphane Otomasyonu(OD3) üzerinde saklanmakta ve bu sayede katalog tarama, sorgulama ve kitap ayırtma gibi işlemler çevrim içi olarak gerçekleştirilmektedir. Kütüphanelerde açık raf sistemi uygulanmakta olup, kitap ödünç alma ve iade işlemleri dijital makineler aracılığıyla personel yardımı olmadan gerçekleştirilmektedir. Abone olunan elektronik kaynaklar, yerleşke dışından da erişilebilir durumdadır. Merkezi Kütüphane, basılı ve elektronik kaynaklarını sürekli olarak artırmakta olup, hangi kaynakların alınacağı akademisyenler ve öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda bir komisyon tarafından belirlenmektedir. Kütüphanelerimiz, Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ile Sivas halkının da kullanımına açıktır. 2024 yılı sonu itibarıyla merkezi kütüphanede ve ihtisas kütüphanelerinde toplam 215.700 adet kitap (bir yılda 9700 kitap artışı olmuştur), 80.000 üzerinde e-kitap satın alınan (bir yılda 20.000 e-kitap artışı olmuştur), 500.000 üzeri yıllık abone olunan e-kitap, 42.347 adet süreli yayın (bir yılda 1.343 adet artış olmuştur), 100.000 üzeri e-süreli yayın, 7167 adet tez (bir yılda 880 adet artış olmuştur) öğrenci ve akademisyenlerimizin kullanımına sunulmaktadır. 2024 yılı içerisinde 9.700 adet kitap satın alma yoluyla, 1.200 adet kitap bağış yoluyla temin edilmiş ve kütüphane raflarında yerini almıştır. Ayrıca, 26 adet veritabanı (bir yılda 7 adet artış olmuştur) satın alınarak, 19 adet veritabanı TUBİTAK/EKUAL kapsamında erişime açılmıştır. 2024 yılı içerisinde 2024 yılı akademik personel memnuniyet anketlerinde "Kütüphane ve dokümantasyon hizmetleri yeterlidir." memnuniyeti 5 üzerinden 3,596 olarak gerçekleşmiştir. Aynı şekilde, "Üniversitemiz bilimsel yayın yapmayı kolaylaştıracak yeterli veri tabanına erişimi sağlamaktadır." memnuniyeti 3,474 olarak kaydedilmiştir. Öğrenci memnuniyet anketlerinde ise "Üniversitenin kütüphane hizmetleri yeterlidir" memnuniyeti 5 üzerinden 3,178 olarak belirlenmiştir. Bu değerler ortalamasının üzerinde olması memnuniyet verici olduğunu düşündürmektedir.

Eğitim-öğretimin önemli bir unsuru olan internet erişimine özel önem verilmektedir. Bu doğrultuda, kütüphanelerde, çalışma salonlarında, kantinlerde ve konferans salonlarında EDUROAM Wi-Fi Ağı(OD4) öğrencilere ve personelimize ücretsiz olarak sunulmaktadır. 2024 yılında gerçekleştirilen akademik personel memnuniyet anketinde, "İnternet hizmetleri yeterlidir" ifadesine verilen ortalama puan 5 üzerinden 3,593 olarak kaydedilmiştir. Benzer şekilde, 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketinde ise "İnternete erişim kolay ve yeterlidir" değerlendirmesi 5 üzerinden 2,799 olarak belirlenmiştir. Öğrenci memnuniyet anketinde internet erişiminin bir önceki yıla kıyasla azaldığı gözlemlenmiştir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığının bazı öğrencilerle yüz yüze yaptığı görüşmeler ve CİMER üzerinden alınan şikayetlerde, internet erişim sorunlarının üniversitenin wi-fi altyapısından ziyade akşam saatlerinde yurtlardaki internetin yetersizliğinden ve GSM üzerinden sağlanan internet bağlantılarının zayıf olmasından kaynaklandığı tespit edilmiştir. Öğrencilerin anketi yanıtlarken sadece üniversiteyi değil, aynı zamanda GSM operatörlerini ve Kredi Yurtlar Kurumunu da dikkate alarak değerlendirme yaptıkları düşünülmektedir. Bu durum, Sivas Valiliği başkanlığında ilgili GSM şirketlerine iletilmiştir. Üniversite bünyesinde ise, her binada "Sessiz Çalışma Salonları" projesinin tüm fakülte/yüksekokul binalarına hızlıca yaygınlaştırılmasına karar verilmiştir.

Üniversitemizde uzaktan eğitim yöntemi ile yürütülen programlarda, gerekli teknolojik altyapı mevcut olup başarıyla kullanılmaktadır. Her sınıfta bulunan projeksiyon, bilgisayar ve ses sistemleri sayesinde öğrenciler etkili sunum yapabilmeye becerilerini geliştirebilme imkanına sahiptir. Ayrıca, hemen hemen tüm akademik binalarda ve merkezi kütüphanede bulunan bilgisayarlı çalışma ortamları ile araştırma metot ve tekniklerini geliştirebilme imkânına sahiptirler.

Öğrenme kaynaklarının kullanımıyla ilgili süreçler, Dekanlık/Müdürlük tarafından belirlenir ve iç paydaşlardan gelen talepler ve öneriler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılır. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde, "Öğrencilere sunulan bilgisayar olanakları yeterlidir" ifadesine verilen memnuniyet puanı 5 üzerinden 2,991, "Derslerin içeriğine uygun öğretim teknolojileri (projeksiyon cihazı vb.) kullanılmaktadır" ifadesine verilen puan ise 5 üzerinden 3,286 olarak kaydedilmiştir. Bu sonuçlar, öğrencilerimizin eğitimlerinden memnuniyet duymalarını sağlamak amacıyla gerçekleştirilen çalışmaların etkili olduğunu göstermektedir.

Üniversitemiz, Uluslararası İlişkiler Ofisi(OD3) aracılığıyla uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonu ve işbirliğini sağlamaktadır. Bu kapsamda uluslararası öğrencilere Türkçe dil eğitimi TÖMER(OD4) bünyesinde verilmektedir. Ayrıca uluslararası projeler kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler havalimanında karşılanmakta, Üniversitemize ait yurt, otel ve misafirhanelere yerleştirilerek vize, oturma izni, sigorta, banka hesabı açma gibi bürokratik süreçlerde destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik uyumlarını kolaylaştırmak için şehir ve kampüs tanıtım turları düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde alabilecekleri dersleri seçmeleri için yabancı dilde ders paketleri sunulmakta ve ücretsiz kurslar aracılığıyla Türkçe dil desteği sağlanmaktadır. Bu hizmetler, uluslararası öğrencilerimizin Üniversitemize adapte olmalarını kolaylaştırarak eğitimlerinden en iyi şekilde faydalanmalarını sağlamak amacıyla sunulmaktadır.

Üniversitemizde öğrencilere sunulan öğrenme ortamı ve kaynakları hakkında detaylı bilgilendirme, fakülte ve yüksekokullar tarafından hazırlanan Öğrenci El Kitapları(OD3) aracılığıyla sağlanmaktadır. Bu el kitapları, öğrencilere üniversitemizin eğitim ve öğretim olanakları, kuralları, kaynakları ve diğer önemli bilgiler hakkında kapsamlı bir rehber sunmaktadır. Ayrıca, üniversitemize yeni katılan öğrencilere sunulan imkanlar hakkında detaylı bilgi edinmeleri için videolarla anlatılan oryantasyon materyalleri bulunmaktadır. Bu materyallere (OD3) adresinden erişim sağlanabilmektedir. Oryantasyon videoları, öğrencilere üniversitemizin sağladığı imkânlar, kampüs yaşamı, akademik ve sosyal destek hizmetleri gibi konuları içermektedir. Bu sayede öğrenciler, eğitimlerine başlamadan önce gerekli hazırlıkları yapma imkânına sahip olmakta ve üniversitemizin sunduğu fırsatlar hakkında detaylı bilgi edinmektedirler.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.1-Enstitülere Kurulan Uzaktan Eğitim Stüdyo Görüntüleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.3.1-Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.1-Birim Bazında Kariyer Söyleşileri Örneği \(Hukuk Fakültesi\).pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.1-Birim Bazında Kariyer Söyleşileri Örneği \(Sivas Teknik Bilimler MYO\).pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Akran Danışmanlığı Etkinliği Örneği.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nde öğrencilere yönelik akademik destek hizmetleri, ilgili birimlerdeki akademik danışmanlar ile Kariyer Merkezi, Öğrenci Dekanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı başta olmak üzere ilgili birimler tarafından sağlanmaktadır. Bu birimler, öğrencilerin akademik başarılarından kariyer planlamalarına, sağlık ve spor faaliyetlerine kadar geniş bir yelpazede destek sunmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, misyon ve vizyonunda belirlenen stratejik plan ve kalite hedeflerini karşılamak amacıyla 29 Aralık 2021 tarihinde "*Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Akademik Danışmanlık ve Kariyer Danışmanlığı Yönergesi*" (OD3) yenilenmiştir. Bunun sonucunda akademik danışmanların ve kariyer danışmanlarının görev ve iş süreçleri açıkça belirlenmiştir. Yenilenen yönerge kapsamında, danışmanların öğrencileri ile yapacakları görüşmelerin tutanak altına alınabilmesi için "*Danışman Görüşme Formu*", "*Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Formu*" ve "*Öğrenci Danışmanlığı Kontrol Listesi*" olmak üzere üç adet standart form oluşturulmuştur. Bu formlar, yönergenin bir parçası olarak danışmanlara sunulmuştur. Akademik danışmanlık hizmetleri, lisans ve lisansüstü düzeyinde öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Bölüm başkanlıkları, lisans programına kaydolun her öğrenciye tam zamanlı öğretim üye ve görevlileri arasından bir akademik danışman atamaktadır. Lisansüstü programlarda ise Enstitü Ana Bilim Dalları, lisansüstü programa kaydolun her öğrenciye ilk yarıyıldan itibaren üniversite öğretim üyeleri veya görevlileri arasından bir akademik danışman atanmasını sağlamaktadır.

Akademik danışmanlar, her öğretim yarıyılı başında belirlenen akademik takvim çerçevesinde öğrencinin Öğrenci Bilgi Sistemi'nde seçtiği mecburi ve seçmeli derslere internet ortamında onay vermekte, öğrenciye okuduğu ön-lisans/lisans programı hakkında bilgi vermekte, öğrenciyi ilgili ders dönemi boyunca izleyerek performansını değerlendirmekte ve başarısını artırmak amacıyla yapabilecekleri ya da akademik ihtiyaçları konusunda tavsiyelerde bulunmaktadır. Ayrıca, ek ders ya da yaz okulu konularında tavsiyelerde bulunmakta, öğrencinin ders başarısını takip ederek bir sonraki dönemde alması gereken dersler konusunda danışmanlık yapmakta ve yarıyıl/yıl sonunda mezun durumundaki öğrencileri inceleyerek mezuniyet onayı vermektedir. Akademik danışmanlar, kayıt dönemi dışında her eğitim-öğretim döneminde danışmanı oldukları öğrencilerle en az bir kez görüşme yapmakta ve yönergenin ekinde bulunan formlar ile kayıt altına almaktadırlar. Öğrenciler, danışmanlarına yüzyüze erişimin yanı sıra telefonla, e-posta ile ve öğrenci işleri otomasyonu aracılığıyla da erişebilmektedirler. Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla danışmanlar, öğrencilere toplu e-posta ya da SMS gönderebilmektedirler. Yönerge gereği danışmanlar, çalışma programlarında haftada en az iki saati danışmanı oldukları öğrencilerle geçirmektedirler. Görüşmenin zamanı ve yeri önceden öğrencilere bildirilmektedir [1_OD4].

Kariyer danışmanlığı da akademik danışmanlıklar gibi lisans ve lisansüstü düzeyinde öğretim üyeleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Kariyer danışmanları, öğrenciyi öğrenim hayatı boyunca izleyerek, kariyer fırsatları konusunda bilgilendirme yapmakta, öğrencilerin staj ve uygulamalarda karşılaştıkları sorunları çözümü için ilgili Bölüm Başkanı ve Fakülte/Yüksekokul yönetimi nezdinde gerekli girişimlerde bulunmakta, yurtdışı eğitim olanakları, staj imkânları, sosyal-psikolojik sorunları ve diğer konularda uzman birimlere yönlendirmekte, maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencileri tespit ederek birim yönetimi ve rektörlüğün ilgili birimlerine bildirmekte, sosyal sorumluluk projelerinde yer almak üzere yönlendirmeler yapmakta ve motive etmekte, bilimsel faaliyetlere katılma konusunda yönlendirmektedir [2_OD3], [3_OD4]. Öğrencilerle birlikte bilimsel araştırma faaliyetlerinde bulunabilmekte, sosyal, kültürel ve sportif gelişimine katkı verecek faaliyetlere yönlendirmekte, kariyer danışmanı olduğu mezun ve üst dönem öğrencileriyle, alt dönem öğrencileri arasındaki iletişimi sağlayarak akran danışmanlığı modeli ile öğrencilerinin gelişimine katkıda bulunmaktadır [4_OD4].

Aktif öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak yapılacak çalışmalar ile mezunlarımızla iletişim ve ilişkileri güçlendirmek amacıyla yapılacak faaliyetler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından planlanmakta ve sonuçlandırılan faaliyetleri Kariyer Merkezi web sitesinde yayımlanmaktadır (OD4). Bu merkez, öğrencilere kariyerleriyle ilgili rehberlik ve destek sağlamak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemekte ve kaynaklar sunmaktadır.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülen bu faaliyetler şunlardır:

Kariyer Söyleşileri: Mezun öğrencilere yönelik kariyer söyleşileri düzenlenmektedir.

Bölgesel Kariyer Fuarları: İstihdam olanaklarını artırmak amacıyla üniversitelerin ve çok sayıda firmanın katılımıyla bölgesel kariyer fuarları düzenlenmektedir (OD4).

Mezun Bilgi Sistemi: Mezun öğrencilerin resmi iş ve işlemlerini kolaylaştırmak ve üniversitenin duyurularını paylaşmak amacıyla web sitesi (OD4) ve CÜMEZUN adlı uygulama oluşturulmuştur. Bu uygulama Android (OD4) ve İOS (OD4) işletim sistemlerinde mevcuttur.

Yetenek Kapısı Platformu: Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kurulan Yetenek Kapısı Platformu, mezun öğrencilerimizi iş, staj ve eğitim duyurularıyla buluşturmaktadır. Bu duyurular ayrıca Mezun Web Sitesinde ve CÜMEZUN uygulamasında da paylaşılmaktadır (OD4).

Firma İlişkilendirme: Kariyer Merkezi, yerel veya ulusal bazda faaliyet gösteren firmaların işçi alımlarında ilgili bölüm mezunlarını firmalarla ilişkilendirmektedir (OD4).

Kariyer Merkezinin dışında üniversitede faaliyet gösteren öğrenci toplulukları ve kulüpleri de öğrencilerin iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler gibi etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin sektörel bilgi ve deneyim kazanmalarına, iş dünyası ile bağlantı kurmalarına ve kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmaktadır. Topluluk ve kulüplerin etkinlikleri grupların kendi web sitelerinde yayımlanmaktadır (OD4).

SCÜ'de 2022 yılında kurulan Öğrenci Dekanlığı, öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra ilgi, yetenek ve kariyer hedeflerini desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Planlanan ve gerçekleşen faaliyetler Öğrenci Dekanlığı web sitesinde yayınlanmaktadır (OD4). Öğrenci Dekanlığının sağladığı hizmetler ve faaliyetler şunlardır:

Eğitici ve Öğretici Etkinlikler: Öğrencilerin yer alabileceği sosyal sorumluluk projeleri düzenlemek, sosyal sorumluluklarla ilgili yeni fikirleri değerlendirmek ve bu fikirlerin projeye dönüştürülmesinde destek vermektir. Öğrencilere yönelik, kültürel etkinlikler planlamak, desteklemek ve spor faaliyetleri düzenlemektir. Öğrenci kulüpleri bünyesinde etkinlikler planlamak ve hayata geçirmektir.

Uluslararası İlişkiler: Yabancı öğrencilerin üniversiteye gelişiyle ilgili süreçleri takip etmek, bu süreçte yaşadıkları sorunlarla ilgili öğrencilere yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencilerin Üniversiteye uyumunu hızlandırmaya yönelik bilgilendirici faaliyetlerde bulunmaktadır.

