

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SİVAS CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Küreselleşen dünya ile birlikte her alanda olduğu gibi eğitim alanında da özellikle yükseköğretimde, ulusal ve uluslararası düzeyde kalite süreçlerinin oluşturulması bir gereklilik haline gelmiştir. Kalite kültürünün yükseköğretim kurumlarında yerleştirilmesi, hem akademik hem idari süreçlerin belirli standartlara ulaşmasının sağlanması ve süreçlerin izlenerek iyileştirme faaliyetlerin gerçekleştirilmesi amacıyla pek çok faaliyet yürütülmektedir. Yükseköğretim kurumları tarafından bu süreçlerin daha etkin değerlendirilebilmesi amacıyla gerçekleştirilen faaliyetlerin en önemlilerinden biri de Kurum İç Değerlendirme Raporlarıdır. KİDR, paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin değerlendirilmesi, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Bu kapsamda; Üniversitemizin güçlü ve gelişmeye açık yönlerini ortaya çıkarmak ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak amacıyla 2020 Yılı Kurum İç değerlendirme Raporumuz (KİDR) hazırlanmıştır. Raporun kuruma katkısının artırılması amacıyla, çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık artırılmaya çalışılmıştır. KİDR' un hazırlık süreci, Kurumun Kurumsal Dış Değerlendirme Programı ve İzleme Programı süreçlerinden en üst düzeyde fayda görmesini sağlayan önemli fırsatlardan biri olmuştur.

Kurum İç Değerlendirme Raporunda Üniversitemizin iç kalite güvence sisteminin olgunluk düzeyleri belirlenmiştir. Bu kapsamda; Kurumumuzun değerleri, misyon, vizyon ve hedefleriyle uyumlu olarak kalite güvencesi sistemi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçleri değerlendirilmiştir. Kurumumuzun kaynaklarını nasıl planladığı ve yönettiği, kurum genelinde ve süreçler bazında izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, planlama, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerine paydaş katılımının nasıl sağlandığı, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü alanların ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu ile ilgili değerlendirmeler yapılmış ve kanıtlar eklenmiştir. Genel olarak standartlarla ilgili, uygulamaların kurum genelini kapsadığı, süreçlerle ilgili bazı iyileştirme ve analizlerin yapıldığı fakat PUKÖ döngüsünün tam olarak kapatılmasıyla ilgili olarak gelişmeye açık alanlar olduğu tespit edilmiştir.

2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanırken daha önce ki yıllara oranla daha geniş bir paydaş katılımı sağlanmıştır. Süreçlerle ilgili değerlendirmeleri yapmak ve raporun ön hazırlık kısmını tamamlamak üzere oluşturulan komisyonlar (Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu, İdari/Yönetim Alt Komisyonu) genişletilmiş ve bu komisyonlara "Toplumsal Katkı Alt Komisyonu" da eklenmiştir. SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesinde konuyla ilgili güncellemeler yapılmıştır. Alt komisyonlar Kalite Komisyon çalışmalarına kalite süreçleri ile ilgili destek olmak, KİDR'na ön hazırlık çalışmalarını yürütmek amacıyla Senato kararıyla oluşturulmuştur. Alt komisyonlar birimler tarafından hazırlanan "Birim İç Değerlendirme Raporlarını" gözönünde bulundurarak "Kurum İç Değerlendirme Raporunun" ön hazırlık çalışmalarını tamamlamış, hazırlanan rapor Kalite Komisyonuna sunulmuştur. Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilen KİDR Senatoya sunulmuş onaylandıktan sonra YÖKAK otomasyon sistemine yüklenmiştir. Tamamlanan 2020 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporumuz Kurumumuzun resmi internet sayfasından kolay erişilebilecek şekilde kamuoyu ile paylaşılacaktır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyon Başkanı

Prof. Dr. Alim YILDIZ

Rektör

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E-mail : ayildiz@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 219 10 10/1001

+90 2191158

Website : www.cumhuriyet.edu.tr

Prof. Dr. Hakan YEKBAŞ

Rektör Yardımcısı

Adres : Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Sivas

E- mail : hyekbas@cumhuriyet.edu.tr

Telefon : +90 346 219 10 10/2020

+90 346 2191058

Web Adresi : www.cumhuriyet.edu.tr

Tarihsel Gelişimi

Birçok medeniyete ev sahipliği yapmış, Anadolu coğrafyasında tarihi ve kültürel değerleri ile en eski yerleşim yerlerinden biri olan Sivas'ta, üniversite kurma çalışmaları 1966 yılında 4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneğinin kuruluşu ile başlamıştır. Derneğin ilk yönetim kurulunda şu isimler yer almıştır:

Başkan Dr. Rahmi KARAHASANOĞLU

Başkan Necmettin ÇUBUKÇU

Genel Sekreter Şefik SÜMBÜLOĞLU

Muhasip Üye Fikret POLATER

Veznedar Üye Nezir ÖZDEMİR

Üye Selahattin ORTAÇ

Üye Fethi PEKER

Üye Halil KAYA

Üye Hazım ZEYREK

Üye Muhlis ARAT

Üye Yavuz Bülent BAKİLER

4 Eylül Üniversitesi Kurma ve Koruma Derneği ve Sivaslı bürokratların yaptığı çalışmaların ardından Cumhuriyetin 50'nci yılının kutlanması çerçevesinde TBMM'de alınan bir kararla 5 Nisan 1973 tarih ve 1701 sayılı 50. Yıl Kutlama Kanunu'nun 5. maddesinin (b) fıkrası ("50. Yıl münasebetiyle Sivas'ta ilk fakültesi 29 Ekim 1973'te öğrenime başlamak üzere Cumhuriyet Üniversitesi adıyla bir üniversite kurulur") ile Cumhuriyet Üniversitesi kuruluş çalışmalarına başlanmıştır. Üniversitemiz, bu maddeye ek olarak 9 Şubat 1974 tarih ve 14794 sayılı yasanın Resmi Gazetede yayımlanmasıyla 1788 sayılı Cumhuriyet Üniversitesi Kuruluş Yasası ile resmen kurulmuştur. 21 Kasım 1974 tarihinde Hacettepe Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Muvaffak AKMAN, Üniversitelerarası Kurulun aldığı kararla Cumhuriyet Üniversitesinin kurucu rektörü olarak göreve atanmıştır. Hacettepe Üniversitesine bağlı olarak kurulan Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi 1973-1974 eğitim öğretim döneminde 50 öğrencisi ile eğitime başlamıştır.

1974 yılında Cumhuriyet Üniversitesine devredilen 400 yataklı Sivas Göğüs Hastalıkları Hastanesi devralınmış ve 1975 yılında Cumhuriyet Üniversitesi Tıp Fakültesi Uygulama ve Araştırma Hastanesi olarak hizmete açılmıştır. 2 Kasım 1975 tarihinde Başbakan Süleyman Demirel, bakanlar ve halkın yoğun katılımı ile Cumhuriyet Üniversitesi Kampüsünde temel atma töreni yapılarak ilk binaların yapımına başlanılmıştır.

Rektörler

- 1974-1978 yılları arasında Kurucu Rektör Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1978-1980 yılları arasında Prof. Dr. İbrahim ALEV,
- 1981-1982 yılları arasında Prof. Dr. Erfüz EDGÜER,
- 1982 yılında ise Prof. Dr. Mahir TEVRUZ,
- 1982-1992 yılları arasında Prof. Dr. Muvaffak AKMAN,
- 1992-1996 yılları arasında Prof. Dr. Asım GÜLTEKİN,
- 1996-2004 yılları arasında Prof. Dr. Ferit KOÇOĞLU,
- 2004-2008 yılları arasında Prof. Dr. Mehmet BAKIR,
- 2008-2012 yılları arasında Prof. Dr. İlyas DÖKMETAŞ,
- 2012-2016 yılları arasında Prof. Dr. Faruk KOCACIK,

05.08.2016 tarihinde Prof. Dr. Alim YILDIZ Rektörlük görevine başlamış, 14.08.2020 tarihinde tekrar atanmış olup görevine devam etmektedir.

Fakülte ve Yüksekokulların Kuruluş Seyri

- 1974 yılında Tıp Fakültesi ve Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş olup, eğitim öğretime başlamıştır.
- 1982 yılında Mühendislik Fakültesi,
- 1982 yılında Fen Bilimleri,

- 1982 yılında Sağlık Bilimleri,
- 1982 yılında Sosyal Bilimler Enstitüleri,
- 1982 yılında Sivas Meslek Yüksekokulu,
- 1982 yılında Cumhuriyet Üniversitesine bağlı olarak kurulan Tokat Ziraat Fakültesi; 3837 sayılı yasanın Ek 24 maddesine göre kurulan Gaziosmanpaşa Üniversitesine 1992 yılında bağlanmıştır.
- 1987 yılında Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu,
- 1991 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu,
- 1992 Yabancı Diller Yüksekokulu,
- 1993 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- 1994 yılında İlahiyat Fakültesi,
- 1994 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- 1994 yılında Gürün Meslek Yüksekokulu,
- 1994 yılında Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu,
- 1994 yılında Yıldızeli Meslek Yüksekokulu,
- 1995 yılında Diş Hekimliği Fakültesi,
- 1995 yılında Eğitim Fakültesi,
- 1995 yılında Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu,
- 1995 yılında Suşehri Meslek Yüksekokulu,
- 1996 yılında Kangal Meslek Yüksekokulu,
- 1997 yılında eğitim öğretime başlayan Akdağmadeni Meslek Yüksekokulu 5467 sayılı yasa ile kurulan Bozok Üniversitesine,
- Şebinkarahisar ve 2002 yılında eğitim öğretime başlayan Alucra Meslek Yüksekokulları 5467 sayılı yasa ile kurulan Giresun Üniversitesine 2006 yılında bağlanmıştır.
- 1999 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi,
- 2001 yılında Cumhuriyet Meslek Yüksekokulu,
- 2003 yılında Teknik Eğitim Fakültesi,
- 2003 yılında Gemerek Meslek Yüksekokulu,
- 2006 yılında İletişim Fakültesi,
- 2007 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi,
- 2007 yılında Turizm İşletmeciliği ve Otelciliği Yüksekokulu,
- 2009 yılında Teknoloji Fakültesi,
- 2010 yılında Veteriner Fakültesi,
- 2010 yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü,
- 2010 yılında Suşehri Sağlık Yüksekokulu,
- 2010 yılında Zara Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu,
- 2010 yılında Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu,
- 2010 yılında İmranlı Meslek Yüksekokulu,
- 2010 yılında Fen Edebiyat Fakültesi iki ayrı fakülteye Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi şekline dönüştürülmüştür.
- 2011 yılında Eczacılık Fakültesi,
- 2011 yılında Türk Müziği Devlet Konservatuarı,
- 2012 yılında Mimarlık Fakültesi,
- 2014 yılında Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
- 2016 Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- 2017 Turizm Fakültesi
- 2017 Hukuk Fakültesi açılarak eğitim öğretime başlamıştır.
- 2019 yılında Mimarlık ve Güzel Sanatlar Fakültesi birleştirilerek Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesine dönüştürülmüştür.
- 2019 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu Spor Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüştür.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Şubat 2020 tarihi itibarıyla 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 konservatuar, 48.568 öğrenci, 1962 akademik personel, 3089 idari personel (sözleşmeli ve işçi statüsünde çalışanlar dahil olmak üzere) ile Türkiye'nin seçkin üniversiteleri arasında yerini almıştır.

MİSYONUMUZ

İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı dairesinde, beynelmilel faydalı bilgiye ulaşmayı ve üretmeyi ilke edinen, çevresel, toplumsal ve tarihsel millî ve manevî değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunan, ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmektedir.

VİZYONUMUZ

İlimiz ölçeğinde temel görevler üstlenerek bilim ve eğitim merkezi olmak, bu sayede bölgenin ve ülkemizin geleceği ve kalkınmasına katkı sağlamaktır.

DEĞERLERİMİZ

Üniversitemizin misyon ve vizyonu aşağıda belirtilen değerler tarafından desteklenmektedir:

- İnsani değerlere saygılı

- Bilimsel ve sosyo-kültürel ahlaki değerlere saygılı,
- Çevre ve doğaya karşı bilinçli ve saygılı,
- Toplumsal sorunlara duyarlı,
- Güvenilir,
- Bölgesel ihtiyaçlara karşı üretken ve hassas,
- Güler yüzlü ve ulaşılabilir,
- Adil ve hakkaniyetli,
- Etkin ve uyumlu,
- Katılımcı,
- Saydam ve hesap verilebilirlik,

<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/8-misyon-vizyon>

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Üniversitemiz 18 fakülte, 4 enstitü, 4 yüksekokul, 14 meslek yüksekokulu, 1 Konservatuar, Rektörlüğe Bağlı 3 birim ile eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır.

FAKÜLTELER

- Dış Hekimliği Fakültesi
- Eczacılık Fakültesi
- Edebiyat Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Fen Fakültesi
- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
- İlahiyat Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mimarlık, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Spor Bilimleri Fakültesi
- Teknik Eğitim Fakültesi
- Teknoloji Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Veteriner Fakültesi
- Turizm Fakültesi
- Hukuk Fakültesi

ENSTİTÜLER

- Eğitim Bilimleri Enstitüsü
- Fen Bilimleri Enstitüsü
- Sağlık Bilimler Enstitüsü
- Sosyal Bilimler Enstitüsü

YÜKSEKOKULLAR

- Suşehri Sağlık Yüksekokulu
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Zara Veysel Dursun Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu
- Şarkışla Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

MESLEK YÜKSEKOKULLAR

- Cumhuriyet Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Divriği Nuri Demirağ Meslek Yüksekokulu
- Gemerek Meslek Yüksekokulu
- Gürün Meslek Yüksekokulu
- Hafik Kamer Örnek Meslek Yüksekokulu
- İmranlı Meslek Yüksekokulu
- Kangal Meslek Yüksekokulu
- Koyulhisar Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Suşehri Timur Karabal Meslek Yüksekokulu
- Şarkışla Aşık Veysel Meslek Yüksekokulu
- Yıldızeli Meslek Yüksekokulu
- Zara Ahmet Çuhadaroğlu Meslek Yüksekokulu

KONSERVATUVAR

- Türk Müziği Devlet Konservatuvarı

REKTÖRLÜĞE BAĞLI BÖLÜMLER

- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Bölümü
- Enformatik Bölümü
- Türk Dili Bölümü

1.5 Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz bünyesinde 31 Araştırma Merkezi bulunmaktadır.

- Anadolu Selçukluları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arıcılık Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Arkeoloji ve Sanat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Dini İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Folklor Araştırmaları Merkezi
- Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp Yöntemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Kangal Köpeği Araştırma ve Yetiştirme Merkezi
- Kariyer Planlama ve Araştırma Merkezi
- Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Koruma ve Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sağlık Hizmetleri Araştırma ve Uygulama Merkezi Hastane
- Sanayi ve Ticaret İşbirliğini Geliştirme, Uygulama Ve Araştırma Merkezi
- Suçla Mücadele Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Sürekli Eğitim Merkezi
- Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tarım ve Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Tıp Fakültesi Araştırma Merkezi
- Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Türk Dünyası Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Birimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yeni Ve Yenilenebilir Enerji Kaynakları Uygulama ve Araştırma Merkezi
- Yüksek İrtifa Ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı bir süreci bulunmaktadır. Eğitimin, ekonomik ve toplumsal kalkınmanın gerçekleştirilebilmesi için gerekli nitelik ve sayıda insan gücü yetiştirme süreci olduğu kabul edildiğinde, kalite yönetimi anlayışının eğitim kurumlarındaki önemi daha da anlam kazanmaktadır. Üniversitelerin “öğrencilerin mesleki, entelektüel ve estetik şekillenmesine ortam sağlayan eğitim kurumları olması” yanında “insanın ve doğanın çözülmemiş sorunlarına ışık tutan ve bilimin sınırlarını zorlayıcı çalışmalar yapan eğitim, öğretim ve araştırma kuruluşu” olarak tanımlanması, üniversitelerin kendi iç işleyişinde çağdaş bir yaklaşım olan kalite anlayışına geçişte, önemli bir neden olarak görülmektedir. Bu bağlamda; Kurumumuzun stratejileri ve bu stratejileriyle ilişkili hedefleri misyon ve vizyonuyla ilişkilendirilmiştir. Kuruluşundan bu güne kadar Ülkemizin bilimsel, sosyoekonomik ve kültürel yaşamına sağladığı katkılar açısından önemli bir yere sahip olan Üniversitemizde yürütülen kalite faaliyetleri, Bologna süreci ve Uluslararası standartlarla uyum içerisinde olup, 2018-2022 Stratejik Planında yer alan misyon ve vizyonla belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Bu amaç doğrultusunda Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planı'nda;