Psikolojik Danışma ve Engelsiz Yaşam: Psikolojik danışmaya ihtiyacı olan öğrencilere psikolojik danışma hizmeti vermeye yönelik faaliyetleri düzenlemektir. Amacı öğrencilere yönelik sağlık hizmetlerinde destek vermek, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyerek engelli öğrenciler birimi ile işbirliği kurmaktır.

Kariyer Planlama: Amacı öğrencilerin mezuniyet öncesi ve sonrasında gereksinimleri olan bilgi ve becerileri kazandırmak amacıyla kariyer gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenlemek ve üniversitemiz Kariyer Merkezi ile işbirliği yapmaktır. Mezun öğrencilerin takibini, mezunların hem birbiriyle hem de öğrencilerle iletişimini devam ettirerek Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kimliğini pekiştirmektedir.

Çözüm ve Oryantasyon: Amacı üniversiteye yeni kayıt olan öğrenciler için gerekli etkinlikleri planlamak, her akademik yıl başlangıcında yeni gelen öğrenciler için oryantasyon programı düzenlemek, öğrencilerin karşılaştıkları sorunlara yönelik rehberlik hizmetinde bulunarak sorunları ilgili birimlere iletmek ve takip etmektir.

Yurtlar ve Burslar: Öğrencilere barınma ve burs olanaklarını tanıtmak, başvurularında yardım etmek hedeflenmektedir.

Öğrencilere psikolojik rehberlik hizmetleri Üniversite bünyesinde sağlanmaktadır. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilere üniversite ve şehir hakkında bilgiler verilmektedir. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri içerisinde dezavantajlı gruplara yönelik seminer, konferans ve etkinlikler düzenlenmektedir. Dezavantajlı öğrencilerle iletişim kanalları açık tutularak değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler planlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Hizmet ve Rehberlik Birimi de(OD4) öğrencilere destek vermektedir. 2024 yılı içerisinde 439 öğrenciye psikolojik destek sağlanmıştır. Ayrıca Eğitim Fakültesi Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık Bölüm öğrencileri tarafından da hem öğrencilere hem de halka destek verilmektedir. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Psikolojik destek hizmetleri yeterlidir*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,00 olarak tespit edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)B.3.2-Danışmanların Öğrencileriyle Toplu Görüşme Tespit Tutanağı Örneği.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)B.3.2-Birim Bazında Kariyer Söyleşileri Örneği \(Hukuk Fakültesi\).pdf](#)
- [\[3\]\(3.4\)B.3.2-Birim Bazında Kariyer Söyleşileri Örneği \(Sivas Teknik Bilimler MYO\).pdf](#)
- [\[4\]\(3.4\)B.3.2-Akran Danışmanlığı Etkinliği Örneği.pdf](#)

3. Tesis ve altyapılar

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Sivas Merkez ve 11 ilçe yerleşkesinde eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Tüm yerleşkelerimizde tesislerimiz yeterli düzeydedir ve öğrenci artışına paralel olarak yemekhane, yurt, sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri ve diğer altyapıları geliştirmek için bütçe ölçülerinde faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Üniversitede bulunan Tıp, Diş ve Veteriner Hayvan Hastaneleri, Sivas ve çevre illere sağlık hizmetleri sunmaktadır. Bu kapsamda tesis ve altyapı kapasitesini büyütme ve yenileme çalışmaları devam etmektedir. Kurumun amacı, öğrencilere ve personele en iyi hizmeti sunabilmek için altyapıyı sürekli olarak güçlendirmek ve iyileştirmektir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde İmranlı MYO binası ve Gürün MYO'na ait yeni binaların inşaatı tamamlanarak hizmete açılmıştır(OD4). Ayrıca Hukuk Fakültesi binası da yeni ihtiyaçlara yönelik tadilat işlemleri yapılmıştır (OD4).

Üniversitenin tüm binalarında fiber altyapısı ile oluşturulmuş iletişim ağı bulunmaktadır. Bina içlerinde kablolu ve kablosuz erişim altyapısı yeterli düzeydedir. Fiber iletişim hızları, binalardaki bilgisayar sayısının durumuna göre 1 Gbps ve 10 Gbps hızlarında verilebilmektedir. Bu sayede bilgisayarlar, yazıcılar, kameralar, otopark erişimleri, personel devam kontrol sistemleri gibi internet bağlantısı ihtiyacı duyan tüm cihazlar, kurulu fiber ağ sayesinde birbirleriyle iletişim kurabilmektedir (OD4).

SCÜ'de Uzaktan Eğitim Merkezi (CÜZEM) bulunmaktadır. CÜZEM, uzaktan eğitim yoluyla diploma veren birimleri koordine etmektedir. Üniversitedeki tüm uzaktan eğitim teknik altyapısı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilmektedir. Videolar dâhil tüm ders materyalleri bilgi işlem veri merkezinde saklanmaktadır. Canlı dersler ise Microsoft Teams üzerinde gerçekleştirilmekte ve oluşturulan ders videoları eKampus LMS üzerinden veri merkezi sunucularında saklanmaktadır. eKampus LMS aracılığıyla ders materyalleri ve videoların saklanması yanı sıra sınavlar, ödevler, anketler ve optik form değerlendirme işlemleri de yapılabilmektedir (OD4), (OD4).

SCÜ'de öğrenci ve personelin yemek ihtiyacının karşılanması amacıyla merkez yerleşkede 8.250 m² alanda toplam 4 yemekhanede öğle yemeği verilmektedir. Ayrıca 11 ilçe yerleşkesinde de yemekhane bulunmaktadır (OD4). 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde, “*Yemekler kalitelidir (tadı, temizliği, görünümü)*” ifadesine verilen memnuniyet puanı 5 üzerinden 2,905 olarak kaydedilmiştir; bu da bir önceki yıla göre (2023 oranı 2,800) bir artış olduğunu göstermektedir. Ayrıca, “*Yemekhanenin fiziki koşulları (temizlik, aydınlatma, ısıtma vb.) uygundur*” değerlendirmesinde ise memnuniyet puanı 5 üzerinden 3,128 olmuştur. Bu bağlamda iyileştirme faaliyetleri planlanmaktadır.

SCÜ bünyesinde Merkez Yerleşkede personel ve öğrencilerin kullanımına sunulmuş 2 adet konukevi(OD4), 1 adet misafirhane (OD4) 1 adet uygulama oteli (Mihmandar Otel)(OD4) bulunmaktadır. Konukevleri ve misafirhane Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından işletilmekte, personel ve öğrenci dışında da misafir kabul edilebilmektedir. Mihmandar Uygulama Otel ise Turizm Fakültesi tarafından işletilmekte olup, bu otelde Turizm İşletmeciliği Bölümü öğrencileri ile Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü öğrencileri uygulamalı olarak eğitim yapabilmektedirler.

Üniversitede 2022 yılı içerisinde 3 adet müze ziyarete açılmıştır. Bunlar; Üniversite Tarihi Müzesi(OD4), Tabiat Tarihi Müzesi(OD4) ve Gastronomi Müzesidir(OD4). Müzeleri öğrenci ve personelin dışında grup halinde merkez ve ilçe ilköğretim okulları öğrencileri ile Sivas Halkı çok sayıda ziyaret etmiştir.

Üniversitede kültürel ve akademik toplantı, seminer, sergi, vb. faaliyetler 4 Eylül Kongre Merkezi(OD4) ve 100. Yıl Kongre Merkezi(OD4) olmak üzere iki ana tesiste yürütülmektedir. Bunların dışında fakülte ve yüksekokullarda da toplantı ve organizasyonlar için salonlar bulunmaktadır. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Sanatsal ve kültürel etkinlikler yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 2,913 olmuştur. Bu bağlamda iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.

Öğrencilere yönelik sağlık hizmetleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Mediko Sosyal Tesislerinde (OD4) yürütülmektedir. Öğrenciler aynı binada bulunan Aile Sağlığı Merkezinden hizmet alabilmekte gerekli durumlarda Tıp Fakültesi Hastanesine ve Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesine sevk yapılabilmektedir. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Sağlık hizmetleri yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,113 olmuştur.

Üniversitede yeterli miktarda spor tesisi (futbol, basketbol, voleybol sahaları, tenis kortları, kondisyon çalışma salonları, yüzme havuzu) bulunmaktadır (OD4). Bu tesisler, öğrenciler ve personel tarafından bireysel olarak kullanılabilirdiği gibi, kulüpler aracılığıyla düzenlenen toplu etkinliklerde de ücretsiz kullanılabilir. Ayrıca, Sivas Yıldız Dağı Kış Sporları Merkezi'nde bulunan otel (işletmesi belediyeye devredilmiştir) sayesinde öğrenciler kayak ve diğer kış sporları çalışmaları yapabilmektedir. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Sportif etkinlikler yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 2,932 olmuştur. Gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Üniversitenin merkez yerleşkesi içerisinde Sivas Belediyesine ait ana durak bulunmaktadır. Bu duraktan şehrin tüm mahallelerine halk otobüsü seferleri düzenlenmektedir. Öğrenciler kolaylıkla ulaşım sağlayabilmektedir. Ayrıca, Kredi Yurtlar Kurumuna ait yurtlar yerleşke içerisinde ve yürüme mesafesinde bulunduğundan öğrenciler herhangi bir araca ihtiyaç duymadan yurtlarına veya okullarına rahatlıkla gidebilmektedir. 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “*Ulaşım hizmetleri yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 3,06 , “*Üniversite içi ring servisleri yeterlidir.*” memnuniyeti 5 üzerinden 2,908 olmuştur. Gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.3-SCÜ 4 Eylül Kongre Merkezi.pdf
- [2](3)B.3.3-SCÜ 100.Yıl Kültür Merkezi.pdf
- 3B.3.3-SCÜ Entegre Yönetim Sistemleri Birimi eKampus LMS Giriş Ekranı.pdf
- [4](3)B.3.3-SCÜ Mediko Sosyal Tesisleri (Sağlık Merkezi).pdf
- [5](3)B.3.3-SCÜ Misafirhanesi.pdf
- [6](3)B.3.3-SCÜ Müzeleri.pdf
- [7](3)B.3.3-SCÜ Spor Tesisleri.pdf
- [8](3)B.3.3-SCÜ Turizm Fakültesi Gastronomi Müzesi.pdf
- [9](3)B.3.3-SCÜ Turizm Fakültesi Uygulama Otel (Mihmandar Otel).pdf
- [10](3)B.3.3-SCÜ Konukevi (1).pdf

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitede dezavantajlı öğrencilerin ve ihtiyaçlarının belirlenmesi, belirlenen ihtiyaçlara göre idari düzenlemelerin planlanması, gerekli altyapı standartlarının oluşturulması ve koordinasyonun sağlanması için Öğrenci Dekanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Engelli Birimi (CENGEL), Dış İlişkiler gibi birimlere görev ve yetkiler verilmiştir.

SCÜ, engelli öğrenci ve personeline Üniversitenin tüm birimlerinde eşit erişim hakkı ve gerekli destek hizmetlerini sağlamak, engelli öğrencilerin öğrenim hayatını kolaylaştırmak, eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak, sosyal hayatları için gerekli önlemleri almak amacıyla 2017 yılında Rektörlüğe bağlı olarak Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi'ni (CENGEL) kurmuştur (OD3) CENGEL Yönergesi (OD3) ile engellilere yönelik alınacak tedbirler standartlara bağlanmıştır.

CENGEL, tüm dünyayı etkisi altına alan Pandemi öncesinde engelli öğrencilerin yüz yüze eğitimlerinde aksaklık yaşamamaları için akademik danışmanları görevlendirerek, dönem içerisinde kendilerinden bilgi toplamıştır. Pandemi döneminde ise engelli öğrencilerin sağlık bakımlarını, derslere ve sınavlara kolaylıkla erişim sağlayabilmeleri için danışmanların desteğiyle bilgiler olarak yaşanan ya da yaşanması muhtemel sorunları çözerek öğrencilerin eğitim dönemlerini sorunsuz geçirmelerine yardımcı

olmuştur. SCÜ, Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi(OD3) ile engelli öğrencilerin eğitimlerine devam etmeleri, derse katılımları ve sınav uygulamaları sırasında engel durumları nedeniyle karşılaştıkları sorunları ortadan kaldırarak eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak amacıyla yapılacak işlemleri düzenlemiştir.

Tüm binalarda, engelli bireylerin kullanımını kolaylaştırmak amacıyla WC'ler, rampalar, asansörler ve binalara en yakın erişilebilir otoparklara giriş izni gibi birçok fiziksel iyileştirme yapılmıştır. Kütüphanedeki kitap ödünç sistemleri asansörlü olup, engelli öğrenciler istedikleri yüksekliğe kendileri kolaylıkla ayarlayabilmektedirler. Öğrencilerin en çok ziyaret ettiği öğrenci işleri ve bilgi işlem birimlerinin bulunduğu idari binalarda, dışarıdan başlayarak otoparktan asansöre, bina girişine, koridorlara ve merdivenlere kadar görme engelliler için uygun yürüyüş yolları bulunmaktadır. Ayrıca bina girişlerinde ve katlarda görme engelli bireylere yönelik alfabeye dayalı bilgilendirme panoları bulunmaktadır. Bina içindeki asansörlerde birim isimleri ve asansör düğmeleri de görme engelliler için uygun bir alfabeye sahiptir. Tekerekli sandalye şarj cihazları da mevcuttur. Bu iyileştirmeler TANAP ve CENGEL işbirliğiyle gerçekleştirilmiştir. Akademik birimlerde engellilere yönelik faaliyetlerde bulunmaktadır. Birçok birim engellilere yönelik etkinlikler, seminerler ve webinarlar düzenlenmiştir (OD4), (OD4), (OD4). 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Üniversitenin fiziki koşulları engelli bireyler için uygundur” memnuniyeti 5 üzerinden 3,096 olmuştur.

SCÜ’de, maddi durumu yetersiz öğrenciler bireysel veya akademik danışmanlar aracılığıyla başvuru yapabilmektedir. Üniversite, yoksul öğrencilere ücretsiz yemek bursu sağlamaktadır (OD4). Ayrıca, ihtiyaç sahibi öğrenciler kısmi zamanlı olarak üniversitenin çeşitli birimlerinde ücret karşılığı çalıştırılabilmektedir. Kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasında, işlemler Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları'na(OD3) göre uygulanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bu süreci yürütmektedir.

Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS) ile üniversiteyi kazanan öğrenciler ile Erasmus hareketliliği kapsamında misafir olarak gelen öğrenci, personel ile ilgili süreçler Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir. Uluslararası İlişkiler Ofisi, öğrencileri karşılayarak barınma ve beslenme sorunlarına acil çözümler sunmaktadır. Kayıt işlemleri tamamlandıktan sonra üniversitenin genel tanıtımlarına yönelik etkinlikler düzenlenmektedir. Öğrencilerin kurum personeli ve diğer öğrencilerle kaynaşmasını sağlamak amacıyla sosyal etkinlikler de düzenlenmektedir. Erasmus kapsamında gelen personeli, alanlarına uygun birimlerle tanıştırma ve tanıtma işlemleri gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, Sivas’ın tarihi alanlarına gezi turları düzenlenerek ülkeler arası kaynaşma desteklenmektedir (OD3). Ayrıca birçok fakülte/yüksekokul bazında yabancı öğrencilere dezavantajlı grup kapsamında özel bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (OD4), (OD3). 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “Öğrenciler değişim programları (Erasmus, Farabi, Mevlana vb) hakkında bilgilendirilmektedir.” memnuniyeti 5 üzerinden 3,248 olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-SCÜ (CENGEL) Engelli Birimi Web-Sayfası.pdf
- [2](3)B.3.4-SCÜ Engelli Birimi (CENGEL) Yönergesi.pdf
- 3B.3.4-SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf
- [4](3)B.3.4-SCÜ Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Yönergesi.pdf
- [5](3)B.3.4-Tazelenme Üniversitesi Akademik Açılış Programı.pdf
- [6](3)B.3.4-3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri.pdf
- [7](3)B.3.4-Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlik.pdf
- [8](3)B.3.4-Eğitim Fakültesi Engelliler Haftası Etkinlikleri.pdf
- [9](3)B.3.4-Sağlık Bilimleri Fakültesi Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği.pdf

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, öğrencilerine sadece akademik değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve sportif açıdan da zengin bir üniversite deneyimi sunmaktadır. Üniversitede her öğrencinin ilgi alanına ve ihtiyaçlarına hitap eden geniş bir sosyal, kültürel ve sportif faaliyet yelpazesi bulunmaktadır. Öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk projeleri, kültürel etkinlikler, spor turnuvaları ve daha pek çok etkinlik öğrencilerin katılımına açıktır. Öğrenci kulüpleri, öğrencilerin çeşitli alanlarda bir araya gelerek ilgi duydukları konularda etkinlikler düzenlemelerine olanak sağlar. Sanat, müzik, tiyatro, edebiyat, spor, teknoloji gibi farklı kulüpler öğrencilerin kendilerini ifade etmeleri ve yeni yetenekler keşfetmeleri için bir platform sunar (OD4). 2024 yılı öğrenci memnuniyet anketlerinde “İlgi ve yeteneklere uygun kulüp etkinlikleri bulunmaktadır.” memnuniyeti 5 üzerinden 3,008 olmuştur. Gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmıştır.