- Eğitim-öğretim kalitesini artırarak, araştıran, sorgulayan, bilgi üreten, milli ve manevi değerlerine sahip çıkan ve evrensel değerlere açık olan bireyler yetiştirmek,
- Eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak bilimsel araştırmalar yapmak,
- Şehir ile üniversite arasında yürütülecek olan faaliyetlerde üst düzey eşgüdüm, yüksek standartlara sahip kampüsü sayesinde öğrenci, çalışan ve diğer paydaşların yaşam kalitesini artırmak,
- Üniversite-sanayi-kamu ve üniversite-kent işbirliğini artırarak ulusal ve yerel ekonomiye ve sosyo-kültürel yapının gelişimine

katkıda bulunmak,

- Üçüncü basamak sağlık hizmetlerini bölgenin ve ilin ihtiyaçları doğrultusunda hasta memnuniyetini öne çıkararak etkin bir şekilde sunmak,
- Kurumsal yönetim sistemini geliştirerek paydaşlara daha etkili ve kaliteli hizmet sunmak,

şeklinde 6 amaç, yine bu amaçlara ilişkin 24 hedef belirtilmiş ve her bir hedefin gerçekleştirilmesine ilişkin stratejiler, sorumlu birimler ve 2018-2022 yıllarına ait performans göstergeleri de belirlenmiş olup, bunların gerçekleştirme düzeyleri dönemsel olarak takip edilmektedir.

Kurumda misyon farklılaşması odaklı yaklaşım benimsenmiştir. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Plan'ında belirtilen 6 amaç, 24 hedef ve bunlara ilişkin stratejik hedeflerin gerçekleştirme oranları Performans Programları, İdare Faaliyet Raporları, Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları, Mali Durum Beklenti Raporları, İç Kontrol Değerlendirme Raporu, Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ile değerlendirilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/anasayfa>).

Kurumun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş bir Kalite Politikası bulunmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi olarak kalite politikamız;

- Üniversitemizi, eğitim ve araştırmada bölgesinde öncü ve lider konuma taşıyan,
- Kurumumuzu misyonuna uygun, özgün, saygın ve tercih edilebilir seviyede tutmak için emek sarfeden,
- Katılımcı çağdaş yönetim anlayışı ile personel ve paydaşlarımızın dinamik ihtiyaçlarını karşılayan,
- Sürdürülebilir kalkınmayı destekleyerek hizmet ve faaliyetlerini sürekli iyileştiren,
- İç ve dış paydaşlarının yenilikçi ve yaratıcı yaklaşımlarını cesaretlendirerek zamanı, teknolojiyi ve bilgiyi etkin ve verimli kullanan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Kurum Kalite Politikasını tüm paydaşlarına duyurmak amacıyla belirli stratejiler belirlemiştir. Üniversitelerde kalite yönetimi anlayışında, diğer kurumlarda olduğu gibi iç ve dış paydaş kavramları söz konusu olup, kurumumuzun amacının iç paydaş ve dış paydaşların gereksinimlerini tatmin etmek olduğu söylenebilir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi kalite güvencesi süreçlerini, üniversitenin vizyon, misyon ve hedeflerine ulaşma performansını iç ve dış paydaş beklentilerine uygunluğu açısından değerlendirmekte ve sürekli revize etmektedir. Kurum kalite politikasını web sayfası, toplantılar ve kurullar aracılığıyla iç ve dış paydaşlarına duyurmaktadır (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>).

Kalite politikamız misyon ve vizyonumuza paralel olarak hazırlanmış ve kurumumuzun misyon ve vizyonunu desteklemektedir. İnsanı temel alan bir eğitim anlayışı çerçevesinde oluşturulan misyonumuz, çevresel, toplumsal ve tarihsel milli ve manevi değerlere sahip ve saygılı, bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sunarken, aynı zamanda ulusal ve uluslararası rekabet koşullarında işbirliği ve araştırmalara açık, araştıran, çözümleyen evrensel öğrenci ve akademisyenler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu misyon kalite politikamızda tarih ve medeniyetimizden güç alarak oluşturduğumuz vizyonumuzla evrensel değerler ve insan haklarına saygı temelinde, birlikte çalışma kültürü ve takım ruhu içerisinde, toplum ve çevreye duyarlı sürdürülebilir bir kalite anlayışı şeklinde tanımlanmıştır.

Üniversitemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan Stratejik Planında yer alan Amaçlar ve Hedefler başlığı altındaki değerlendirmeler, kurumun kalite politikası için yol haritası niteliğindedir. Kalite politikası; kurumun amacına, kalitenin artırımına ve hedeflere uygunluk konusunda belirleyici olup çizilen vizyon ve gösterilen hedeflerin temelini oluşturmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin 2018-2022 Stratejik Planında belirtilen temel değerler ve politikalar ile öncelikleri tüm paydaşlarla istişare edilmiş, bu planların nihai halinin öncelikli olarak kurumun resmî internet sitesinden duyurulması yoluna gidilmiş, iç paydaşların politika ve raporlardan web sayfası aracılığıyla haberdar olmaları sağlanmıştır (<https://kalite.cumhuriyet.edu.tr/>). Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin iç ve dış paydaşlarının Kalite Güvence Sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak üzere mekanizmalar sürekli geliştirilmekte olup, Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında gerçekleşen paydaş analizinde, iç ve dış paydaşların tespiti, paydaşların üniversitemizle olan etkileşim düzeyi değerlendirilmiş, stratejik konuların belirlenmesi ve durum analizi çalışmalarında kullanılmıştır. Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği bağlamında Üniversitemiz kalite kültürünü üniversite genelinde yaygınlaştırma çalışmalarına ağırlık vermektedir.

Bunun yanında Üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM'in) kurs, seminer ve eğitim programları ile, akademisyenlerimizin, idari personelimizin meslek içi eğitimlerine büyük katkılar sağlanmakta ve bu anlamda kaliteyi önceleyen bir kurum kültürünün yerleşmesine önem verilmektedir. Dolayısıyla, personelimizin sürdürmekte olduğu akademik ve/veya idari faaliyetleri kurum içinde, belirli zaman aralıklarında değerlendirilmekte, elde edilen çıktılarının toplum ve dış paydaşlara ulaşabilmesini sağlamak için seminer, kurs, sertifikasyon programları düzenlenmektedir. (<https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/>)

Üniversitemizde 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 7 ve 65 inci maddeleri ile 44 üncü maddesinin (b) bendi ile 23.07.2015 tarih ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayınlanan Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'ne dayanılarak, Cumhuriyet Üniversitesi'nin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerini ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek üzere "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" ve "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi" hazırlanmıştır.

Hazırlanan yönergelerle bağlantılı olarak "Birim İç Değerlendirme ve Program Özdeğerlendirme" konularını kapsayan bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Bu yönerge kapsamında oluşturulan stratejik yönetim ve kalite politikaları, oluşturulan kalite komisyonları ve yapılan raporlamalar ile değerlendirilmektedir. Kurum plan ve politikalarının stratejik yönetim ile entegrasyonunun sağlanması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Kalite Koordinatörlüğü için ayrıca yeni bir yazılım kullanılmaya başlanmış ve bu süreçlerin daha etkin olarak gerçekleştirilmesi yönünde önemli bir adım atılmıştır. Bu yazılım ile uygulamalar ve politikaların

denetlenebilirliği sağlanmaktadır (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/eyerleske/index.php>).