Kurumda konserler, sergiler, paneller, konferanslar ve festivaller öğrencilerin farklı kültürleri tanımasına ve deneyimlemesine olanak sağlamaktadır (OD4). Spor faaliyetleri, öğrencilerin sağlıklı bir yaşam tarzı benimsemelerini teşvik ederken aynı zamanda rekabet ruhunu da desteklemektedir. Üniversitede birçok spor branşı için takımlar bulunmakta olup, düzenli olarak spor turnuvaları ve etkinlikleri düzenlenmektedir (OD4), (OD4).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, öğrencilerinin sadece akademik başarılarını değil aynı zamanda kişisel gelişimlerini de desteklemektedir. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrencilerin kampüs hayatını daha keyifli ve verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3.4\)B.3.5-SCÜ Sosyal Kültürel ve Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(3.4\)B.3.5-Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı 2024 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kadrosunda eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin yürütülmesi amacıyla yeterli sayıda akademik personel bulunmaktadır (OD3). Artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması üniversitenin öncelikli hedeflerindendir. Üniversite öğretim üyeliği kadrolarına atanma ve yükseltme süreçleri kurumun misyon ve vizyonu dikkate alınarak, ilgili yükseköğretim mevzuatına uygun ve öğretim elemanı kadrosunun bilimsel yetkinliğini artırmayı amaçlayarak hazırlanan, 27.10.2022 tarihinde yürürlüğe giren T.C. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma, Yükseltme ve Atanma Yönergesi(OD3) uyarınca gerçekleştirilmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçlarının izlenmesine yönelik öğretim üyelerinin görüş ve önerileri alınarak gerekli iyileştirme çalışmaları planlanmaktadır [1_OD4].

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının istihdamı ve atanmasında ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığınca yayınlanan Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümleri uygulanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı birimlerde eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması için gerekli akademik personel ihtiyacının belirlenmesi ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla norm kadro çalışmaları Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte ve her dönem ilan edilmektedir. Bu süreçler mevzuatın öngördüğü işleyiş ile sürdürülmektedir [7_OD3] (OD3).

Üniversitede, öğretim elemanlarının bağlı bulundukları fakülte veya yüksekokul dışındaki birimlerde ve diğer yükseköğretim kurumlarındaki eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik görevlendirmeleri, ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir [2_OD4], [3_OD3], [4_OD3]. Uzmanlığına ihtiyaç duyulan kurum dışı görevlendirmeler ilgili kurumlarla yapılan yazışmalar ile mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır [5_OD3], [6_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalar (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.4.1-Atama Yükseltme Yönergesine Yönelik Paydaş Görüşü Alındığına Dair Örnekler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.1-Ders Görevlendirmelerinde Uyulacak Esaslar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-Görevlendirme Talebi Örneği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-Görevlendirme Yazısı Örneği.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-Kurum Dışı Görevlendirme Talebi Örneği.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.1-Kurum Dışı Öğretim Elemanı Talebi Örneği.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.1-Norm Kadro Planlaması.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitede, öğretim elemanlarının verdikleri dersleri ve derse kayıtlı öğrencilerinin durumlarını izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) mevcuttur. Bu sistem üzerinden öğrenciler öğrenci memnuniyet anketleri ile ders bazında öğretim elemanlarını değerlendirebilmekte ve bu anketlerin sonuçlarına göre de öğretim elemanları kendi öz değerlendirmesini yapabilmektedir (OD3) [11_OD3]. Elde edilen bulguların izlenmesi ve sonuçların değerlendirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir. Diğer yandan öğretim kadrosunun uzmanlık alanları, bilimsel ve mesleki faaliyetleri “Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)” yardımıyla izlenmektedir (OD3).

Uzaktan eğitim ile verilen derslerin nitelikli bir şekilde yürütülmesinin sağlanması ve bilişim teknolojileri ürünlerinin üretilerek üniversite içerisinde ilgili birimlerin ve öğrencilerin kullanımına sunulması “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi” tarafından yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini ve kişisel gelişim seviyelerini artırmak amacıyla “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi” bünyesinde çeşitli kur seviyelerinde farklı yabancı dil kursları, deney hayvanları kullanımı, insansız hava aracı kullanımı ve ALES kursları gibi çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir. Erasmus programı ile öğretim elemanlarının yurt dışındaki üniversitelerde ders alma, ders verme faaliyetleri ile mesleki gelişimlerine destek olunmaktadır. Yine SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) tarafından akademisyenlere yönelik sertifikalı "Eğitici Eğitimi" kursları düzenlenmektedir [2_OD4], [3_OD4](OD3). Bununla birlikte hizmet içi eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. Personelin öğretim yetkinliklerini arttırmak amacıyla Üniversite farklı birimlerinde eğitimcilerin eğitimine yönelik çok sayıda programlar düzenlenmekte olup bu uygulama genele yayılmış durumdadır. Bu programlar neticesinde katılımcılar sertifikalandırılmakta ve bu sertifikalar birimler tarafından kayıt altına alınmaktadır [1_OD3] [2_OD4].

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi EDUROAM (Education Roaming - Eğitim Gezintisi) ismiyle yayınlanan uluslararası wi-fi ağına üyesidir. Öğretim kadrosunun bilgi ağı desteği EDUROAM-WIFI ile sağlanmaktadır. Bu sayede öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerine katkı sağlanmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kütüphanesi, öğretim kadrosunun ihtiyaç duyduğu elektronik ve basılı bilgi kaynaklarına ulaşması konusunda destek olmakta ve güncel basılı kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla öğretim elemanlarından gelen talepler doğrultusunda düzenli kitap alımları gerçekleştirerek kütüphane

kaynaklarını zenginleştirmektedir (OD3). Ayrıca ulusal ve uluslararası veri tabanlarına erişim, makale yazımı, açık erişimli makale yayınlama, güvenli araştırma, yeni uzmanlık alanları ve araştırma alanları konularında düzenlenen bilgilendirmeler ile akademik kadronun yetkinliğinin artırılması amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [1](3)B.4.2-Sağlık Bilimleri Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi.pdf
- [2](4)B.4.2-Eğitici Eğitimi Sertifika Listesi Sağlık Bilimleri.pdf
- [3](4)B.4.2-Eğiticilerin Eğitimi Örnek Yabancı Diller.png
- 4B.4.2-Hizmet İçi Eğitime Katılım Yazısı Örneği.pdf
- [5](4)B.4.2-Hizmetçi Eğitim Webinar Sağlık Bilimleri Enstitüsü.png
- [6](4)B.4.2-Kütüphane Çalışma Odaları Görseli.pdf
- [7](4)B.4.2-Kütüphane Kitap Talep Form Örnekleri.pdf
- [8](4)B.4.2-Öğretim Elemanı Uzaktan Eğitim Sertifika Örnekleri Mimarlık.pdf
- [9](4)B.4.2-Sempozyum Görevlendirme Örneği.pdf
- [10](4)B.4.2-Yabancı Diller Hizmetçi Eğitim Örnekleri.pdf
- [11](3)B.4.2-Anket Değerlendirme Sonuç Örneği.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik motivasyonlarını artırmak amacıyla “Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar” ve “Eğitimde İyi Örnekler” başlıkları altında teşvik planlamaları ile ilgili süreçler devam etmektedir. Bunun yanında akademik yükseltme ve atanma yönergesinde öğretim elemanlarının yapmış oldukları lisansüstü/uzmanlık veya sanatta yeterlilik tezlerindeki danışmanlıkları, jüri üyelikleri ve her düzeyde vermiş oldukları dersler puanlamaya dâhil edilerek eğitime katkıları teşvik edilmektedir. Yine Öğrenci Performans Ödülleri (ÖPED) Yönergesi ile başarılı lisansüstü tezlerin danışmanları da ödüllendirilerek eğitim faaliyetlerinin kalitesinin artırılması teşvik edilmektedir (OD3).

Üniversitenin çeşitli birimlerinde öğretim elemanlarının akademik başarılarını teşvik etmek maksadıyla ödüllendirmek için ek uygulamalar yapılmaktadır. Uygulamaların üniversite geneline yayılma çalışmaları devam etmektedir [1_OD3], [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.3-Personel Puanlama Sistemi Örneği Dış Hekimliği.pdf
- 2B.4.3-Taktir Teşekkür Belgesi Örneği Fen Fakültesi.png

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin, 2023-2027 Stratejik Planı'ndaki beş temel amacından ikisi;

- 1) Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek,
- 2) Gelişime Açık Sürdürülebilir Kurumsal Yapıyı Oluşturmak olarak ifade edilmiştir.

Bu temel amaçlar, bunlara bağlı hedefler ve performans göstergeleriyle birlikte Üniversitemiz belirlediği “nitelikli eğitim ve araştırmalarla bölgemizin ve ülkemizin her açıdan gelişmesine yön vermek” vizyonu doğrultusunda araştırma süreçlerini yönetmektedir [1_OD3]. Üniversitemiz, “Araştırma Politikası”; kamu yararına bilgi, değer üretmeyi ve ürettiklerini katma değere dönüştürmek için nitelikli araştırma ve yayın yapmayı destekler. Bu doğrultuda araştırma alt yapısını desteklemeyi, araştırmacı insan gücünü geliştirmeyi, bilim ve yayın etiği ilkelerine koşulsuz bağlı kalmayı, ticari ürün geliştirmeyi ve rekabeti teşvik etmek için bilimsel araştırmaların teknolojik yeniliğe dönüştürülmesini temel bilim politikası olarak benimser. Bilim politikamızı uygularken yurt içinde ve yurt dışında bulunan diğer araştırma kuruluşlarıyla ortaklıklar ve iş birlikleri tesis etmeyi, iç ve dış paydaşlarıyla fen bilimleri, sosyal bilimler, sağlık bilimleri, spor, sanat ve diğer alanlarda bilgi ve değer üretmek her türlü araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yapmayı amaçlar [2_OD3]. Bu doğrultuda, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Araştırma Süreçlerinin Yönetimi; Üniversite Rektörü liderliğinde, Bilimsel Araştırmalardan Sorumlu Rektör Yardımcısı önderliğinde organize olmuş olup, kurumsal yapıya dâhil kurul ve komisyonların iç ve dış paydaşlarla değerlendirerek belirledikleri kararların yönetim süreçlerine iletilmesi, idari birimleri de içerisine alan yönetim süreçleri sonrası uygulama ve iyileştirme süreçlerinin ilgili akademik ve idari birimlerce üniversite geneline yayılması şeklinde yapılmaktadır.

Üniversitemizde araştırma süreçleri ulusal ve uluslararası sıralama ve derecelendirmeler, [Türkiye Üniversite Memnuniyet Araştırması (TÜMA), Nature İndeks, EduRank, GreenMetric, Quacquarelli Symonds (QS), Leiden Sıralaması, SCImago Kurumlar Sıralaması, THE Impact (Etki) sıralaması, THE World University Rankings, URAP (University Ranking by Academic Performance), Webometrics (The Ranking Web) Üniversite Sıralaması] [3_OD3], kurumsal raporlamalar (YÖK

Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu [4_OD3], Kurum İç Değerlendirme Raporları [5_OD3], Stratejik Plan Değerlendirme Raporu [6_OD3] izlenerek iyileştirilmekte, bireysel ve kurumsal performanslar kurumsal raporlar ile Akademik Performans Değerlendirme Sistemi (AVESİS), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS) ve Bilimsel Araştırma Projeleri Süreç Yönetim Sistemi (BAPSİS) ile değerlendirilmekte ve çok sayıda başarı ödülü (Akademik Performans Ödülü (APED), Öğrenci Performans Ödülü (ÖPED), SCÜ-LAKEV Bilim Ödülleri, CÜBAP 50. Yıl Bilim Ödülleri ve Geleneksel Hizmet Ödülleri ile motive edilmektedir.

Üniversitemiz akademik personeli yönlendirici ve motive edici bir yönetim anlayışını benimsemiş, insan kaynakları yetkinliğini artırırken kurumsal aidiyetin geliştirilmesini hedeflemiştir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile üniversitemiz akademik personel sayısının yanı sıra, personel tarafından üretilen proje, yayın, bilimsel bildiri, tez, atıf, hakkında detaylı rapor ve istatistiklerle elde edilebilmektedir. Bu alanlarda arama yapma imkânı da sunan sistemde araştırma grupları, bilimsel etkinlik ve duyurular linkleri de mevcuttur. Tüm raporlamalar, personel, birim ve üniversite kapsamında oluşturulabilmektedir [7_OD3].

Üniversitemizde, araştırmacıların bir takvim yılı boyunca gerçekleştirdikleri akademik faaliyetlerin teşvik edilmesi ve desteklenmesine için Akademik Performans Ödülü (APED) verilmektedir. Ayrıca bu ödül eğitim faaliyetlerini de kapsayacak şekilde genişletilmekte ve Akademik ve Eğitim Performans Ödülü olarak güncellenmektedir. Makale, Kitap-Kitap Bölümü, Fikri Sınai Mülkiyet Hakları, Proje, Cumhuriyet Teknokent ve TTO faaliyetleri, Ödül, Bilimsel Kongre, Sempozyum, Çalıştay, Sosyal, Sportif ve Sanatsal Faaliyet Organizasyonlarına verilen bu ödüle 2024 yılında da yüksek düzeyde başvuru gerçekleşmiştir [8_OD3]. 2024 yılında lisans ve lisansüstü öğrencilerin araştırma faaliyetlerinin motivasyonları için ilk defa Öğrenci Performans Ödülü (ÖPED) programı gerçekleştirilmiştir [9_OD3]. SCÜ-LAKEV Bilim Ödülleri [10_OD3] ve CÜBAP 50. Yıl Bilim Ödülleri [11_OD3] ise kuruma özgü organizasyonlar olup ödül ve teşekkür belgeleri ile personelimiz teşvik edilmektedir.

Üniversitemiz, nitelikli ve etkin araştırma becerilerini geliştirerek bilimsel çalışmalarını artırmayı hedeflemektedir. Bu amaçla, bölge ve ülke gerçekleri temelinde bilimsel gelişmeler ışığında, TÜBİTAK ve YÖK'ün yetkinlik analizlerini dikkate alarak ve kurumsal değerlendirme raporlarını analiz ederek "Öncelikli Alanlarını" belirlemiştir. Öncelikli alanlar, dikkate alınarak değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen Ar-Ge faaliyetleri teşvik edilmektedir. Bu alanlarda sunulan projeler, CÜBAP Yönergesinde "Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP)" kapsamında değerlendirilmektedir. Diğer taraftan kuruma özgü proje türleri olan "Sivas İçin Bir Proje Var (SİVAS PROJESİ)" ve "Sosyal Sorumluluk Projeleri (SOS)" ile toplumsal ve bölgesel problemlere çözüm sunan araştırmalara destek verilmektedir. Üniversitemizde dış kaynaklı proje sahiplerine destek verilmekte, araştırmacılar ulusal ve uluslararası proje üretimine teşvik edilmektedir. Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve diğer Kamu Kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası dış kaynaklardan proje alan öğretim üyelerine "Tamamlayıcı Destek Projeleri (TAM)" ile destek sağlanmaktadır. "Katılımlı Araştırma Projeleri (KAP)" ile akademik personelimizin ulusal ve uluslararası işbirlikleri teşvik eden diğer bir proje türüdür. Böylece Üniversitede Ar-Ge kültürünü yaygınlaştırmak ve disiplinler arası Ar-Ge çalışmalarını teşvik etmek amaçlanmaktadır. Araştırma birimlerinin fiziki ve teknolojik altyapısını nicelik ve nitelik yönünden güçlendirmek ve yeni kurulan birimlerin araştırma altyapısının oluşturulması sağlamak için "Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projeleri (AYP)" projeleri ile destek verilmektedir. Araştırmacılara verilen kongre katılım desteği ile özellikle uluslararası bilimsel organizasyonlarda çalışmalarının sunulması ile tanınırlıklarının artması ve ikili iş birlikleri için ortam oluşturulması hedeflenmektedir [12_OD3].

Üniversite öğrencilerinin akademik araştırma süreçlerine katılımı desteklenmektedir. Lisans öğrencilerinin Ar-Ge kültürlerinin oluşturulması, araştırma faaliyetlerine özendirilmesi ve araştırmaya teşvik edilmesi amacıyla Lisans Öğrenci Katılımlı araştırma projelerine destek verilmektedir. Bu projelerin başvuru dönemleri ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına göre düzenlenmiş olup, üniversite dışı kaynaklardan TÜBİTAK, Teknofest gibi projelerde çalışması destek gören öğrencilere normal bütçenin beş katına kadar destek verilmektedir [13_OD3].

Üniversitemiz akademik personeli tarafından sunulan projeler, sorumlu rektör yardımcısı koordinatörlüğünde CÜBAP Komisyonu tarafından, iki haftalık rutin toplantı periyotları ile CÜBAP Yönergesi kapsamında değerlendirilmektedir. Hakem süreçleri, satın alma işlemleri ve projelerin izlenmesi bu birim tarafından yürütülmektedir. CÜBAP Uygulama Usul ve Esasları ile Yönergesinde, proje desteklerinin etkisini artırmak amacıyla akademik personel görüşleri de dikkate alınarak her yıl güncellemeler yapılmaktadır. Yıl sonu akademik personele uygulanan CÜBAP değerlendirme anketi bu iyileştirme faaliyetlerinin temel kaynağını oluşturmaktadır [14_OD3].

Üniversitemiz, proje çağrılarını öğretim üyelerine duyurmak, farklı proje ekipleri arasında koordinasyon sağlamak, proje hazırlama süreçlerinde danışmanlık sağlamak gibi temel amaçlar doğrultusunda çalışan "Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi" tarafından 2024 yılı içerisinde lisans öğrencileri ve akademik personele yönelik TÜBİTAK Projeleri Hazırlama, Bilgilendirme ve Proje Yazma Eğitimleri verilmiştir [15_OD3]. Üniversitemiz Kariyer Planlama Merkezi(OD3) ile Öğrenci Dekanlığı (OD3) öğrencilere farkındalık ve proje bilinci oluşturmak amacıyla faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (CUTTO)(OD3) fikri haklar ve korunması konusunda personelimize patent süreçleri ve patent araştırmaları konularında danışmanlık vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [16](3.4)C.1.1-SCÜ_Ranking_Raporları_(2024).pdf
- [1](3)C.1.1-SCÜ_2023-2027_Stratejik_Planı.pdf
- [2](3)C.1.1-SCÜ_Araştırma_Politikası.pdf

- [\[3\]\(3\)C.1.1-Ulusal ve Uluslararası Sırlamalar ve Derecelendirmeler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.1-YÖK Üniversite İzle ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.1.1-Kurum İç Değerlendirme Raporları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-Stratejik Plan 2024 Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)C.1.1-Avesis Verileri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.1.1-Akademik Performans Destek Ödülleri Töreni.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)C.1.1-Öğrenci Performans Destek Ödülleri Töreni.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)C.1.1-Lütfi Abay Kültür ve Eğitim Vakfı Bilimsel Araştırma ve Yayın Ödülleri Töreni.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)C.1.1-CÜBAP 50 Yıl Bilim Ödülleri Töreni.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)C.1.1-SCÜ CÜBAP Yönerge.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)C.1.1-SCÜ CÜBAP Usul ve Esaslar.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)C.1.1-CÜBAP 2024 İç Paydaş Anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)C.1.1-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun Araştırma Stratejisi; Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Stratejik Plan Komisyonu, Bilim Kurulu, Araştırma Merkezleri, Teknokent ve Teknoloji Transfer Ofisi, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ve Komisyonu tarafından belirlenmekte ve bir Rektör Yardımcısı sorumluluğunda yürütülmektedir. Üniversitemiz, kurumsal stratejileri doğrultusunda akademik birimler ve araştırma uygulama merkezleri aracılığıyla araştırma faaliyetlerini yürütmektedir. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi için akademik birimler ve uygulama ve araştırma merkezlerinin alt yapılarının yanı sıra kurum içi ve kurum dışı destekli projelerden sağlanan mali kaynaklar kullanılmaktadır. Kurumun araştırma geliştirme bütçesi üniversite içi (BAP) ve dışı (ulusal ve uluslararası destekli diğer projeler) kaynaklardan oluşmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, kendi araştırma stratejisi çerçevesinde, araştırma altyapısı ve deneyimli araştırmacı kadrosuyla ulusal ve uluslararası alanda görünür ve yüksek rekabet gücüne sahip bir üniversite olmayı hedeflemektedir. Bu hedefe ulaşabilmek için Üniversitemiz BAP Yönergesinde 2021 tarihinden itibaren proje çeşitliliğinin geliştirilmesi ve proje limitleri konusunda güncellemeler yapılmış olup [1_OD3], diğer yandan araştırma altyapısı projeleri sayesinde makine teçhizat çeşitliliği sürekli geliştirilerek araştırma altyapısı olanaklarının daha rekabetçi hale getirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizin, Tıp-Sağlık, Fen-Mühendislik, Sosyal-Beşeri bilim alanlarının araştırma geliştirme faaliyetlerinde kullandıkları araştırma laboratuvarları, araştırma olanakları, cihazlar, araştırmacılar ve yürütülen projeler web adresinde [\(OD4\)](#) paylaşılmaktadır.

Kurumumuz iç kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisi BAP Yönergesi ve bu Yönerge hükümlerine uygun olarak düzenlenmiş olan BAP Uygulama Esaslarına göre yapılmaktadır [1_OD3] [2_OD3]. BAP Uygulama Esasları [\(OD3\)](#), BAP Komisyonu tarafından her yıl iç paydaşlardan anket yoluyla alınan görüşler doğrultusunda yeniden düzenlenmekte ve ilgililerine BAP biriminin web sayfası aracılığıyla duyurulmaktadır [\(OD3\)](#). 2024 yılında iç paydaşlarımıza uygulanan anket sonucunda gelen görüş ve öneriler 24.01.2024 tarihinde gerçekleştirilen BAP Komisyonu Yönetim Kurul Toplantısında görüşülmüş ve gelen görüş/öneriler doğrultusunda BAP Uygulama Esaslarında değişiklikler gerçekleştirilmiştir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD4] [7_OD4]. BAP Uygulama Esaslarında gerçekleştirilen iyileştirmeler ile proje bütçe destek üst limitleri artırılarak, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında yer alan “Amaç 2. Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek” amacı doğrultusunda “Hedef 2.2. Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak” ve “Hedef 2.4. Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek” hedefleri [8_OD4] ile proje sayılarının ve projelere verilen bütçe desteğinin artırılmasının teşvik edilmesi amaçlanmıştır.

Üniversitenin iç kaynaklı projeleri Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi Otomasyonu ile takip edilmekte ve web sayfası üzerinden tamamlanan ve devam eden projelere ait bilgilere ulaşılabilmektedir [\(OD4\)](#). Üniversitemizde BAP kapsamında 2022 yılında 151 projeye, 2023 yılında 111 yeni bilimsel araştırma projesine destek verilirken, 2024 yılında 148 bilimsel araştırma projesine destek verilmiştir. BAP tarafından projeler için 2022 yılında toplamda 37.600.490,90 TL, 2023 yılında toplamda 10.309.640,94 TL bütçe desteği sağlanırken 2024 yılında toplamda 44.523.661,18 TL bütçe desteği sağlanmıştır. Önceki yıllarda başlamış olup bu yıla devreden proje sayısı 212 olmakla birlikte, yıl içinde 134 bilimsel araştırma projesi sonuç raporu sunularak tamamlanmıştır [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3]. Devam eden veya tamamlanan projelere ait bilgiler her ay sistematik olarak BAP Otomasyon ve Yönetim Sisteminde yer alan modül aracılığı ile YÖKSİS’e gönderilmektedir.

Kurum Dışı Kaynaklar

Üniversite dışı Ar-Ge kaynakları; TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklarca ve uluslararası fon sağlayıcılar tarafından desteklenen projelerden sağlanmaktadır. Dış destekli projelerden sağlanan katkıyı artırmak amacıyla Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (PDO) [\(OD3\)](#), Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi (CUTTO) [\(OD3\)](#) ve CÜBAP [\(OD3\)](#) araştırmacılara ulusal ve uluslararası fonlar hakkında duyuru ve bilgi sunmakta, proje başvurularında ve projenin yürütülmesinde teknik destek sağlamaktadır.

2024 yılı içerisinde 4 adet TÜBİTAK ve 3 adet TÜSEB tarafından desteklenen toplam 7 adet Ulusal Destekli araştırma projesine 1.293.346,00 TL bütçe desteği sağlanmıştır [12_OD3]. Ayrıca, Üniversitemiz önceki yıllardan devreden 8 adet ve 2024 yılında kabul edilen 5 adet olmak üzere toplam 13 adet Uluslararası Araştırma Destekli projede görev almaktadır [13_OD3].

2024 yılında Üniversite-Sanayi iş birliği faaliyetleri kapsamında CUTTO yürütücülüğünde toplam proje bedeli 11.450.653,41

TL olan 7 adet yeni proje başlatılmıştır [14_OD3]. Bu doğrultuda, 2024 yılında firmalar ve akademisyenlerin iş birliği ile toplam bütçesi 11.450.653,41 TL olan 7 adet ortak proje çalışması başlatılmıştır [15_OD4]. Bu projelerden 4 adedi ulusal kurum tarafından, 3 adedi ise öz sermaye ile finanse edilmiştir.

2024 yılı içinde ulusal faydalı model tescil sayısı 2, ulusal patent başvuru sayısı 4'tür. 2024 sonu itibarıyla başvurusu yapılan toplam ulusal patent başvurusu 25, faydalı model sayısı 4 olup; bu başvurulardan 3 faydalı model tescili, 2 patent tescili alınmıştır. Ayrıca 2024 yılı sonu itibarı ile toplamda 9 uluslararası patent başvurusu yapılmıştır [16_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)C.1.2-SCÜ_BAP_Yönergesi.pdf
- [2](3)C.1.2-SCÜ_BAP_Uygulama_Esasları.pdf
- 3C.1.2-Anket_Duyuru_EBYS_Yazısı.pdf
- [4](3)C.1.2-BAP_İç_Paydaş_Anketi_Soruları.pdf
- [5](3)C.1.2-BAP_İç_Paydaş_Anketi_Değerlendirme_Sonuçları.pdf
- [6](4)C.1.2-BAP_Uygulama_Esaslarında_Yapılan_Değişiklikler.pdf
- [7](4)C.1.2-2024_İç_Paydaş_Anketi_Değerlendirme_Sonuçları.pdf
- [8](4)C.1.2-2023_2027_SP_Amaç_2.pdf
- [9](3)C.1.2-2024_yılı_CÜBAP_Proje_Destek_Sayıları.pdf
- [10](3)C.1.2-2024_Yılı_BAP_Proje_Desteklerinin_Proje_Türlerine_Göre_Dağılımı.pdf
- [11](3)C.1.2-2024_Proje_Desteklerinin_Üniversitemiz_Birimlerine_Göre_Dağılımı.pdf
- [12](3)C.1.2-2024_Ulusal_Dış_Kaynaklı_Proje_Dağılımları.pdf
- [13](3)C.1.2-2024_Yılı_Uluslararası_Destekli_Araştırma_Projelerinin_Özet_Bilgileri.pdf
- [14](3)C.1.2-Teknokent_Proje_Bilgileri.pdf
- [15](4)C.1.2-2024_Teknokent_Proje_Danışmanlıkları.pdf
- [16](4)C.1.2-2024_Teknokent_Üzerinden_Yapılan_Patent_Başvuruları.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2024 yılı itibarıyla Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri alanlarında toplam 68 doktora programıyla akademik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu programlar, ülkemizin ve bölgemizin nitelikli insan kaynağı ihtiyacını karşılamak amacıyla yapılandırılmış olup, disiplinler arası araştırmaları teşvik eden bir yapıya sahiptir [\(OD3\)](#).

Son üç yılda doktora programlarının sayısında istikrarlı bir artış gözlemlenmiş olup, 2022 yılında 64 olan doktora programı sayısı, 2023 ve 2024 yıllarında 68'e ulaşmıştır. 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi itibarıyla toplam öğrenci sayısı 50.261 olup, doktora öğrencilerinin sayısı 516'dır. Doktora öğrencilerinin toplam öğrenci sayısına oranı %1,02 olarak gerçekleşmiştir. Önceki yıllarla karşılaştırıldığında, 2022 yılına kıyasla %1,6'lık bir artış gözlemlenirken, 2023 yılı ile aynı seviyede kalmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Stratejik plan ve uluslararası sıralamalar çerçevesinde yapılan analizler, doktora mezunu sayısında artış sağlanmasının kritik bir gereklilik olduğunu ortaya koymaktadır. Bu doğrultuda, 2023-2027 Stratejik Planı'nda "Ulusal ve Uluslararası Standartları Sağlayan Gelişime Açık, Rekabetçi, Yenilikçi ve Nitelikli Eğitim Hizmeti Sunmak" hedefi belirlenmiş olup, lisansüstü öğrenci sayısını ve öncelikli alan programlarını artırma yönünde stratejiler geliştirilmiştir. 2024 yılı sonunda öğretim üyesi başına düşen doktora öğrenci sayısı 0.46 olarak hesaplanmış olup, stratejik planda öngörülen 0.70 oranına henüz ulaşamamıştır. Bununla birlikte, 2024 yılı itibarıyla öğretim üyesi başına düşen doktora mezun yüzde miktarı 6 olarak gerçekleşmiş ve 2023-2027 Stratejik Planı'nda öngörülen 5.3 hedefinin üzerine çıkmıştır [\(OD3-sf 13\)](#).

Doktora öğrencilerinin enstitüler bazındaki dağılımına bakıldığında, %53,8'inin Sosyal Bilimler Enstitüsü, %17,7'sinin Sağlık Bilimleri Enstitüsü %16,9'unun Fen Bilimleri Enstitüsü ve %11,4'ünün Eğitim Bilimleri Enstitüsü bünyesinde eğitim aldığı görülmektedir. Öncelikli alanlarda doktoralı insan kaynağını artırmaya yönelik 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı kapsamında 2022'de 15, 2023'te 16, 2024'te ise 15 öğrenci burs imkânından faydalanmıştır. Bu burs programına katılım oranları son üç yılda büyük ölçüde stabil kalmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3].

Uluslararası öğrenci hareketliliği açısından değerlendirildiğinde, 2024 yılı sonu itibarıyla doktora programlarında kayıtlı toplam 21 yabancı uyruklu öğrenci bulunmaktadır. Bu sayı, 2023 yılına kıyasla %78'lik bir azalma göstermiştir. Toplam doktora öğrenci sayısı içinde yabancı uyruklu öğrencilerin oranı %4,14 olarak hesaplanmıştır [1_OD3] [2_OD3]

Üniversitemizin doktora programlarına öğrenci kabul süreçleri açık ve şeffaf şekilde tanımlanmış olup, programların ders bilgi paketleri ilgili enstitülerin web sayfalarından erişilebilir durumdadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Başvuru süreçleri, kabul koşulları, kontenjanlar ve diğer akademik düzenlemelere ilişkin bilgiler ilgili enstitülerin çevrimiçi platformlarında yayınlanmaktadır. Ayrıca, doktora tez süreçleri kapsamında, gerekli kriterleri sağlayan projeler Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yönergesine uygun şekilde desteklenmektedir.

Doktora sonrası araştırmacılara yönelik yapılandırılmış bir destek mekanizması henüz tam anlamıyla oluşturulmamış olmakla birlikte, bu sürecin iyileştirilmesi yönünde çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte, doktorasını tamamlayan araştırmacılara, BAP birimi aracılığıyla proje sunma ve araştırma desteği alma imkânı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve

doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.1.3-2024 yılı Enstitülerin sayısal verileri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.3-2023 yılı Enstitülerin sayısal verileri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.3-2022 yılı Enstitülerin sayısal verileri.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Türkiye'nin köklü eğitim kurumlarından biri olarak 1974 yılında kurulmuş ve o günden bu yana ülkenin bilim, kültür ve eğitim hayatına önemli katkılar sunmuştur. Adını, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesinden alan üniversite, bu mirası gelecek nesillere aktarmak için eğitim-öğretim faaliyetlerini titizlikle sürdürmektedir. Bugün fakülteler, enstitüler, yüksekokullar, 14 meslek yüksekokulu (MYO) ve 1 konservatuvar ile eğitim veren üniversite, aynı zamanda 37 araştırma ve uygulama merkeziyle bilimsel çalışmalara öncülük etmektedir. Bu merkezler, sadece akademik araştırmalara değil, toplumsal ve endüstriyel ihtiyaçlara yönelik projelere de ev sahipliği yaparak bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkıda bulunmaktadır.