Kurumda uygulanan stratejik yönetim ile bütçe izleme, iç kontrol gibi uygulamaların entegrasyonu sağlanmaktadır. Bu anlamda Üniversitemiz iç denetim biriminin yıllık yapmış olduğu planlı raporlamalar ve denetleme faaliyetleri sonuçları değerlendirilmektedir. Bütçe ve mali uygulamalar e-bütçe ve muhasebe sistemleri ile gerçekleştirilirken, iç kontrol faaliyetleri hazırlanacak raporun niteliğine göre birim ve kişilerden resmi yazışmalar ile istenilen bilgiler sonucunda raporlama yapılabilmektedir. Üniversitemiz İç Kontrol Revize Eylem Planı kapsamında, birimlerin sunduğu hizmetler esas alınarak, planda yer alan eylemlerin düzenlemeleri yapılmaktadır. Bu konuda İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları ile ilgili yönerge hazırlanarak Senatodan geçirilmiş ve yürürlüğe konulmuştur. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>).

Üniversitenin kurumsal performansı, stratejik hedefleri ve mali yapısı aynı zamanda danışman birim olarak görev yapan Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Üniversitemiz Stratejik Planıyla uyumlu olarak izlenmesi gereken performans göstergeleri belirlenmiştir. 2018-2022 Stratejik Planı'nda bazı hedeflere ilişkin göstergeler, ilgili hedefin gerçekleşmesi ile ilgili değerlendirmeler için ana rol oynamaktadır. Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik planında izlenilmesi gereken performans göstergeleri "Amaçlar ve Hedefler" bölümü altında tanımlanmış olup belirlenen misyon ve vizyon doğrultusunda ilgili göstergelere ağırlık verilmiştir. Strateji Daire Başkanlığı tarafından "Stratejik Plan 2020 Yılı Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. Hazırlanan raporda; 2020 Yılı Stratejik Planı hedeflerimizin gerçekleşme oranları ayrıntılı olarak değerlendirilmiştir.

(https://www.cumhuriyet.edu.tr/strateji/webdosya/10_1097_1104_2018_2022_stratejik_plane92903a78658a56e15df7d18fe7a9ee8.pdf)

Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Misyon, Vizyon ve Değerleri.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Planı \(Paydaş Katılımı\).pdf](#)
- [SCÜ 2018_2022_Stratejik_Planı.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Planına İç ve Dış Paydaş Katılımını Gösteren Kanıtlar.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Mali Yılı İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Hedefleri.pdf](#)
- [SCÜ Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarına Yönelik Gerçekleştirilen Çalışma Örnekleri.pdf](#)

Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Uzaktan Eğitim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Politikasının Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Kurum Politikalarının Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Bilim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Öğretim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Sürdürülebilirlik Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)

Kurumsal performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ 2020 Yılı Performans Hedefleri.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Stratejik Plan Faaliyet Maliyetleri Tablosu.pdf](#)
- [SCÜ Performans Göstergeleri \(3'er Aylık Gerçekleşmeler\).pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Performans Göstergeleri Gerçekleşme Oranları.pdf](#)
- [2020 Yılı Performans Göstergeleri Değerlendirme Toplantısı Rapor Örneği.pdf](#)

2. İç Kalite Güvencesi

Kurumda tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetim Süreçleri,

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayanılarak hazırlanmış olan yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Kalite Yönetim Süreçleri, yönergede belirtildiği üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Kalite Komisyonu yönergede; Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının düzenlenmesinden sorumlu komisyon olarak belirtilmiştir. Kalite Koordinatörlüğü de aynı yönergede: Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile kurulmuş kalite değerlendirme ve güvencesi çalışmaları ile akreditasyon çalışmalarının yürütülmesinden sorumlu koordinatörlük olarak tanımlanmıştır.

Kalite Güvence Sistemi kapsamında; tüm birimlerin stratejik plan ve hedefler doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, yıllık raporların takibi ve birim kalitesinin geliştirilmesi, iç değerlendirme çalışmalarının yürütülmesi, kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunun hazırlanması, dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkların yapılması, gibi faaliyetler Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu 23/07/2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 7.maddesine uygun olarak, 25/05/2016 tarihli ve 2016/08-13 sayılı Üniversite Senato Kararı ile akademik, idari personel ve öğrenci temsilcisinin katılımlarıyla oluşturulmuş, 04/11/2020 tarihli ve 2020/1-6 sayılı Üniversite Senato Kararı ile revize edilmiştir.

Kurumumuzda Kalite Komisyonunun yanı sıra kalite süreçlerinden sorumlu alt komisyonlar bulunmaktadır. Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, idari yönetim bölümlerini kapsayan komisyonlar oluşturulmuştur. Oluşturulan bu komisyonlara yönergede yapılan değişiklik kapsamında toplumsal katkı komisyonu da eklenmiştir. Bu komisyonlar; Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma Geliştirme Alt Komisyonu, Toplumsal Katkı Alt Komisyonu ve İdari Yönetim Alt Komisyonudur. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu, alt komisyonlarla ve tüm birimlerle belirli aralıklarla toplantılar yaparak kalite yönetim süreçlerini değerlendirmektedir. Kurumumuzda kalite yönetim sistemlerini destekleyen araçların başında, "Entegre Yönetim Sistemi" gelmektedir. Bu sistem içerisinde yer alan otomasyon sistemleri; yönetim sistemleri, kalite yönetim, istatistik, iç kontrol sistemleri vb. sistemleri içermektedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/eyerleske/index.php>).

Kurumda, Kalite Komisyonu ve alt komisyonlardan başka enstitü, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, daire başkanlıkları bazında da kalite çalışmalarını yürütmek üzere bölümlerde "Birim Kalite Komisyonları" oluşturulmuştur. Birim Kalite Komisyonlarının çalışma usul ve esasları ile birim iç değerlendirmelerin nasıl yürütüleceğine dair "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi" 28.08.2019 tarihli Senato Kararı ile kabul edilmiştir. 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmadan önce tüm akademik ve idari birimleri kapsayacak şekilde 2021 yılı Ocak-Şubat aylarında birimler tarafından iç değerlendirmeler gerçekleştirilmiştir. Değerlendirmeler öncesinde tüm birimlerle çevrimiçi toplantılar yapılmıştır. Toplantılarda "Birim İç Değerlendirme Hazırlık Çalışmaları" konularında bilgilendirmeler yapılmıştır. Entegre yönetim sistemleri içerisine Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanmış olan "Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu" doğrultusunda 2019 yılında yeni bir yazılım sistemine dahil edilmiştir. Bu otomasyon sistemi ile her bir birim 2020 yılı birim iç değerlendirmesini yaparak raporunu sistem üzerinden hazırlamıştır. Ayrıca birimler rapora eklemek istedikleri belge ve kanıtları da bu yazılım sistemine aktarmışlardır. 2020 yılı değerlendirmesinde bu yıl ilk defa tüm birimlerin 2021 yılına ait "Kalite Planı" hazırlamaları talep edilmiştir. Birimler tarafından hazırlanan "Kalite Planları" otomasyon sistemine yüklenmiştir. Ayrıca birimlerin program öz değerlendirmelerini de "Birim İç Değerlendirme Raporu" kapsamında değerlendirmeleri talep edilmiştir. Programların özdeğerlendirme raporlarına birim yöneticileri tarafından ulaşılabilmektedir. Ayrıca Üst Yönetim tarafından her bir birimin "İç Değerlendirme Raporuna" da kolaylıkla erişim sağlanabilmektedir. Yine aynı yazılım sisteminde Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından talep edilen göstergelerle ilgili veri girişleri de yapılabilmektedir.