Akademik Yapı ve Bilimsel Yayıncılık

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, bilimsel yayıncılık alanında da önemli bir konuma sahiptir. Fen bilimleri, sosyal bilimler, sağlık bilimleri ve mühendislik gibi farklı disiplinlere hitap eden 21 akademik dergi yayımlamaktadır. Bu dergiler, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel çalışmalara ev sahipliği yaparak bilim dünyasına önemli katkılar sunmaktadır. Ayrıca, üniversitenin akademik dergileri ulusal indekslerde taranarak, bilim insanlarına nitelikli bir yayın platformu sağlamaktadır. Bu durum, üniversitenin bilimsel üretkenliğini ve akademik etkisini artırmaktadır.

Akademik Kadro ve Fakülteler:

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 1.884 akademik personeliyle geniş ve nitelikli bir akademik kadroya sahiptir. Bu kadro, 348 Profesör, 315 Doçent, 423 Doktor Öğretim Üyesi, 339 Öğretim Görevlisi ve 459 Araştırma Görevlisi gibi farklı unvanlarda uzmanlaşmış bireylerden oluşmaktadır. Üniversitenin akademik dağılımı, hem öğretim hem de araştırma alanlarında kalite ve uzmanlık dengesini korumaktadır.

- **Tıp Fakültesi:** 75 Profesör, 50 Doçent, 60 Doktor Öğretim Üyesi ve toplamda 327 akademik personel ile en büyük kadroya sahiptir. Bu durum, sağlık bilimleri alanında güçlü bir araştırma ve uygulama kapasitesini işaret etmektedir.
- **Mühendislik Fakültesi:** 45 Profesör, 30 Doçent ve 45 Doktor Öğretim Üyesi ile toplam 144 akademik personel görev yapmaktadır.
- **Dış Hekimliği Fakültesi:** 17 Profesör, 4 Doçent, 8 Doktor Öğretim Üyesi ve 114 Araştırma Görevlisi ile sağlık bilimlerinde uygulamalı eğitim ve disiplinler arası araştırmalara katkı sağlamaktadır.
- **Eğitim Fakültesi:** 24 Profesör, 40 Doçent ve 40 Doktor Öğretim Üyesi ile toplam 125 kişilik bir akademik kadroya sahiptir.
- **Fen Fakültesi:** 50 Profesör, 17 Doçent ve 19 Doktor Öğretim Üyesi ile temel bilimlerde güçlü bir akademik yapı sunmaktadır.
- **Edebiyat Fakültesi:** 25 Profesör, 23 Doçent ve 46 Doktor Öğretim Üyesi ile toplam 118 akademik personel görev yapmaktadır.
- **İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi:** 29 Profesör, 26 Doçent ve 26 Doktor Öğretim Üyesi ile toplam 103 kişilik bir kadroya sahiptir.
- **İlahiyat Fakültesi:** 24 Profesör, 14 Doçent ve 14 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır.
- **Sağlık Bilimleri Fakültesi:** 13 Profesör, 17 Doçent ve 19 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.
- **Veteriner Fakültesi:** 14 Profesör, 17 Doçent ve 10 Doktor Öğretim Üyesi ile hizmet vermektedir.
- **Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi:** 1 Profesör, 6 Doçent ve 7 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır.
- **İletişim Fakültesi:** 4 Profesör, 11 Doçent ve 13 Doktor Öğretim Üyesi ile akademik faaliyetlerini sürdürmektedir.
- **Hukuk Fakültesi:** 2 Profesör, 1 Doçent ve 7 Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır.
- **Eczacılık Fakültesi:** 8 Profesör, 6 Doçent, 10 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır.

Üniversitenin akademik kadro yapısı, alan bazlı çeşitliliği ve dengeli dağılımı ile yükseköğretim kalite standartlarını karşılamaktadır. Bu yapı, hem eğitim-öğretim kalitesini hem de bilimsel üretkenliği destekleyen dinamik bir akademik ortam sunmaktadır.

Öğrenci Sayıları ve Eğitim Kapasitesi:

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2022-2023 ve 2023-2024 eğitim-öğretim yıllarına ait öğrenci verileri incelendiğinde, öğrenci sayılarında önemli bir artış gözlemlenmektedir. 2022-2023 döneminde toplam öğrenci sayısı 47.768 iken, bu sayı 2023-2024 döneminde 51.355'e yükselmiştir. Bu artış, üniversitenin eğitim kapasitesini genişlettiğini ve öğrenci taleplerine yönelik cazibesini artırdığını göstermektedir.

- **Birinci Öğretim:** 2022-2023 döneminde 40.152 olan öğrenci sayısı, 2023-2024 döneminde 44.474'e çıkarak %10,8'lik bir artış göstermiştir.

- **İkinci Öğretim:** 2022-2023 döneminde 6.499 olan öğrenci sayısı, 2023-2024 döneminde 5.832'ye düşmüştür.
- **Uzaktan Öğretim:** 2022-2023 döneminde 1.117 olan öğrenci sayısı, 2023-2024 döneminde 1.049'a gerilemiştir.

Genel olarak, üniversitenin toplam öğrenci sayısında %7,5'lik bir artış görülmektedir. Bu artış, üniversitenin eğitimde sürdürülebilir büyüme stratejileri izlediğini ve öğrenci tercihlerinde pozitif bir eğilim yarattığını göstermektedir. Ancak, ikinci öğretim ve uzaktan öğretim programlarındaki düşüş, bu alanlarda iyileştirme veya yeniden yapılandırma gerekliliğine işaret etmektedir.

Lisansüstü Eğitim ve Araştırma Faaliyetleri:

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, lisansüstü eğitim ve araştırma faaliyetlerine büyük önem vermektedir. 2022-2024 yılları arasında yürütülen tez sayıları, üniversitenin araştırma odaklı yaklaşımının güçlü bir göstergesidir. 2022 yılında toplam 225 tez yürütülmüş olup, bu sayı 2023'te 217 ve 2024'te 199 olarak devam etmiştir.

- **Yüksek Lisans Tezleri:** 2022'de 178, 2023'te 184 ve 2024'te 173 tez yürütülmüştür.
- **Doktora Tezleri:** 2022'de 15, 2023'te 17 ve 2024'te 8 tez tamamlanmıştır.
- **Sanatta Yeterlik Tezleri:** Bu alanda dalgalanmalar görülmekle birlikte, üniversitenin sanatsal araştırmalara olan desteği devam etmektedir.
- **Tıpta Uzmanlık ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Tezleri** Sağlık bilimlerinde derinlemesine araştırmalar yapılmaktadır.

Üniversite, kuruluşundan bu yana toplam 4.078 tez çalışması yürütmüştür. Bu tezler, üniversitenin bilimsel üretkenliğini ve akademik katkılarını ortaya koymaktadır. Özellikle 3.195 yüksek lisans tezi ve 407 doktora tezi, üniversitenin lisansüstü eğitimdeki başarısını göstermektedir.

Bilimsel Başarılar ve Uluslararası Sıralamalar:

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme projelerinde önemli başarılarla imza atmaktadır. TÜBİTAK'ın 2209-A ve 2209-B programları kapsamında öğrenci projeleri desteklenmekte, ayrıca TEKNOFEST gibi ulusal teknoloji festivallerinde başarılar elde edilmektedir.

- **Web of Science (WOS) Yayınları:** 2022'de 720, 2023'te 786 olan WOS yayın sayısı, 2024'te 1054'e yükselmiştir ([OD3](#)) [1_OD3].
- **Nature Indeks Sıralaması:** 2024 yılında Türkiye üniversiteleri arasında 42. sırada yer almıştır ([OD3](#)) [2_OD3].
- **URAP Sıralaması** 2021-2022'de 1805 olan sıra, 2022-2023'te 1768'e yükselmiş, ancak 2023-2024'te 1857. sıraya gerilemiştir ([OD3](#)) [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].
- **Webometrics Sıralaması:** 2024 Temmuz itibarıyla 1610. sırada yer almaktadır [6_OD3].
- **Green Metrics Sıralaması:** 2023'te 746. sırada olan üniversite, 2024'te 790. sıraya gerilemiştir ([OD3](#)) [7_OD3].
- **Times Higher Education Ranking Sıralaması:** 2024 yılında 1501. Sırada yer almıştır ([OD3](#)) [8_OD3].

Üniversite, ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmak için bilimsel başarılarını artırmayı hedeflemektedir. Ayrıca, akademik personelin araştırma ve geliştirme performansını takip etmek amacıyla AVESİS araştırma veri tabanı kullanılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, köklü geçmişi, geniş akademik yelpazesi ve güçlü araştırma olanaklarıyla Türkiye'nin önde gelen eğitim kurumlarından biridir. Öğrenci sayılarındaki artış, lisansüstü eğitimdeki başarılar ve bilimsel yayınlardaki artış, üniversitenin eğitim ve araştırma alanındaki etkinliğini ortaya koymaktadır. Gelecek yıllarda ulusal ve uluslararası sıralamalarda daha üst seviyelere ulaşmak, üniversitenin öncelikli hedefleri arasındadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, bilimin ışığında geleceğin liderlerini yetiştirmeye ve Türkiye'nin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmaya devam edecektir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.1-2024_2024_Web_of_Science_Core_Collection.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.1-2024_Research_Leaders_Nature_Index.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.1-URAP_Tüm_Üniversitelerin_Genel_Sıralaması.xlsx](#)
- [\[4\]\(3\)C.2.1-URAP_Devlet_Üniversiteleri.xlsx](#)
- [\[5\]\(3\)C.2.1-URAP_Tıp_Fakültesi_Olan_Üniversiteler.xlsx](#)
- [\[6\]\(3\)C.2.1-Webometrics_2024_Temmuz.xlsx](#)
- [\[7\]\(3\)C.2.1-Overall_Rankings_2024_GreenMetric.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)C.2.1-SCU_World_University_Rankings_THE.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortaklıklar kurarak araştırma birimlerini güçlendirmesi, eğitim ve araştırma kalitesi açısından kritik bir öneme sahiptir. Özellikle üniversitemizde dış paydaşlarla işbirliğine büyük önem verilmektedir. Bu kapsamda; BAP Yönergesi Proje Türlerine 2023 yılında "Sivas İçin Bir Projem Var" eklenerek 4 tane proje kabulü ile dış paydaşlarla proje yapılabilme olanağı sağlanmıştır ve bu kapsamda 2024 yılında bu projelerden 3 tanesi tamamlanmıştır. Bu başlık Üniversitemizin topluma yönelik faaliyetleri için özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Sivas Teknoloji

Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş. (TEKNOKENT) Üniversite ve dış paydaşlar ile birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemiz, diğer üniversiteler ve çeşitli kamu kurumlarıyla işbirlikleri kurmaktadır. Bu iş birlikleri, ulusal düzeyde diğer üniversiteler ve kamu kurumlarıyla sınırlı kalmayıp uluslararası düzeyde de üniversiteleri de kapsamaktadır.

2021 yılı içerisinde üniversite akademik personeli TEKNOKENT aracılığı ile dış paydaşlarla iş birliği temelinde toplam 11 Ar-Ge projesine dış kaynak sağlanmıştır. Bu kapsamda proje desteği sağlanan kurumlar TÜBİTAK, KOSGEB ve EPDK olmuştur. 2022 yılında TÜSEB (2), KOSGEB (1), TÜBİTAK-AB COST (1), ve Teknokent (2) olmak üzere toplam 16 proje desteklenmiştir. 2023 yılında TÜBİTAK (32) TÜSEB (2), TÜBİTAK-AB COST (1), Teknokent (62) olmak üzere toplam 97 proje desteklenmiştir. 2024 yılında ise TÜBİTAK (4) TÜSEB (3) proje desteklenmiştir [1_OD3].

Üniversite sahip olduğu araştırma yetkinliğini güçlendirmeyi, bilimsel araştırmaların sayısı ile birlikte niteliğini ve yaygın etkisini artırmayı hedeflemektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından 2021 yılında toplam 9.218.328 TL bütçe ile 141 projeye destek verilmişken, 2022 yılında 151 projeye toplam 37.600.490 TL destek verilmiş, 2023 yılında 111 projeye toplam 10.309.641 TL destek verilmiş ve 2024 yılında ise 148 projeye toplam 4.523.661,18 TL destek sağlanmıştır. Diğer taraftan Üniversitemizin 4 projesine TÜBİTAK tarafından destek sağlanmıştır. Üniversite bilimsel projeleri BAP üzerinden desteklerken, ayrıca dış kaynaklara yönlendirmek için Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu Kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası kaynaklardan, proje yürüten akademik personele tamamlayıcı destek projesi desteği verilmektedir. Proje bütçesinin 1/3'üne kadar destek olunabilmektedir [1_OD3].

Üniversitemiz öğretim üyelerinin Üniversite-Sanayi işbirliği kapsamında danışmanlık yaptığı sanayi firmaları Ar-Ge merkezleri ile Bakanlık Projelerinde yer almıştır [2_OD3].

Aralarında üniversitemiz Tıp Fakültesi öğretim üyelerinin de bulunduğu farklı ülkelerden Dünya Sağlık Örgütü (WHO)'ne mensup 200 bilim insanı tarafından hazırlanmış olan R&D Blueprint 2024 Raporu yayınlanmıştır(OD4). Raporda önümüzdeki yıllarda insanlığı tehdit etme potansiyeli olan bakteriyel ve viral patojenlere ilişkin önemli bilgiler sunulmuş olup, bu patojenlere yönelik küresel araştırma ve geliştirme öncelikleri ele alınmaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tüm akademik personele proje hazırlama süreçlerinde gerektiğinde teknik destek sağlanmaktadır. Merkez, bilimsel proje teklif çağrılarının duyurulması, araştırmacılar arasında iletişim ve koordinasyonun sağlanması faaliyetleri ile araştırma potansiyelinin ortaya çıkmasına katkı sunmaktadır.

Üniversitede, akademik personelin bilimsel performansının artırılması teşvik edilmektedir. BAP projeleri vasıtasıyla akademik personelin uluslararası kongrelere katılımında maddi destek sağlanırken, bu projelerin tamamlanmasıyla uluslararası yayınlara teşvik verilmektedir [1_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-CÜBAP_2024_Yıl_Birim_Faaliyet_Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-Sanayi_ArGe_Merkezi_Bakanlık_Projeleri.xlsx](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, araştırma ve geliştirme alanlarında tüm ilgililerin bilgi birikimi, ilgi alanları ve gereksinimlerine uygun projeler geliştirmeye teşvik etmektedir. Süreçlerin yönetimi ve denetimi kapsamında belirlenen kurallara uygun şekilde faaliyetlerine devam etmektedir. Bu çerçevede denetleme adına ilgili süreçler kesintisiz ve verimli bir şekilde çalışmaktadır. Düzenli süreç yönetimi, sağlanan teşvik ve organizasyon desteğiyle birlikte, 11 farklı proje türü aracılığıyla öğretim üyeleri, lisansüstü öğrenciler ve lisans öğrencileri için gerekli destekler sağlanmaktadır (OD3). Lisansüstü öğrenciler ve lisans öğrencileri için sağlanan destekler Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında yer alan “Amaç-2 Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek” başlığı altındaki “Öğrencilerimizin Akademik Araştırma Süreçlerine Katılımını Desteklemek” hedefine ulaşmayı sağlayıcı niteliktedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından belirlenen kalite standartlarına ulaşılması amacıyla, tamamlanan projeler için getirilen akademik yayın zorunluluğu, proje hedeflerine ulaşmayı güvence altına almıştır. Bu durum, bilimsel araştırma projelerinin takibini ve denetimini güçlendirirken, aynı zamanda yayın yapma konusunda da teşvik edici bir süreç sağlamaktadır. Yayın şartını yerine getiremeyen araştırmacılara, yeni projelerde yürütücü olarak destek verilmemektedir. Ayrıca, üniversitemizde yapılan projelere tahsis edilen ödenekler her yıl düzenli olarak artırılmakta (OD3) [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] ve yapılan geri bildirimler doğrultusunda yeni düzenlemeler planlanmaktadır(OD4). Yapılan bu çalışmalar, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan “Amaç-2 Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek” başlığı altındaki “Nitelikli ve Etkin Araştırma Yapabilme Becerilerini Geliştirerek Proje Sayılarını Artırmak” hedefine ulaşmaya yönelik çalışmalardır.

Üniversite, 2024-2025 URAP (University Ranking by Academic Performance) Türkiye sıralamasında dikkat çekici bir yükseliş kaydetmiştir. Genel sıralamada 54. sıradan 51. sıraya, devlet üniversiteleri kategorisinde 44. sıradan 42. sıraya, tıp fakültesi bulunan üniversiteler arasında 42. sıradan 40. sıraya ve 2000 yılından önce kurulan üniversiteler içinde ise 41. sıradan 37. sıraya ilerlemiştir [5_OD3]. Üniversitemiz, 2023 yılında GREEN METRICS Dünya sıralamasında 746. sırada yer

alırken, 2024 yılında 790. sıraya gerilemiştir [6_OD3]. Bu durumla ilgili gerekli iyileştirme planlamaları yapılmaktadır.

Sıralamalarda gözlemlenen artış ve azalışların takibi, ilgili verilerin incelenmesi ve raporların oluşturularak değerlendirilmesi amacıyla bir veri yönetim birimi oluşturulmuştur. Bu birim, Üniversitemizde YÖK izleme kriterleri ve göstergeleri, TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, ulusal ve uluslararası üniversite sıralama kriterleri ve verileri üzerine ön çalışmalar yürütmekte; aynı zamanda YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK ve AVESİS ile ilgili istatistiksel veri ve analiz çalışmalarını gerçekleştirmektedir. Veri birimi, 2021 yılından bu yana her üç ayda bir ilgili birimlerden gelen verileri işleyerek bunları ilgililere raporlamaktadır. Bu sayede, sürekli güncel bir veri tabanı oluşturulmakta ve Rektörlük bünyesinde en güvenilir, anlamlı ve güncel veri setleri paydaşlara sunulmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi adresli Science Citation Index (SCI) kapsamındaki dergilerde yayınlanan makale sayısı, 2021 yılında 579 iken, 2022'de 705'e, 2023'te 760'a ve 2024'te ise 912'ye ulaşmıştır. Bu artış, üniversitemizin akademik yayın performansındaki sürekli gelişimi adına kayda değer bir tespittir [7_OD4].

Üniversitenin birimlerinin performansını ölçmek ve değerlendirmek amacıyla fakülteler, meslek yüksekokulları, enstitüler ve merkezler, "Kalite Yönetim Sistemi"ni etkin bir şekilde kullanmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, araştırma faaliyetlerine ilişkin göstergelerin sonuçları, her 6 ayda bir düzenlenen değerlendirme toplantılarında ilgili birimlere aktarılmakta ve birimler, bu sonuçlara göre hedeflerine ne ölçüde ulaştıklarını analiz etmektedir. Elde edilen veriler ışığında, birimler performanslarını artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlamakta ve uygulamaya koymaktadır. Bu süreç, üniversitemizin kalite standartlarını sürekli olarak yükseltmeyi ve akademik hedeflerine daha etkin bir şekilde ulaşmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, bu değerlendirmeler sayesinde birimler arasında sağlıklı bir rekabet ortamı oluşmakta ve bu durum, üniversitemizin genel başarısını daha da artırmaktadır.

Türkiye genelinde olduğu gibi, YÖK ve üniversite işbirliğiyle gerçekleştirilen "Akademik Teşvik Süreçleri" organizasyonu çerçevesinde, tüm akademik personelin performansları düzenli olarak değerlendirilmekte ve takip edilmektedir. Akademik personelinin büyük bir bölümü, bu süreci benimsemiştir. Yıl boyunca bu çerçevede kendi öz planlamalarını yapmaktadır. Değerlendirme sürecinin sonunda, elde edilen puanlar Üniversitemizin (OD3) sisteminde duyurulmakta ve böylece bireysel ve toplu karşılaştırmalar yapılabilmektedir [8_OD4]. Bu yaklaşım, paydaşlara kendi performanslarını gözden geçirme ve değerlendirme fırsatı sunarak olumlu geri bildirimler yaratmaktadır. Üniversite, akademik öz değerlendirmelere büyük bir önem atfetmekte, bu değerlendirmelerden elde edilen bulgularla kapsamlı analizler yapmakta ve sonrasında stratejik planlamalar geliştirmektedir. Bu sürekli iyileştirme süreci, akademik verimliliği artırmak ve kaliteyi sürdürülebilir kılmak adına kritik bir rol oynamaktadır.

Bu kapsamda, Üniversitede akademik performansları ölçmek ve değerlendirmek amacıyla ek bir teşvik mekanizması işlemektedir [9_OD4]. Bu sistemde, akademik personelin performans puanları her yıl düzenli olarak analiz edilmekte ve elde edilen genel sonuçlar, üniversitemizin tüm personeline açık bir şekilde internet sitesi üzerinden duyurulmaktadır (OD4). Bu uygulama, akademisyenlerin motivasyonunu artırarak üniversitenin genel başarısına katkı sağlamayı hedeflemektedir. Ayrıca, bu şeffaf değerlendirme süreci, personelin arasında sağlıklı bir rekabet ortamı oluşturmakta ve bu durum, kurumun akademik kalitesine gözlenebilir ve ölçülebilir katkılar sağlamaktadır.

Teşvik ve denetim sürecinde, 2019 yılından bu yana kullanılan Akademik Veri Erişim Sistemi (AVESİS) platformu (OD3), süreçlerin sağlıklı işleyişinde kilit bir rol üstlenmektedir. Ülkemizde pek çok üniversite tarafından tercih edilen bu platform, araştırma, yayın, proje, atıf ve h-indeksi gibi önemli akademik göstergeleri sürekli güncel tutarak, her an tüm ilgililere erişim imkânı sağlamaktadır. Üniversite araştırmacıları, hem bireysel hem de kurumsal düzeyde bu platformu etkin bir şekilde kullanmakta ve ilgili verilerini sürekli olarak güncellemektedir. Bu sayede, verilerin doğruluğu ve güncelliği her zaman garanti altına alınmaktadır. Akademik görünürlük artırma adına hayata geçirilen diğer bir strateji ise Açık Erişim (Open Access) Sistemidir (OD3). Üniversite yönetimi tarafından güçlü bir şekilde desteklenen açık erişim, araştırmacılara yalnızca daha fazla kitleye ulaşma fırsatı sunmakla kalmayıp, aynı zamanda akademik etkiyi de artırmaktadır. Araştırmalar, açık erişim yoluyla yayımlandıkça daha geniş bir kitleye hitap etmekte ve bu da araştırmaların etkisini büyük ölçüde artırmaktadır. Ek olarak, açık erişim araştırmacıların bulgularını hızla paylaşmalarına olanak tanımış ve bu süreç, bilimsel işbirliklerini güçlendirip bilimsel katkıyı artırmaktadır.

Akademisyenler arasında özel başarılar gösterenler APED ve CÜBAP ödülleri ile desteklenmekte ve ilgili araştırmacılara ek bir motivasyon sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitede önemli akademik başarılar gösteren akademisyenler resmi internet sitesinde duyurulmaktadır. Bu uygulama, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde potansiyel iş birlikleri ve ortaklıklar için önemli bir zemin hazırlamaktadır. Bu sayede, akademisyenlerin ve dolayısıyla Üniversitemizin hem yerel hem de küresel ölçekteki iş birlikleri giderek artmakta ve bu durum, kurumun görünürlüğünü ve etkisini daha da güçlendirmektedir. Ayrıca bu süreç, akademisyenlerin performansını artırıcı ve bu tür iş birliklerine yönelmeyi teşvik edici niteliktedir.

Üniversite, bilimsel araştırma performansında belirlenen hedeflere ulaşmak için gerekli tüm önlemleri alıp kısa, orta ve uzun süreli planlamalar yapmaktadır. Bu planlamalar dahilinde, özellikle üniversite birimlerinin akreditasyon çalışmalarına büyük önem verilmektedir. Araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin en verimli şekilde yürütülebilmesi için, geçmiş yıllarda başlatılan akreditasyon çalışmaları kesintisiz olarak devam etmektedir. Bu süreci en etkili biçimde yönetmek amacıyla, Kalite Koordinatörlüğü'nün danışmanlığında hazırlanan planlar somut adımlara dönüştürülmüştür. Bu kapsamda, Üniversitemizin Tıp Fakültesi, Turizm Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne bağlı Ebelik ve Hemşirelik bölümleri, Yabancı Diller Yüksekokulu ve Eğitim Fakültesi Müzik Öğretmenliği bölümü akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır (OD4). Bu başarı, üniversitemizin kalite standartlarını sürekli yükseltme hedefini desteklemekte ve kurumsal itibarını güçlendirmektedir. Ayrıca, bu süreçte görev alan birimler ve koordinatörlük, gelecekte diğer fakülte ve bölümlerin de akreditasyon süreçlerini hızlandırmak için örnek teşkil etmektedir. Üniversitemiz, mevcut tüm araştırma kaynaklarının ve diğer olanakların araştırma platformlarında en verimli şekilde kullanılması için gerekli tüm tedbirleri almış ve planlamalarını yapmıştır. Bu çerçevede, ihtiyaçlar ile mevcut olanaklar uyumlu bir şekilde birleştirilerek en ideal düzeyde

destekler sağlanmaktadır. Bu sebeple, bilimsel projelerin başvuru, değerlendirme, izleme ve sonuçlandırılmasına ilişkin mevzuat güncellenmiş ve tüm ilgililer için erişilebilir hale getirilmiştir [4_OD4].

Üniversitemiz, belirlediği araştırma hedeflerine ulaşma konusunda kararlı bir yaklaşım benimsemekte ve bu amaca yönelik olarak tüm akademik faaliyetler düzenli bir şekilde izlenmektedir. Akademik faaliyetlerimizin hem niceliksel hem de niteliksel açıdan güçlendirilmesi için teşvik, ödüllendirme ve denetim sistemleri sürekli olarak optimize edilmekte ve en etkili biçimde uygulanmaktadır. Bu bağlamda, 2021 yılında kabul edilen "Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri"nin 2022 yılında devreye alınması önemli bir kilometre taşıdır [10_OD4]. Bu düzenleme, araştırmacılara yönelik daha şeffaf ve sistematik bir denetim mekanizması sağlayarak akademik performansımızın yükselmesine zemin hazırlamaktadır. Öğretim üyelerimizin ulusal ve uluslararası alandaki yayınlardan elde edilen sonuçlar, bu değişikliğin olumlu etkilerini açıkça ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, bu Yönergenin etkisini sürekli izlemek ve gerektiğinde yeniliklerle güçlendirmek adına, akademik personelimizin faaliyetlerini düzenli olarak takip etmekteyiz. Bu süreç, üniversitemizin sürekli gelişim gösteren bir akademik yapıya sahip olmasına ve araştırma alanındaki potansiyelini en üst düzeye çıkarmasına katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.1-CÜBAP Uygulama Esasları 2021.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-CÜBAP Uygulama Esasları 2022.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.1-CÜBAP Uygulama Esasları 2023.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-CÜBAP Uygulama Esasları 2024.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)C.3.1-2024-2025 Türkiye Sıralaması Raporu 22 Ekim 2024.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.3.1-Overall Rankings 2024 UI GreenMetric.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)C.3.1-Web of Science 2024 SCÜ Yayın Sayısı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.3.1-ATOSİS Verileri.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.1-APED Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.3.1-Atanma Kriterleri 21122021.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, Akademik Veri Yönetim Sistemi aracılığıyla, araştırmacıların her yıl yayımladıkları makale sayıları, aldıkları atıf sayıları ve katıldıkları projelere dair kapsamlı verilere erişim imkânı sunmaktadır. Bu sistem, 2023 ve 2024 yıllarında üniversitemizde görev yapan akademisyenlerin yayın, atıf ve proje sayılarındaki değişiklikleri, karşılaştırmalı bir şekilde izlemeyi mümkün kılmaktadır. Böylece, araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda nasıl evrildiği ve akademik başarıların hangi alanlarda arttığı veya azaldığı daha net bir şekilde gözlemlenebilmektedir. Bu veriler, üniversitemizin araştırma gücünün değerlendirilmesinde önemli bir rol oynamakta ve akademik stratejilerin şekillendirilmesinde temel bir kaynak teşkil etmektedir. Araştırma performansındaki değişikliklerin analizi, sadece geçmiş performansı değerlendirmekle kalmayıp, gelecekteki akademik hedefler için de yol gösterici olmaktadır.

İlgili grafikler ve verilerden de açıkça görüleceği gibi, üniversitemizde 2023 yılında toplamda 971 yayın yapılmışken, 2024 yılında bu sayı 1032'ye yükselmiştir [1_OD3]. ISI dergilerinde yayımlanan makale sayısı ise 756'dan 912'ye çıkarak önemli bir artış göstermiştir. Ayrıca, toplam atıf sayısı 2023 yılında 7975 iken, 2024 yılında 11090'a ulaşmıştır. Bu veriler ışığında, üniversitemizde gerçekleştirilen ISI endeksli yayın sayısındaki ve toplam atıf sayısındaki artış nitelik ve nicelik açısından akademik performansın güçlendiğini göstermektedir [2_OD3]. Bu tür artışlar, üniversitemizin bilimsel etki alanının genişlediğini ve akademik başarılarının ulusal ve uluslararası düzeyde daha fazla takdir edilmeye başlandığını işaret etmektedir. Bu gelişmeler, aynı zamanda üniversitemizin araştırma gücünün iyileştiğini ve gelecekteki akademik hedeflere ulaşmada daha sağlam bir temel oluşturduğunu da göstermektedir.

Proje sayılarının yıllar içindeki değişimi incelendiğinde, 2023 yılından 2024 yılına geçişle birlikte, projelerin sayısında 126'dan 68'e doğru bir azalma gözlemlenmektedir. Akademik veri yönetim sistemi üzerinden, SCI kapsamındaki dergilerde en fazla yayın yapan, en çok atıf alan ve en yüksek H indeksine sahip akademisyenler açıkça belirlenmekte ve bu veriler doğrultusunda üniversite sıralamaları oluşturulmaktadır. Üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından yayımlanan SCI endeksli yayınların araştırma alanlarına göre dağılımına bakıldığında ise, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde en fazla yayının Klinik Tıp ve Temel Bilimler alanlarında gerçekleştirildiği görülmektedir [3_OD3]. Bu durum, üniversitemizin özellikle bu alanlarda güçlü bir akademik varlık gösterdiğini ve bu disiplinlerdeki araştırmaların daha fazla ulusal ve uluslararası tanınırlık kazandığını ortaya koymaktadır. Ayrıca, bu tür veriler, üniversitemizin hangi alanlarda daha fazla destek ve kaynak ayrılması gerektiğine dair stratejik planlamalara olanak tanımaktadır.