Kurumumuz geçmişten bugüne kadar kurumsal dış değerlendirmeler, program akreditasyonları ve sistem standartları ile ilgili farklı değerlendirme süreçlerinden geçmiştir. Üniversitemizde bulunan Tıp ve Mühendislik Fakültelerimiz akredite olup yıllık olarak dış değerlendirme sürecinden geçmektedir. Tıp Fakültemizin eğitim programı UTEAK tarafından 01.01.2013 tarihi itibarıyla akredite edilmiş. 2019 yılında TEBDAD tarafından gerçekleştirilen reakkreditasyon sonucunda süresi 01.01.2025 yılına kadar uzatılmıştır. MÜDEK kapsamında da Gıda Mühendisliği Bölümü 30.09.2021 tarihine kadar akreditedir. 2021 yılı başından itibaren Rektörlüğümüzün teşviki ve desteğiyle 12 ayrı programın akredite edilmesi için çalışmalar başlatılmıştır. Süreç içerisinde akredite program sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Ayrıca Sağlık Bakanlığı "Sağlıkta Kalite Değerlendirmeleri" kapsamında yıllık olarak Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanemiz ile Dış Hekimliği Fakültemiz kalite dış değerlendirme sürecinden geçmektedir. Değerlendirmeler de Bakanlık tarafından belirlenmiş olan kalite standartlarının karşılanma düzeyi tespit edilmekte ve puanlamaya tabi tutulmaktadır. Sağlıkta kalite dış değerlendirmeleri hasta ve çalışan güvenliğinin temini noktasında önemli bir parametre olmakla birlikte, değerlendirilen kuruluşlar açısından büyük kazanımlar sağlamaktadır. Bilgi ve tecrübe paylaşımının yanında yeni uygulamaların yayılması ile tüm sağlık çalışanlarında kalite bilincinin oluşturulması, kalite değerlendirmelerini Türkiye sağlıkta kalite sisteminin temel dinamiği olarak ön plana çıkarmaktadır. Sağlıkta kalite dış değerlendirmeleri süreci, ilk günden itibaren güvenli ve güvenilir sağlık hizmeti sunumuna etkili bir destek olarak karşımıza çıkmış, ölçülebilir somut sonuçlarla sağlık kuruluşlarının iyileştirme faaliyetlerine katkıda bulunmuştur. Sağlıkta kalite standartları kapsamında yürütülen sağlıkta kalite dış değerlendirmeleri, optimum kalite düzeyine ulaşma hedefi ile hasta ve çalışan güvenliği kültürünün pekiştirilmesi ve sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin ülkemizin her köşesinde üst seviyelere ulaşması için teşvik unsuru olmaktadır. Ayrıca fakültelerimizin akreditasyonu ile ilgili kazanımlarımızın başında iş sağlığı ve güvenliği çalışmaları ile engelli bireyler için yapılan çalışmalar gelmektedir.

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için, iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla sürekli olarak bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir. 2020 yılı pandemi sürecinde eğitimler çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir.

Çalışanlarımızla kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusunda hedef birliğini sağlamak amacıyla; Birim hedefleri belirlenirken Üniversitemizin stratejik planında belirlenmiş olan temel amaç ve hedeflere uygun olarak gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda yer alan tüm birimlerin, temel amaç ve hedeflere yönelik çalışması için amaç ve hedeflerin belirlenmesi aşamasında komisyonlar, anketler vb. aracılığıyla çalışanlarımızın görüş ve önerileri alınmakta, katılımcı yönetim anlayışı içerisinde iç paydaşlarımızın yönetim süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesi aşamasında;

Stratejik planda süreçlerle ilgili amaç ve hedefler belirlenmiştir. Süreç içerisinde doğru bir planlama yapmak hedefe ulaşmayı sağlamaktadır. Planlama sonrasında uygulama aşamasına geçilmekte, burada plana uygun olarak gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda bir takım istatistikler elde edilmektedir. Elde edilen bu veriler kontrol et aşamasında kullanılmaktadır. Hedeflere ne kadar yaklaşıldığı PUKÖ döngüsünün üçüncü aşamasında belirlenmektedir. Eğer hedefe ulaşılmadıysa meydana gelen sapmalar belirlenerek rapor edilmektedir. Son olarak "Önlem Al" basamağında sapmaların nedenleri araştırılarak ortadan kaldırılması adına faaliyetler düzenlenmektedir. Karşılaşılabilecek olası sorunlar için önlemler alınarak kalıcı bir sisteme geçiş sağlanmaktadır. Bu süreçlerin yürütülmesinde otomasyon sistemlerinden yararlanılmaktadır.

Kalite yönetim süreçlerinin değerlendirilmesinde;

- Kurumsal Geri Bildirim Raporu
- İzleme Raporu
- Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Birim İç Değerlendirme Raporları
- Program Öz Değerlendirme Raporları
- Paydaş Geri Bildirim Raporları gibi raporlar değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Eğitim öğretim kalite süreçlerinin değerlendirilmesinde;

- Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları,
- Kurum İç Değerlendirme Raporları
- Birim İç Değerlendirme Raporları
- Program Öz Değerlendirme Raporları
- Üniversite Bilgi Sistemi Raporları
- Öğrenci ve Çalışan Memnuniyet Anketleri gibi göstergeler incelenmekte, elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Araştırma-Geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak için;

Üniversitemiz stratejik planında belirlendiği üzere eğitime, topluma ve bilimsel mükemmelliğe katkı sağlayacak araştırmalar yapmak üzere hedefler planlanmıştır. Bu kapsamda proje kültürünü geliştirmek, bilimsel alt yapıya katkı sağlayacak proje sayısını artırmak amaçlı çalışmalar yürütülmektedir. Uygulama aşamasında elde edilen performans göstergeleri değerlendirilmektedir. Akademik verilerin etkin yönetilebilmesi için satın alınmış olan AVESİS programının performans değerlendirmesine önemli katkıları bulunmaktadır.

- TÜBİTAK proje sayısı,
- Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı,
- Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı,
- Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık sayısı,
- Bilimsel yayın sayısı,
- URAP sıralaması,
- CÜBAP proje sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen makale sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı,
- Öğretim üyesi başına düşen kitap ve bölüm sayısı
- Üniversite sıralamaları
- Akademik Teşvik Programı,
- Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları,
- Birim İç Değerlendirme Raporları gibi performans göstergeleri incelenmekte elde edilen sonuçlara göre gerekli iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır. Ayrıca projelerin değerlendirilmesi, izlenmesi, sonuçlandırılması Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yürütülmektedir.

Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünü sağlamak amacıyla;

Toplumsal katkı süreçleri kapsamında şehir ile ülkemizin kalkınmasına hizmet edecek platformlar belirlenmekte, gerekli teknolojik alt yapı ve danışmanlık hizmetleri yürütülmektedir. Bunlar yapılırken; yerel sanayi kuruluşlarına yönelik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır. Kamu, özel ve uluslararası kuruluşlarla işbirliği esasları düzenlenerek protokoller çerçevesinde desteklenmektedir. Kültürel ve tarihsel birikimin ortaya çıkarılması ve bu potansiyel üzerinde geleceğin inşasında kamu kurumları ve STK'larla işbirliği yapılarak planlamalar yapılmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin değerlendirilmesinde;

- Stratejik Yönetim kapsamında yıllık performans izlemeleri ve değerlendirme toplantıları,

- Araştırma merkezlerinin faaliyetleri,
- Şehir tanıtım çalışmaları,
- Tarihi araştırma sayıları,
- Yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları,
- Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği ile ilgili Yapılan Faaliyetler,
- Öğrenci Toplulukları Faaliyet Raporları,
- Danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları gibi göstergeler performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Yönetsel/ıdari süreçlerde PUKÖ döngüsünü sağlamak amacıyla kurum raporları değerlendirilmektedir. Hazırlanan stratejik plan hedeflerinin kurumsal sonuçlara ve çıktılara dönüşüp dönüşmediğinin izlenmesi hem planlama hem de uygulama açısından kritik bir öneme sahiptir.

- Stratejik Plan Değerlendirme Raporu,
- İdare Faaliyet Raporları,
- İç Kontrol Eylem Planları,
- Kurumsal Mali Durum Beklenti Raporları,
- Stratejik Planlar,
- Temel Mali Durum Tabloları,
- Performans Programları,
- Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporları
- Nakit Akış Tabloları
- Kurum Dış Değerlendirme Raporu
- Kurum İç Değerlendirme Raporu
- Birim İç Değerlendirme Raporları gibi raporlar izleme bilgilerinin raporlandığı temel belge niteliğindedir.

Stratejik planlama sürecimiz; Üniversitemizin misyonu çerçevesinde gelecekteki vizyonuna ulaşmak için amaçlar, hedefler ve bunlara ulaşmayı sağlayacak faaliyet ve projeler belirlemeyi gerektiren, bütçenin kurum önceliklerindeki amaç ve hedeflere göre harcanmasına rehberlik edip yol gösteren, ortaya konacak eylem planları, faaliyet ve projeler, performans göstergeleri ile sürekli bir izleme ve değerlendirme sağlayan ve sürekli iyileştirme ile geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir.

Stratejik planın en önemli aşamasından birisi olan izleme sürecinde, amaç ve hedeflere göre kaydedilen ilerlemeyi takip etmek amacıyla uygulama öncesi ve uygulama sırasında sürekli ve sistematik olarak nicel ve nitel veriler toplanmakta ve analiz edilmektedir. Performans göstergeleri aracılığıyla amaç ve hedeflerin sonuçları 3'er aylık sürelerde izlenmekte ve belirlenen gerçekleşme dönemleri itibarıyla raporlanarak yöneticilerin değerlendirmesine sunulmaktadır. Değerlendirme sürecinde ise; devam eden ya da tamamlanmış faaliyetlerin amaç ve hedeflere ulaşmayı ne ölçüde sağladığı ve karar alma sürecine ne ölçüde katkıda bulunduğunu belirlemek amacıyla ayrıntılı incelemeler yapılmaktadır. Değerlendirme sürecinde stratejik planda yer alan amaç, hedef ve performans göstergelerinin analizi gerçekleştirilmekte ve raporlanmaktadır (2018-2022 Dönemi Stratejik Plan 2020 Yılı Değerlendirme Raporu).

Üniversitemiz stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına ait sistem üzerinden raporlamaktadır. Entegre Yönetim Sistemi ile süreçler takip edilebilmektedir. Stratejik planın gerek amaç ve hedefler bazında gerek bir bütün olarak etkisinin değerlendirilmesi Üniversitemizin daha sonraki plan dönemi stratejilerinin geliştirilebilmesi açısından büyük önem taşımaktadır.

İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenmeyi ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılmaktadır.

Üniversitemizin amaç ve hedeflerinin yanı sıra bu hedefler doğrultusunda gelişmeyi ölçecek olan performans göstergeleri oluşturulmuştur. 2020 yılı için hazırlanmış olan "Stratejik Plan 2020 Yılı Değerlendirme Raporu" Kurumsal stratejik planımızın değerlendirmesi niteliğinde olup, rapor 6 adet stratejik amaç ve 24 hedef ile 142 gösterge içermektedir.

Üniversitemizde hedef izlemesinden sorumlu birimler hedeflere ilişkin gerçekleştirmelerini üçer aylık veri girişleri aracılığıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na web tabanlı olarak raporlamaktadır. Konsolide edilen veriler izleme ve yıllık değerlendirme raporlarının temelini oluşturmaktadır.

Rapor değerlendirmesi sonucunda, 2021 yılı için birimler arası karşılaştırmalı değerlendirme ve ölçmeyi daha etkili, etkin ve verimli kılma amacıyla performans göstergelerinde düzenlemeler yapılmıştır. Elde edilen sonuçlar neticesinde; Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından 2020 yılı için hazırlanan üçer aylık Stratejik Plan İzleme Raporları değerlendirilmiş, Üniversitemiz 2021 yılı Performans Programı bu doğrultuda oluşturulmuştur. Stratejik Plan 2020 Yılı Değerlendirme Raporu birimlerden alınan veriler doğrultusunda hazırlanmış olup, üçer aylık performans göstergeleri izlenmeye devam edilmektedir.

Kalite Komisyonu

Olgunluk Düzeyi: Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Birim Kalite Komisyonları ve Birim İç Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Araştırma-Geliştirme Alt Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Birim Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Toplumsal Katkı Alt Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Yönetim-İdari Alt Komisyonu.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğünün Alt Kurullarının Oluşturulmasına Yönelik Senato Kararı.pdf](#)
- [2020 Yılı Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Tarafından Gerçekleştirilen Toplantılar.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Koordinatörlüğü Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Öz Değerlendirmesi Yapılan Programları Gösterir Grafik.pdf](#)
- [2020-2021 Yılı Öğrenci- Akademik ve İdari Personel Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ İş Akış Şemaları Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Birim İç Değerlendirme Rapor Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Sürecinde Kullanılan Otomasyon Sistemleri.pdf](#)
- [SCÜ Yönetim Sistemleri Otomasyonu Kalite ve Performans Veri Giriş Ekranı.pdf](#)
- [SCÜ Görev Tanımları Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Kalite Yönetim Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [SCÜ Birimlere Ait Kalite Planları Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ 2018-2020 Yılları Akademik-İdari Personel ve Öğrenci Memnuniyet Düzeyi Karşılaştırmasını Gösterir Rapor.pdf](#)

Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Olgunluk Düzeyi: Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ 2018-2022 Stratejik Planına İç ve Dış Paydaş Katılımını Gösteren Faaliyetler.pdf](#)

3. Paydaş Katılımı

Üniversiteler açısından paydaşların önemi büyüktür. Üniversitemizin paydaşlarının giderek çeşitlilik arz ettiği görülmektedir.

1. İç paydaşlar; Öğrenciler, Akademik personel, İdari personel
2. Dış paydaşlar :Mezunlar, İşverenler/işletmeler/meslek örgütleri, Toplum

Kurumumuzda kalite yönetim süreçleri içerisinde paydaş görüşlerinin alınmasına özellikle hassasiyet gösterilmektedir. İç ve dış paydaş görüşlerini almak üzere anket, toplantılar, konferanslar yapılmakta ve çeşitli veriler elde edilmektedir. Kurum iç paydaşlarımızın karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla; Üniversitemizde iç paydaşlarımız olan öğrenci ve çalışanlarımıza (akademik/ıdari ve öğrenci/mezun)düzenli aralıklarla memnuniyet anketleri uygulanmaktadır. Anket sonuçları birim yöneticileri tarafından değerlendirilmekte ve iyileştirici faaliyetler başlatılmaktadır.

Kurumdaki kararlar ve uygulamalarla ilgili bilgilendirmeler Üniversitemiz web sayfası üzerinden ayrıca sosyal medya üzerinden yapılmaktadır. Ayrıca iç paydaşlarımıza EBYS (Elektronik Bilgi Yönetim Sistemi) üzerinden yapılan yazışmalar ve mesaj sistemi ile bilgi verilmektedir. Kalite süreçleriyle ilgili karar ve uygulamalar yapılan toplantı ve seminerlerle de iç paydaşlara aktarılmaktadır.

Kurumda iç paydaşların kalite yönetim süreçlerine katılımının sağlanması için, tüm akademik ve idari personelin kalite yönetim sürecine ilişkin bilgilendirilmesi ve katılımının sağlanması amacıyla toplantılar düzenlenmektedir. Öğrenci temsilcisi Kalite Komisyon toplantılarına da komisyon üyesi olarak katılmakta ve kalite süreçlerine destek vermektedir. 2020 yılı birim iç değerlendirme raporları kapsamında pek çok akademik birimin öğrenme, öğretme ve karar verme süreçlerine öğrencileri de dahil etmek amacıyla planlama yaptığı, 2021 yılı kalite planlarında öğrencilerin sürece katılımına ilişkin konuya ağırlık verdiği görülmektedir.

Üniversitemizdeki kararlar ve uygulamalar konusunda dış paydaşlarımız sürekli bilgilendirilmekte, karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Dış paydaşların sürece aktif katılımını sağlamak amacıyla Üniversite Senatosunun 10.12.2020 tarih ve 2020/1-5 kararıyla şehirde bulunan tüm kamu kurum ve kuruluşları ile STK'ları kapsayacak şekilde bir danışma kurulu oluşturulmuştur. Yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri gibi kurumların kurumsal gelişimimize katkıda bulunması amacıyla, sektörel işbirliği kapsamında belli aralıklarla farklı sektörlerin temsilcileri ile toplantılar yapılmaktadır. Toplantılarda sektör temsilcilerinin görüş ve önerileri dikkate alınarak tasarım/güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından kent konseyinde, belediyenin yapmış olduğu faaliyetlerde ve birçok alanda danışmanlık hizmetleri de verilmektedir.