Üniversitede bulunan akademik personelin küresel sıralamalardaki durumu, (OD3) adresinden takip edilebilmektedir. Bu platform sayesinde, her akademik personelin kendi uzmanlık alanında hangi yılda, hangi sıralamada yer aldığı net bir şekilde görülebilmektedir. Öğretim üyelerinin akademik başarılarını ödüllendirmek amacıyla oluşturulan APED'in yanı sıra Lütüf Abay Eğitim ve Kültür Vakfı (LAKEV) ile üniversitenin işbirliğiyle her yıl düzenlenen Araştırma Teşvik Ödülleri de sahiplerine sunulmaktadır [4_OD4]. Oluşturulan bu değerlendirme ve ödüllendirme sistemi Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan "AMAC-2 Bilimsel Araştırma Odaklı Üniversite Kimliği Geliştirmek" başlığı altındaki "Patent ve Bilimsel Yayın Sayısını ve Niteliklerini Artırmak" hedefine ulaşmayı desteklemektedir. Akademisyenlerin performansları ve sunulan kanıtlar doğrultusunda, üniversitenin 2024 yılı hedeflerine bazı alanlarda başarılı bir şekilde ulaştığı, ancak diğer bazı alanlarda iyileştirme ve önlem alınması gerektiği sonucuna varılmaktadır. Bu durum, kurumun daha da güçlü bir akademik yapıya kavuşabilmesi için hangi alanlarda daha fazla yatırım yapması gerektiği konusunda anlamlı bilgiler sunmaktadır. Akademik teşvik ve ödüller, hem öğretim üyelerinin motivasyonunu artırmakta hem de üniversitenin küresel düzeyde daha yüksek

sıralamalara ulaşmasını sağlayacak bir iç güç oluşturmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Scopus_2024_SCÜ_Yayın_Sayısı_ve_Alanlara_Göre_Dağılımı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.2-Araştırmacıların_ISI_İndeksli_Dergilerde_Yer_Alan_Yayınlarından_Aldığı_Atıflar_AVESİS.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.3.2-Yayınların_Birimlere_Göre_Dağılımı_AVESİS.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.3.2-LAKEV_Bilim_Ödülü_Uygulama_Usul_ve_Esasları.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi; Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını dikkate alan bir toplumsal katkı politikası benimsemektedir (OD3). Bu bağlamda sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için tüm paydaşlarla iş birliği halinde çalışmaktadır. Küresel sorunların ulusal ve hatta yerel sorunlara sebep olacağı ve bunların çözümünün birbirinden ayırlamayacağı düşüncesiyle toplumsal katkı politikasını yürütmeyi amaçlamaktadır. Kurumun sahip olduğu bilgi birikimini sosyal sorumluluk bilinciyle toplum ile paylaşarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu amaca yönelik olarak, paydaşlarla ortak projeler geliştirmek, toplumun aydınlatılmasına yönelik etkinlikler (panel, kongre, çalıştay, projeler gibi) düzenlemek, kamu ve toplum yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek ve denetim yapmak yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verilmektedir.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki hedefleri 2023-2027 Stratejik Planında açıkça belirtilmiştir [1_OD4]. Bu hedefler doğrultusunda yapılması gerekenler ayrıntılı olarak üniversite senatosunca belirlenmiş ve internet sitesinden yayınlanmıştır [2_OD4]. Üniversitenin temel değerleri arasında yer alan toplumsal sorunlara duyarlılık esası ile toplumun tüm kesimlerini kapsayacak biçimde toplum yaşamına katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu anlamda yapılacak tüm faaliyetlerin üst yönetim ile birlikte akademik birimler, idari birimler, uygulama ve araştırma merkezleri, öğrenci toplulukları ve dış paydaşlar tarafından geniş katılımlı bir biçimde sürdürülmesi hedeflenmektedir [3_OD3][4_OD3][5_OD3][6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3][10_OD3]. Toplum ve çevreye duyarlı biçimde sürdürülebilir bir kalite anlayışı ile öncelikli alanların belirlendiği etkin faaliyetler yürütülmektedir. Yürütülen faaliyetlerin birimler düzeyinde yeterlilikleri ve çeşitliliği izlenebilir düzeye getirilmiş ve organizasyonel yapının kurumsal tercihler yönünde uygulamaları başlamıştır. Söz konusu sonuç ile toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve eksik yönler giderilmektedir. Mevzuatın dışında kurumumuz toplumsal ihtiyaçları gözönüne alarak geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarla katkı düzeyini arttırmayı hedeflemektedir [11_OD4][12_OD4-sf45].

Stratejik planda, toplumsal katkı faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde belirtilen hedefler doğrultusunda topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak, paydaşların katılım ve katkılarının sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla okul ziyaretleri gerçekleştirilmekte, toplumun dezavantajlı gruplar dahil tüm kesimlerine yönelik projeler hazırlanmakta ve üniversitemiz bünyesindeki bilgi birikiminin toplumsal katkıya dönüştürülmesi sağlanmaktadır [6_OD3][13_OD3][14_OD3][15_OD3][16_OD3][17_OD3][18_OD3].

Kamu, üniversite, sanayi ve şehir iş birliğini artırarak ulusal ve bölgesel faaliyetlere öncü olmak; yeni işbirlikleri oluşturarak toplumsal fayda sağlamak amacıyla Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve diğer ilgili birimlerce toplum ihtiyacı olan hizmetlere akademik çözümler sunulmaktadır [28_OD4][20_OD3]. Kurumda gerek sağlık hizmetleri, gerek bilimsel danışmanlık hizmetleri vb. faaliyetleri yürütülmekte, öğretim üyelerinin bilgi ve tecrübelerinin toplum ve kamu yararına kullanımı sağlanmaktadır.

Üniversitenin sağlık, kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkıyı artırması hedeflenmektedir. Bu doğrultuda araştırma merkezleri, akademik ve idari birimlerin her birinde sağlık, kültür ve spor faaliyetleri düzenlenmektedir [21_OD3].

Yaşayan ve yaşanabilir kampüs sayesinde öğrenci, çalışan ve yerleşkeyi kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak ve topluma hizmet vermek amacıyla kampüs içerisinde bulunan kongre ve toplantı merkezleri, spor alanları vs. gibi sosyal donatılarda toplumun hizmetine sunulmuştur [22_OD3][30_OD3][24_OD3]. Diğer taraftan sonuçlarıyla alanında bilime katkı yapması beklenen ve bilimsel içerikli olmakla birlikte aynı zamanda sosyal yönü bulunan, toplumsal duyarlılık ve dayanışmayı hedefleyen bilimsel araştırma projeleri (SOS) ile bilimsel araştırmaların toplumsal katkıya dönüşmesi hedeflenmektedir [12_OD5-sf45]. Toplumsal sorun haline gelebilecek konulara akademik düzeyde teknik çözümler üretilmektedir.

Şiddetle ve bağımlılıkla mücadele kapsamında sunulan hizmetlerin artırılması, kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirliği ve planlamalar yapılarak protokoller oluşturulmakta ve birçok etkinlik düzenlenmektedir. Bu kapsamda başta çocuk koruma uygulama ve araştırma merkezi tarafından gerçekleştirilen ve tüm birimler tarafından her yıl günün şartları doğrultusunda yenilenen etkinlikler yer almaktadır [26_OD4][27_OD3][28_OD3].

Sonuç olarak üniversite topluma katkı süreçlerini “sürdürülebilir kalkınma için bilimle hep birlikte ilerleyelim” bilincini içselleştirerek eğitim ve araştırma olanakları ile elde edilen tüm çıktıların kamu yararına dönüştürülmesini temel bir politika

olarak benimsemiştir. Kurumun “toplumsal katkı fonksiyonunda” en değerli amacı ise sosyal, kültürel, ekonomik ve bilimsel anlamda tam donanımlı mezun yetiştirmektir. Bu bağlamda bilginin ürüne dönüştüğü projelerin desteklenmesi de kurumun temel hedeflerinden biridir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.1.1-2023_2027_Stratejik_Plan_Amac_Hedefler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-Toplumsal_Katki_Politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.1.1-Fen_Fakultesi_4_Ekim_Hayvanlari_Koruma_Gunu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.1.1-Imranli_MYO_Kamu_Personeli_Egitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.1.1-Edebiyat_Fakultesi_Yaslihar_Haftasi_Huzurevi_Ziyaret.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.1.1-Kucuk_Eller_Buyuk_Sorumluluklar_Projesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.1.1-MEB_BILSEM_Toplumsal_Katki_Talep_Yazisi.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.1.1-Milli_Agaclandirma_Gunu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)D.1.1-TMDK_Istiklal_Marsi_Besteleri.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.1.1-Imranli_MYO_Deprem_Tatbikati.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.1.1-Dis_Hekimligi_Fakultesi_Toplumsal_Katki_Is_Akis_Semasi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.1.1-CUBAP_Uygulama_Esaslar.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)D.1.1-SCÜ_Sağlık_Bil_Enst_Rehabilitasyonda_Sanal_Gerceklik_Uygulamaları.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)D.1.1-SCÜ_Sağlık_Bil_Enst_Egzersiz_Fakirin_Plastik_Cerrahidir.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)D.1.1-SCÜ_SuŖehri_Timur_Kabasakal_MYO_Oyunda_BuluŖuyoruz_Projesi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)D.1.1-Sağlık_Bil_Enst_Rehabilitasyonda_Sanal_Gerceklik_Uygulamaları_Sensör_Teknolojileri_ve_Yapay_Zeka_Semineri.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)D.1.1-SCÜ_Üniversite_San_İŖb_Merkez_Müd_Toplumsal_Katki_Projesi_Ticaret_Elçileri.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)D.1.1-Tıp_Fakültesi_2023-2024_Sosyal_Sorumluluk_Projeleri.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)D.1.1-CUSTIM_Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)D.1.1-Sağlık_Kültür_ve_Spor_D_BŖk_Acil_Sağlık_Hizmetlerinin_Önemi_Konulu_Eğitim_Programı.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)D.1.1-Emre_Fel_Konseri.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)D.1.1-CAK_Yerinde_Eğitim_Listesi.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)D.1.1-Çocuk_Koruma_Uygulama_ve_AraŖtırma_Merkez_Faaliyetleri_Ŗiddet_ve_Çocuk_Hakları.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)D.1.1-SuŖehri_Timur_Kabasakal_MYO_Dolandırıcılık_ve_Siber_Suçlar.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)D.1.1-SuŖehri_Timur_Kabasakal_MYO_UyuŖturucu_ile_Mücadele.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)D.1.1-Müh_Fak_Danışmanlık_Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)D.1.1-İletişim_Fak_Etkinlik_Örnekleri.pdf](#)

2. Kaynaklar

Üniversiteler topluma yönelik toplumsal katkı hizmetleri kapsamında "Sosyal Sorumluluk Çalışmaları" ve "Topluma Yönelik Araştırma-Geliştirme Çalışmaları" ile destek sağlamaktadır. Bu bağlamda Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mevcut tüm akademik ve idari birimleri ile uzmanlık alanları çerçevesinde toplumsal katkı sağlamaktadır. Toplumun her kesimine yönelik eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler, etkinlikler düzenlenmektedir.

Sağlık, tarih, çevre, insan hakları, din, toplum, teknoloji, gıda, engellilik, suçla mücadele, tarım ve spor ana başlıklarında 37 araştırma merkezleri ve birimleri ile kurumun toplumsal katkı stratejisi ve politikası çerçevesinde hizmet vermektedir. Türk Müziği Devlet Konservatuarı, Öğrenci Topluluk ve Kulüpleri, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER), Cumhuriyet Arama Kurtarma (CAK), Öğrenci Dekanlığı, Bilimsel Araştırma Proje Başkanlığı (BAP), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER), Uluslararası İlişkiler Ofisi, Cumhuriyet Üniversitesi Engelli Birimi (CENGEL) tarafından toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir. Bu bağlamda sivil Toplum Kuruluşları (STK)/ Sektör ve diğere tüzel/ şahıs kuruluşları iş birliği ile toplumun her kesimine yönelik toplumsal duyarlılığı ve toplumsal farkındalığı arttıracak projeler gerçekleştirilmektedir (OD3). Bölgede toplumsal katkı faaliyetlerinin yaygınlaştırılması ve sürekliliğinin sağlanmasında özellikle Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi, CÜSEM, CÜTAM, Teknokent ve TTO ile doğrudan Sivas ve bölge halkına hizmet vermektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yalnızca çalışanları ile değil öğrencileri, mezunları ve iç-dış paydaşları ile toplumsal katkı sağlama amacıyla önemli bir insan gücüne sahiptir. Bu doğrultuda Üniversite, öğrencilerini, akademik ve idari personeli bölgesel kalkınma ve topluma katkı konusunda "gönüllü" olarak kabul etmektedir.

Üniversite toplumsal katkı faaliyetlerinde kullanılan futbol sahası, tenis kortu, halı saha, basketbol sahası gibi spor alanları, konferans salonlarına sahiptir.

Toplumsal Katkıya Ayrılan Bütçe Hedefleri, Mali Raporlar ve Kaynakların Dağılımı Üniversitelerin varlık sebebi olan eğitim, sağlık, kültürel ve sosyal faaliyetler gibi, neredeyse tüm çalışma alanları, doğrudan veya dolaylı olarak topluma fayda sağlamakta olup, bütçelerinin belirli bir kısmının “Toplumsal Katkı” amaçlı harcadığını ifade etmek mümkündür. Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2023-2027 Stratejik Planında yer alan, “toplumsal katkı sağlamaya ve sosyal sorumluluğa yönelik iş birliklerini ve hizmetlerini artırmak” amacı doğrultusunda, aşağıda sıralanan beş başlık altında toplanmaktadır:

- 1-Sosyal sorumluluk faaliyetleri,
- 2-Kamu-Üniversite-Sanayi ve Şehir işbirliği,
- 3-Sağlık-Kültür-Sanat ve Spor,
- 4-Yaşanabilir Kampüs,
- 5-Şiddet ve bağımlılıkla mücadele.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi için Kalite Güvence Sistemini işletmekte ve birimler tarafından açılan PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimleri otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. Bu doğrultuda, Kurumun Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının 2023- 2027 Yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu verilerine göre Üniversitemiz 2024 yılında “Toplumsal Katkı” alanında belirlemiş olduğu hedeflerin % 69,02 sine ulaşmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Tarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[4\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Kanser Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Kangal Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[8\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Gerontoloji Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma ve Uygulama Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[11\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[12\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Folklor Araştırmaları Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[13\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[14\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[15\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[16\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[17\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[18\]\(3,4\)D.1.2-SCÜ Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitelerin sadece öğrenciye yönelik bilgi alışverişinin yapıldığı yerler olmadığı bir gerçektir. Bununla ilintili olarak öğrencilerimizin toplumun bir parçası olması nedeniyle öğrencilerin toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunması bu faaliyetlerin önemi, sürdürülebilirliği açısından son derece önemlidir. Her yıl farklı dinamiklerin etkisiyle değişen ve dönüşen bir dünyada Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin tüm akademik ve idari birimleri olarak bu değişim içerisinde gerek yeni gerek gelenekselleşen ve toplumun gelişmesine olanak sağlayan birçok farklı toplumsal faaliyetler yerine getirilmektedir. Bu durum şehre, bölgeye ve ülkeye sosyal ve diğer yönlerden katma değer sağlayacak faaliyetler bütününden ibarettir. Toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Plan ve Hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Sivas ilinin sosyo-kültürel yapısı, demografik ve coğrafi koşulları, ilgili faaliyetleri gerçekleştirmek adına birimlerin sahip olduğu olanaklar, yasal izinler, öğrenci ve personelin gönüllü olarak bu faaliyetleri yerine getirmesi gibi birçok etken kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini etkilemektedir. Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı, 2024 yılı değerlendirme raporuna istinaden belirlemiş olduğu başlıklar doğrultusunda fakülteler, yüksekokullar, meslek yüksekokulları, merkezler, koordinatörlükler ve çeşitli birimler tarafından faaliyetler gerçekleştirilmiştir. İnsan, hayvan ve çevre sağlığı niteliğini ve niceliğini artırmak amacıyla, sağlık hizmetleri sunumunda kaliteyi artırmak hedefiyle pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir [1_OD3]. Çevre sağlığı okuryazarlığını artırmaya yönelik etkinlikler, bireylerin çevresel riskler ve sürdürülebilir yaşam konusunda bilinçlenmesini sağlayarak, toplum sağlığının korunması ve ekolojik dengeye duyarlı davranışların teşvik edilmesi açısından kritik rol oynamaktadır. Bu bilinçle, Üniversitenin akademik personeli ve öğrencilerin gerçekleştirdiği etkinlikler de oldukça önem arz etmekte olup Üniversite genelinde yayılmış etkinlikler düzenli olarak gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır [2_OD4]. Aynı zamanda, Üniversitede hayvan hakları okur yazarlığına yönelik etkinliklerin planlanması, bireylerin etik, hukuki ve ekolojik sorumluluklarını kavrayarak hayvan refahına duyarlı tutum ve davranışlar geliştirmesine katkı sağlaması açısından büyük önem taşıdığının bilinciyle, çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir [3_OD3].

Topluma katkı sağlamaya yönelik sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak, paydaşların katılım ve katkılarının sürdürülebilirliğini sağlamak hedefi ile Üniversite akademik personeli ve öğrenciler tarafından çeşitli söyleşiler, bilgilendirme toplantıları, sergi, atölye, dinleti, konferans ve seminerler düzenlenmektedir [4_OD3]. Bununla birlikte kamu, üniversite, sanayi ve şehir işbirliğini artırarak ulusal ve bölgesel faaliyetlere öncü olmak, yeni iş birliği oluşturarak toplumsal fayda

sağlamak hedefi ile; Üniversite-Sivas veya Üniversite-Sanayi iş birliğini sağlamaya yönelik önemli protokoller yapılmaktadır [5_OD4].

Üniversitenin sağlık, kültür, sanat ve spor ile ilgili etkinliklerinde topluma dönük yüzünün geliştirilerek sosyal yaşama sağladığı katkısı artırmak hedefi ile bu alana yönelik yoğun çaba sarf edilmektedir. Üniversitede sağlık alanında sunulan toplumsal katkılar, bireylerin sağlık okuryazarlığını artırarak koruyucu ve önleyici sağlık hizmetlerinin yaygınlaşmasına önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Bu tür faaliyetler, toplumun genel sağlık düzeyini iyileştirmenin yanı sıra, sürdürülebilir bir sağlık sistemi oluşturulmasına ve kamu sağlığının korunmasına yönelik bilinçli bireylerin yetiştirilmesine de destek olmaktadır [6_OD4].