En önemli dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımızla ilişkilerimizi yönetmek amacıyla "Mezun Bilgi Sistemi" kurulmuştur. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile mezunlarımızın hizmetine sunulmuştur. Mezunlarımızın kendilerine ait şifre ve hesapları ile kullanabilecekleri elektronik bir sistem yapılandırılmış; mezunların ve işverenlerin iletişim halinde olması sağlanmıştır. Mezunlarla etkileşimi artırmak amacıyla Kariyer Merkezimiz tarafından 2021 yılı itibarıyla yeni çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Danışma Kurulu Üyelerinin \(Dış Paydaş\) Belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ 2018-2022 Stratejik Planı Çalışmalarına Paydaş Katılımı.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Plan Çalışmaları ve Katılımcıları.pdf](#)
- [Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [Rektöre Yazıyorum Menüsi \(Paydaş Görüşlerinin Alınmasına Dair\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Öğrenci ve Akademik Destek Portalı.pdf](#)
- [SCÜ Sivas Kent Konseyi Yönetim Kurulu Toplantısı.pdf](#)

4. Uluslararasılaşma

Üniversitemiz, "Gelenekten Geleceğe" sloganımızda belirtildiği gibi kültürel geçmişimizi modern çağın gereklilikleri ve gelişmeleri ile birleştirerek küresel gelişime katkıda bulunmak amacıyla başta üniversiteler olmak üzere bilimsel araştırma kurumları ile nitelikli ve kaliteli ortaklıklar kurmayı hedeflemektedir. Uluslararasılaşmanın eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve öğrenci deneyiminin kalitesini artırdığı ilkesi ile çok kültürlü öğrenci deneyimi yaratmayı, öğrenci ve personel hareketliliğini, uluslararası araştırma-geliştirme faaliyetlerini, uluslararası iş birliklerini desteklemektedir. Bu hedefe ulaşmak için Üniversitemiz uluslararası bir insan kaynağı ve öğrenci yapısı ile çok uluslu araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi "Uluslararasılaşma Politikası" senato onayından geçmiş ve belirlenen stratejiler web sayfamızda yayınlanarak iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır. Politika kapsamında stratejilerimiz, önceliklerimiz ve hedeflerimiz açıkça belirtilmiştir. Evrensel hedeflerimizin yanı sıra, bölgesel hedeflerimizde stratejimizde açıkça belirtilmiştir. Bölgesel hedefler doğrultusunda 2020 yılı içerisinde yeni kurum ve kuruluşlar ile anlaşmalar yapılmış ve hareketlilikler gerçekleştirilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'nin uluslararasılaşma sürecinden sorumlu birim Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü'dür. Uluslararası İlişkiler Ofisi için 9 ve uluslararası öğrenci koordinatörlüğü için 4 personel görevlendirilmiştir. Bunların yanı sıra her birim ve bölümde uluslararası öğrenciler ve uluslararası değişim programlarını yönetmek üzere koordinatörler bulunmaktadır. Bu birimler tarafından yürütülen faaliyetler kapsamında;

- Uluslararası Öğrenci ve Personel Değişim Programları (Erasmus, Mevlana ESC Gönüllülük)
- İkili Anlaşmalar (Memorandum of Understanding) Kapsamında Öğrenci ve Personel Değişimleri,
- YÖS,
- Bologna Süreci Entegrasyonu bulunmaktadır. Organizasyonel yapıya yönelik izleme ve iyileştirmeler, bilgilendirme ve koordinasyon toplantıları vasıtası ile gerçekleştirilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisinin çeşitli Avrupa Birliği projelerinden 2020 yılı içerisinde 5 farklı projeden elde edilmiş toplam 755.844,00 Euro bütçesi bulunmaktadır. Mobility tool üzerinde bulunan bütçe özet raporları ve 2019 yılı içerisinde ESC projelerimizin olmaması, ancak 2020 yılında 2 adet ESC projesinden bütçe almamız, kurumumuzda parasal kaynakların izlendiğine ve iyileştirme yapıldığına kanıt olarak gösterilebilmektedir.

Uluslararasılaşma performansımız Erasmus Kurum Koordinatörlüğü tarafından yıl içerisinde 3'er aylık zaman dilimlerinde takip edilmektedir. Bu süreçte var olan projeler kapsamındaki personel ve öğrenci değişimleri ile birlikte 2020 yılında ilk defa hibe aldığımız ESC (Avrupa Dayanışma Programı) kapsamında yurtdışına göndereceğimiz ve yurtdışından kabul edeceğimiz gönüllü öğrenci sayıları da değerlendirilmektedir. ESC programı kapsamında 2020 yılında toplam 43.040 Euro hibe kazanılmış ve bu kapsamda gönüllü öğrencilerimizin 2021 yılında hareketliliklerini gerçekleştirmesi planlanmıştır.

2020 yılında pandemi koşullarına rağmen uluslararası öğrenci ve personel değişim faaliyetlerimiz devam etmiştir. 2020 yılı planlarımıza göre Üniversitemize kabul edeceğimiz ve Üniversitemizden ortak kurumlarımıza göndereceğimiz öğrenci ve personel sayısının yaklaşık üçte birine ulaşılabilmektedir. Pandemi sürecinde birçok ülkenin sınırlarını kapatması ve üniversite yönetimlerinin değişim öğrencilerini ve personellerini kabul etmemesi bu sonucun temel sebepleri arasında gösterilebilir. SCÜ pandemi koşullarına rağmen ikili anlaşmalarının sayısını artırmış ve var olan anlaşmaların da kapsamının geliştirilmesi çalışmalarına ağırlık vermiştir. Bu kapsamda Azerbaycan, Gana, Somali, Arnavutluk, Karadağ, Litvanya ve Moğolistan'dan yüksek öğretim kurumları ile Erasmus ve ikili anlaşma metinleri imzalanmıştır. 2020 Ocak ayında ise Rektörümüz ve Ofis Başkanımız İran'daki ortak kurumlarımıza birer ziyaret gerçekleştirerek bu kurumlarla işbirliğimizin geliştirilmesi noktasında çalışmalarda bulunmuşlardır. Ofisimiz Ulusal Ajans tarafından fonlanan farklı Erasmus projeleri için gerekli tanıtım toplantılarına katılarak yeni proje türleri kapsamında projeler hazırlamıştır. Öncelikle kamu STK işbirliğinin güçlendirilmesi amacıyla ilimizde faaliyet gösteren bir gençlik derneği olan Sivas Gençlik ve Gelişim

Derneği ile birlikte bir KA347 projesine başvurmuştur. Ayrıca stratejik ortaklık projeleri kapsamında Kırıkkale Üniversitesi, Köstence Üniversitesi, İtalya'da bir STK olan Jumpin kurumlarıyla bir stratejik ortaklık projesini de Ulusal Ajansa sunmuştur. ESC programı kapsamında ise; gönüllü öğrenci gönderen Üniversitemiz gönüllü kabul edilebilmesi amacıyla gerekli olan akreditasyon belgesini ise 1 Ekim 2020 tarihinde Ulusal Ajansa göndermiştir. ESC programı kapsamında iki projemiz kabul edilerek toplamda 43.040 Euro hibe Üniversitemize kazandırılmıştır.

Dünya üniversiteleri arasında bilinirliğini artırmak amacıyla çeşitli çalışmalar yürüten Üniversitemiz, büyük bir başarıya imza atarak, 2020 YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda “Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı” kategorisinde 92 giden öğretim elemanı ile 2’nci sırada yer almıştır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi uluslararası bir üniversite olmak için çalışmalarına devam etmektedir.