Öğrenciler, çalışanlar ve yerleşkeyi kullanan diğer paydaşların yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla üniversitede çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Bu çalışmalar, kampüsün hem yaşanabilir hem de sürdürülebilir bir ortam sunmasını sağlamayı hedeflemektedir. Üniversiteye bağlı başta doğa kaynaklı afetler olmak üzere, arama ve kurtarma gerektiren her türlü afet ve acil durumda gönüllü olarak çalışarak, üniversitenin akademisyen, personel ve öğrencilerinin olağanüstü durumlarda hayatta kalma yeteneklerini artırmak, afet bilinci ve arama kurtarma konularında eğitimler vererek ortak bir afet kültürü oluşturmak ve uzmanlık gerektiren konularda nitelikli personel yetiştirmek amacı ile kurulan CAK biriminde, dış paydaşlara uygulamalı eğitimler, konferanslar, radyo programları düzenlenerek üniversitenin topluma katkısı artırılmaya çalışılmaktadır. Bu bağlamda yoğun ve kapsamlı, sürdürülebilir, ölçülebilir etkinlikler gerçekleştirilmektedir [7_OD4]. Bununla beraber, şiddet ve bağımlılıkla mücadele kapsamında çalışmalar yürütülmekte, bu doğrultuda bilinçlendirme, önleme ve müdahale süreçlerine yönelik çeşitli programlar hayata geçirilmektedir. Üniversitedeki araştırma merkezleri öncülüğünde kurumun genelinde “Madde Bağımlılığı” ve “Bağımlılıkla Mücadele” kapsamında gerçekleştirilen seminerler ile ulusal ve uluslararası toplumsal sorunlara çözüm üretilmeye çalışılmaktadır [8_OD4].

2023-2027 Stratejik Planı doğrultusunda, dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen etkinlikler, toplumsal eşitliği destekleyerek bireylerin sosyal, kültürel ve ekonomik hayata daha aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir [9_OD4], [10_OD4], [11_OD4], [12_OD4]. Bu bağlamda, gerçekleştirilen faaliyetler Üniversitenin toplumsal sorumluluğunu yerine getirmesine katkıda bulunurken aynı zamanda kapsayıcı ve sürdürülebilir bir kalkınma anlayışını da teşvik etmektedir. Kurumdaki çeşitli birimler tarafından gerçekleştirilen faaliyetler içerisinde kreş, anaokulu, ilkököl ve ortaokul öğrencilerine hayvan sevgisinin aşılanmasıyla yönelik ülkemizin ve Sivas’ın milli değeri olan Kangal Köpeği ırkı ile ilgili tanıtımların yanı sıra geziler, gazete/televizyon röportajları ve konferanslar verilmektedir [13_OD4].

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk anlayışı doğrultusunda akademik ve idari birimlerinin iş birliğiyle çeşitli faaliyetler gerçekleştirmekte, bu sayede bireylerin ve toplumun gelişimine katkı sunmaktadır. Üniversite bünyesinde yürütülen eğitim, bilinçlendirme, sağlık, çevre ve sosyal sorumluluk projeleri, sürdürülebilir kalkınma ve toplumsal fayda sağlama hedefleriyle şekillendirilmiştir. Bu kapsamda, paydaş katılımının artırılması ve faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması, üniversitemizin topluma olan etkisini daha da güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[9\]\(4\)D.2.1-Dezavantajlı Gruplara Yönelik Etkinlik.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)D.2.1-3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)D.2.1-Eğitim Fakültesi Engelliler Haftası Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)D.2.1-Sağlık Bilimleri Fakültesi Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)D.2.1-SCÜ Kangal Köpeği Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)D.2.1-Sağlık Hizmet Sunumunda Kaliteyi Artırmaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.2.1-Çevre Sağlığı Okuryazarlığını Artırmaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-Hayvan Hakları Okuryazarlığının Artırılmasına Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-Topluma Katkı Sağlamaya Yönelik Sosyal Sorumluluğu Artırmaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-Kamu Sanayi Üniversite İşbirliğini Artırmaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)D.2.1-Sosyal Yaşama Katkı Sağlamaya Yönelik Faaliyetler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)D.2.1-Yaşayan Yaşanabilir Kampüs Kapsamında Yaşam Kalitesini Artırma Faaliyetleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)D.2.1-Şiddet ve Bağımlılıkla Mücadele Kapsamında Sürdürülen Faaliyetler.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

Kurum, kalite güvence anlayışını benimsemiş ve Üniversitenin her biriminde, iş akış şemaları ve görev tanımları oluşturulmuştur. Misyon ve vizyon belirleme sürecinde iç ve dış paydaş katılımı esas alınarak bu doğrultuda oluşturulan politikalar kamuoyuna ilan edilmiştir. Kalite süreçleri ile ilgili olarak hem kurumsal hem de birim bazında komisyon ve kurullar oluşturulmuş süreçler yönergelerle güvence altına alınmıştır.

Performans izleme ve değerlendirme faaliyetleri, Kalite Yönetim Sistemleri otomasyonu üzerinden sistematik olarak gerçekleştirilmekte olup, hem kurum hem de birim bazında düzenli izlemeler yapılmaktadır. Öğrenciler kalite süreçlerine dahil edilmekte ve öğrenci geri bildirimleri ile sürekli gelişim hedeflenmektedir. Üniversite, uluslararasılaşma alanında da tüm üniversiteler arasında en çok hibe alan üniversiteler arasında yer almaktadır.

Kurumun Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında tespit edilen gelişmeye açık alanları;

- **Stratejik Yönetim** Kurumun stratejik hedefleri doğrultusunda yönetim yapısının gözden geçirilerek yönetim politikasının oluşturulması, birim faaliyetlerinin Stratejik Plan, YÖKAK ölçütleri ve YÖK İzleme ve Değerlendirme ölçütleri ile ilişkilendirilmesine dair güvence sisteminin oluşturulması ve paydaş geri bildirimlerinin düzenli olarak alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- **Entegre Yönetim Sistemi** : Yönetim süreçlerinin şeffaflığı ve izlenebilirliğini artırmak amacıyla Entegre Yönetim Sistemi'nin geliştirilmesi, yeni modüller eklenmesi,
- **Liderlik** : "Liderlik ve Etkin Yöneticilik Programı"nın düzenli olarak yapılması, liderlerin gelişimlerinin izlenip iyileştirilmesi,
- **Kurumsal Dönüşüm** Kuruma özgü bir kurumsal dönüşüm modeli geliştirilmesi ve değişim yönetimi eğitimlerinin verilmesi,
- **Paydaş Katılımı** Danışma kurullarının etkinliğinin değerlendirilmesi için etki analizlerinin yapılması, paydaşların süreçlere katılımını artırmaya yönelik faaliyetlere ağırlık verilmesi, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli olarak alınması ve bu geri bildirimlere dayalı iyileştirmelerin hayata geçirilmesi,
- **Performans İzleme**: Performans göstergelerinin izlem sürecinde dış paydaşların da sürece dahil edilmesi ve elde edilen veriler doğrultusunda sürekli iyileştirmelerin yapılması,
- **Hesap Verebilirlik ve Kamuoyunun Bilgilendirilmesi** Kamuoyuna yapılan bilgilendirmelerin düzenli olarak analiz edilmesi ve sürekli iyileştirmelerin yapılması,
- **Bilgi Yönetim Sistemi** Bilgi yönetim sistemine ilişkin paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli iyileştirmeler yapılması, uzaktan erişim gibi özelliklerinin geliştirilmesi,
- **Personel Ödüllendirme Sistemi**: İdari personelin ödüllendirilmesi için oluşturulan sistemin güvence altına alınması ve uygulanabilir hale getirilmesi,
- **Süreç Yönetimi ve İç Kontrol**: Süreç yönetimi ve iç kontrol sistemlerinin güçlendirilerek tüm birimlerde etkin bir şekilde uygulanmasının sağlanması,
- **Mezun İzleme Sistemi**: Mezun izleme sisteminin etkinliğini artıracak çalışmalar yapılması ve mezunlarla düzenli iletişim sağlanarak veri toplama ve izleme süreçlerinin iyileştirilmesi.
- **Uluslararasılaşma**: Kurumun uluslararasılaşma performansını değerlendirmek için ikili anlaşmalar ve protokollerle ilgili süreçlerin analiz edilmesi ve sistematik bir izleme mekanizmasının geliştirilmesi ve sürekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesidir.

EĞİTİM ÖĞRETİM

Kurumda, eğitim programlarının tasarımı, güncellenmesi ve iyileştirilmesinde iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta, geri bildirim mekanizmaları aktif olarak kullanılmaktadır. Eğitim hedefleri ve program kazanımları ise üniversitenin bilgi paketi sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitede, yenilikçi öğretim yöntemleri kullanılmakta olup, eğitim süreçleri simüle hasta, simülasyon laboratuvarları ve sanal şirket uygulamaları gibi pek çok teknolojik yöntemlerle desteklenmektedir. Ayrıca, birimler tarafından ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik yönergeler oluşturularak sistem güvence altına alınmıştır. Üniversite kullanmış olduğu eKampus LMS uygulaması sayesinde uzaktan ve hibrit öğrenme süreçlerini desteklemekte, yabancı dil eğitimi gibi programlar için çevrimiçi platformlar kullanılmaktadır.

Kurumda akademik başarıyı teşvik etmek amacıyla öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları geliştirilmiş olup, ayrıca öğretim elemanlarına kurslar, eğitimler ve webinarlar düzenlenmektedir. Öğrencilerin kalite süreçlerini katılımını sağlamak, kurullarda ve komisyonlarda temsiliyetini artırmak için ise Öğrenci Dekanlığı ve Öğrenci Senatosu gibi yapılar oluşturulmuştur.

Üniversite, tesis ve altyapı kapasitesini sürekli olarak iyileştirip geliştirmektedir. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini artırmaya yönelik faaliyetler hayata geçirilmiştir. Kurumun güçlü yanlarından birini oluşturan öğrenci kulüp ve toplulukları tarafından ise pek çok sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenlenmektedir.

Kurumun eğitim öğretim alanında tespit edilen gelişmeye açık alanları;

- **Program Tasarımı Süreçleri**: Akreditasyon sürecinde olmayan birimlerde program tasarımı ve güncellenmesine paydaş katılımının artırılarak, bu süreçlerin kurum geneline yaygınlaştırılması,
- **Ders Dağılım Dengesi**: Ders dağılım dengesinin izlem ve iyileştirme süreçlerine dair planlamalar ile öğrenci iş yükü dikkate alınarak düzenlemeler yapılması, ayrıca, öğrencilerin bu süreçlere dahil edilmesi için mekanizmalar geliştirilmesi,
- **Program Çıktıları ve Ders Kazanımları**: Akredite olmayan birimlerde de program çıktıları ve ölçme-değerlendirme arasındaki ilişkiyi izleyen bir mekanizma oluşturulması ve izlenip iyileştirilmesi,
- **Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal (YAP) Programları**: ÇAP ve YAP programlarının her birimde etkin bir şekilde işletilmesi için süreçlerin standardize edilmesi ve bu programlara daha fazla öğrenci katılımının teşvik edilmesi,
- **Sosyal, Kültürel ve Sportif Etkinlikler**: Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin artırılması için belirli bir plan dahilinde düzenlemeler yapılması ve bu tür faaliyetlerin üniversite geneline yaygınlaştırılması, izlenip iyileştirilmesi,
- **Dezavantajlı Gruplar İçin Erişilebilirlik**: Engelli öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini kolaylaştırmak için daha kapsamlı bir erişilebilirlik planı oluşturulması ve bu konuda fiziksel altyapı iyileştirmelerinin sağlanması,
- **Öğretim Elemanlarının Yetkinliğinin Artırılması ve Eğitimde Teşvik-Ödüllendirme Sistemi**: Öğretim elemanlarının ihtiyaçlarına yönelik gelişim programlarının başlatılması, yenilikçi öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanımının teşvik edilmesi ve ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları oluşturulmasıdır.

ARAŞTIRMA GELİŞTİRME

Kurum, Ar-Ge süreçlerine yönelik üst yönetimin yüksek motivasyon ve kararlılığıyla güçlü bir destek sağlamaktadır. Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi başta olmak üzere birçok kurum ile işbirliği gerçekleştirilmekte, kapsamlı Ar-Ge faaliyetleri yürütülmektedir. Ar-Ge yetkinliklerini artırmaya yönelik olarak öğrencilere ve öğretim elemanlarına eğitimler verilmektedir. BAP kapsamında lisans ve lisansüstü öğrencilere proje desteği sağlanmakta olup öğrencilerin projelere katılımı teşvik edilmektedir. APED yönergesi ile akademik personelin motivasyonunu artırmaya yönelik uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Teknokent ve TTO faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmekte, fikri sanayi mülkiyet hakları konusunda destek sağlanmaktadır.

Kurumun araştırma geliştirme alanında tespit edilen gelişmeye açık alanları;

- **Araştırma Süreçlerine Paydaş Katılımı:**Araştırma süreçlerinde, sektör temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve kamu sektörü gibi farklı paydaşlarla etkileşimi sağlayacak yapıların artırılması, paydaş katılımını teşvik edici seminer, atölye çalışmaları ve ortak proje alanlarının artırılması, paydaş katılımı için yıllık raporlamalar ve geribildirim mekanizmalarının geliştirilmesi,
- **UYGAR Merkezlerinin Koordinasyonu:**UYGAR merkezlerinin koordinasyonu için yeni bir yönetim planının oluşturulması, merkezlerin her türlü faaliyetinin raporlanması, izlenmesi ve sürekli geliştirilmesi için kalite güvence sisteminin geliştirilmesi,
- **Araştırma Merkezlerinin Etki ve Verimlilik Analizleri:**Araştırma merkezlerinin düzenli olarak etki ve verimlilik analizlerinin yapılacağı bir değerlendirme sisteminin geliştirilmesi, araştırma çıktılarının sektöre, topluma ve bilim dünyasına olan katkılarının geri bildirim mekanizmaları yoluyla alınarak değerlendirilmesi,
- **CÜBAP Tarafından Desteklenen Projelerin Etki Analizleri:**CÜBAP projelerinin etki analizlerinin yapılacağı bir sistemin geliştirilmesi, projelerin etkinliğini ölçmek için net göstergelerin belirlenmesi, projelerin sonuçlarının izlenmesi, yayımlanan makaleler, patentler ve inovasyonlarla bağlantılı olarak raporlanmasının sağlanması,
- **Üniversitenin Öncelikli Alanlarının İzlenmesi:**Üniversitenin güçlü olduğu alanlarda stratejik araştırma hedeflerinin ortaya konulması ve kaynakların bu alanlara göre yönlendirilmesi, alanların tanımlanması sürecinin paydaşlarla (öğrenciler, akademisyenler, sanayi vb) istişareli bir şekilde yapılması,
- **Ortak Araştırma Merkezleri:**Sektördeki paydaşlarla, diğer üniversitelerle ve araştırma kuruluşlarıyla ortak araştırma merkezleri kurulması ve ortak faaliyetler yürütülmesi. Bu merkezlerin, multidisipliner projelere ev sahipliği yaparak hem akademik hem de endüstriyel gelişime katkı sağlaması, ortak araştırma projeleri için teşvik edici mekanizmaların geliştirilmesidir.

TOPLUMSAL KATKI

Kurumun toplumsal katkı politikası açıkça tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Bu doğrultuda Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla yerel yönetimler, sanayi kuruluşları ve STK'larla güçlü işbirlikleri kurulmuş olup sağlık, çevre, kültür vb. pek çok alanda, topluma katkı faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Özellikle deprem ve pandemi gibi kriz durumlarında, hızlı ve etkili toplumsal katkı destekleri sunulmuştur.

Kurumun toplumsal katkı alanında tespit edilen gelişmeye açık alanları;

- **Toplumsal Katkı Performans Göstergelerinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi:**Toplumsal katkı performans göstergeleri için net bir izleme ve değerlendirme mekanizmasının kurulması, sosyal sorumluluk projelerinin etkilerinin ve toplumsal katkı üzerindeki rolünün izlenmesi, İzleme sürecinin, toplumsal katkı faaliyetlerinin iyileştirme önerilerini geliştirecek şekilde yapılandırılması,
- **Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Etki Analizleri:**Yapılan toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin sistematik olarak yapılması ve toplumsal katkının izlenmesi, etki analizleri için göstergeler oluşturulması ve bu göstergeler üzerinden iyileştirme faaliyetleri gerçekleştirilmesidir.