Uluslararasılaşma politikası

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

Kanıtlar

- [SCÜ 2020 Yılında İş Birliği Yapılan Üniversiteler.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararasılaşma Politikasına Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Politikalarına Dair Alt Komisyon Kararları.pdf](#)

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Yazım Ekibi Toplantısı.jpeg](#)
- [SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Organizasyonel Yapısı.pdf](#)
- [SCÜ Erasmus Koordinatörleri Toplantısı.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası Öğrenci Koordinatörlüğü Kurulmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [St.Petersburg Politeknik Üniversitesi'nin Etkinliğine Konuşmacı Olarak Katılım.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2020 Yılı KA103 Projesi Bütçe.pdf](#)
- [SCÜ 2020 KA107 Projesi Bütçe.pdf](#)
- [SCÜ 2020 KA108 Projesi Bütçe.pdf](#)
- [SCÜ ESC11 2020 - R2 Butce.png](#)
- [SCÜ ESC11 2020 - R3 Butce.png](#)
- [SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Proje Bütçe Detay Tablosu.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Personel.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası Öğrenci Ofisi Personel.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ ERASMUS 2020 Öğrenci ve Personel Hareketlilikleri.pdf](#)
- [2020 Yılı YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönetim Sistemi Otomasyonu \(Performans Göstergeleri\).pdf](#)

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde açılan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü seviyedeki programlar, Türkiye Yükseköğretim vizyonu ile Ülkemizin ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak biçimde bölgemizin, Ülkemizin ve Dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek mezunlar yetiştirme doğrultusunda şekillendirilmektedir. Benzer biçimde, uzaktan eğitim programlarının planlamasında da Ülkemizin mevcut ya da görünür gelecekteki ihtiyaçlarının giderilmesi ve gelişen dünya koşulları göz önünde

bulundurulmaktadır.

Üniversitemizdeki tüm örgün eğitim programlarının tasarımında yukarıda bahsedilen ilkeler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katkısı ve katılımı aranmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve içeriklerinin yenilenmesinde en önemli iç paydaşlar öğretim elemanları ve öğrenciler iken dış paydaşlar; Yükseköğretim Kurulu, iş dünyası ve meslek örgütlerinin temsilcileri ile mezunlarımızdır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen görüşlerden, eğitim programlarımızın sürekli biçimde gözden geçirilmesi ve yenilenmesinde faydalanılmaktadır.

Yeni eğitim programlarının açılması, birimler tarafından ilgili kurullara teklif götürülmesi ile başlatılırken, mevcut programların gözden geçirilmesi genellikle birim alt kurullarında şekillendirilmekte ve her iki talep de yarıyıl bitiminde yapılan Fakülte/Yüksekokul akademik kurullarında değerlendirilmektedir. Fakülte/Yüksekokullara bağlı program kurullarında, bir sonraki eğitim-öğretim döneminde verilecek dersler belirlenmekte ve gerekli değişiklikler ilgili yönetim kurulları tarafından karara bağlanmaktadır. Bu anlamda Enstitü/Fakülte/Yüksekokul yönetim kurullarınca değerlendirilerek gereksinim duyulan düzenlemelerle ilgili talepler, her yıl Nisan-Mayıs aylarında, program usul ve esasları bakımından ön değerlendirmeye tabi tutulmak üzere Bologna Eşgüdüm Komisyonu'na gönderilmektedir. İlgili ölçütleri sağlayan teklifler, görüşülmek üzere Senatoya sunulmaktadır. Komisyon ve Senato onayından geçen düzenlemeler değerlendirilerek, programların revizyonu gerçekleştirilmektedir (<http://bologna.cumhuriyet.edu.tr/>). İç ve dış paydaşlar, program tasarımı/revizyonu konusunda bilgilendirilmekte olup, Komisyon ve Senato onayından geçen düzenlemeler, www.cumhuriyet.edu.tr adresinde yer alan senato kararları bölümünde (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Kurum/30182376>) ilan edilmekte ve ilgili birimlere bildirilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından iş güvenliği uzmanı olarak çalışabilecek mezunların okuduğu birimlerde zorunlu olarak en az iki yarıyıl boyunca verilmesi gereken İş Sağlığı ve Güvenliği dersleri, ilgili fakültelerin müfredatlarına eklenmiş ve bu konu ile ilgili ülke gereksinimlerini karşılamak amacıyla lisansüstü programlar açılmıştır (<http://fenbilensst.cumhuriyet.edu.tr/index.php?enstitu=12&abd=23>).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki tüm programlar; amaçlarını, program çıktılarını ve bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumunu oluştururlar ve ilgili web sayfalarında ilan ederler. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması amaçlanan bilgi, beceri ve yetkinlikler ders/konu/ünite temelinde tanımlanmış olup bunların eğitim-öğretim programındaki yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli de her dersin ulusal mevzuat çerçevesinde belirtilmiş olan bilgi paketlerinde yer almaktadır. Diğer yandan program yeterlilikleri ile mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin AKTS etiketi kapsamında sahip olması gereken yeterlilikler, her derse ait AKTS bilgi paketinde de ayrı ayrı belirtilmiştir. Böylece, her dersin öğrenme çıktıları ile program çıktıları ve bunların ilişkisi Üniversitemiz Bologna sisteminde yer almakta ve öğrenciler ile tüm paydaşların konu hakkında detaylı bilgiye erişebilmelerine olanak sağlanmaktadır. Ayrıca programların genel yeterlilikleri de ilgili bilgi paketinde verilmektedir (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/oibs/bologna/>). Uluslararası düzeyli dış paydaşlar ile öğrenci ve akademisyen değişimini kolaylaştırmak amacıyla AKTS denklik çalışmaları da yapılmaktadır.

Tüm akademik birimlerde müfredat ve program yeterlilikleri belirlenirken, mezunlarımızın iş bulma olanakları ve istihdam edildikleri alanlarda kariyer yapabileme olanaklarının artırılmasına yönelik bilgi, beceri ve yetkinlikler ortaya çıkarılmaktadır. Bu doğrultuda Üniversitemizin tüm bölümlerinde “Kariyer Planlama” dersi 2020-2021 bahar yarıyılından itibaren zorunlu ders olarak programlara eklenmiştir. Üniversitemizde ders kredileri TYYÇ doğrultusunda, yarıyıl bazında 30 AKTS, yıl bazında 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiştir. Tüm programlarda krediler; teorik ders saatleri, laboratuvar/saha çalışması, proje hazırlanması, pratik çalışma, seminer, problem saati, bireysel çalışma, sınav ve diğer değerlendirme aktiviteleri düşünülerek belirlenmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Programların eğitim amaçları ve kazanımları Üniversitemizin genel ağdaki bilgi paketi sayfalarında kamuoyuna ilan edilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken TYYÇ temel referans olarak kabul edilmekte ve program revizyonları yapılırken TYYÇ'ye uyumu göz önünde bulundurulmaktadır (<http://tyyc.yok.gov.tr/>). Bazı programlarla ilgili ulusal ölçekte hazırlanmış program yeterlilikler çerçevesi ve “Çekirdek Eğitim Programları (ÇEP)” dikkate alınmaktadır.

Gerek lisans, gerekse lisansüstü eğitimde öğrencilerin araştırmalar konusunda yetkinlik kazanmaları, araştıran, sorgulayan, analiz eden öğrencilerin yetişmesi konusunda öğretim elemanları sorumluluk almakta, bireysel ve grup projeleri şeklinde çalışmalar yürütülmektedir. Başarılı öğrencilerimiz TUBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanıma ulaşmaları hedeflenmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı tüm eğitim programlarında mezuniyet için tamamlanması gereken toplam ulusal ya da AKTS kredisinin dağılımında; temel bilim dersleri ve alan dersleri ile farklı disiplinleri tanıma ve kültürel derinlik kazanma amaçlı fakülte/yüksekokul içi ya da dışından alınan genel kültür dersleri arasında dengeli bir dağılım gözetilmektedir. Hemen tüm programların teknik ya da teknik olmayan seçmeli dersleri bulunmaktadır. Bu amaca yönelik olarak, 2019-2020 Akademik Yılından başlamak üzere Üniversitemize kayıt olan tüm öğrencilerimiz, program müfredatı haricinde en az bir kültürel derinlik kazanım dersi almaktadır. Bu uygulama geliştirilecek ve öğrencinin diğer bir programdan kültürel derinliğini artırmaya destek olacak daha fazla sayıda ders(ler)i alması yaygınlaştırılacaktır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi'ne bağlı tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlarında ölçme ve değerlendirme esasları eğitim-öğretim ve sınav yönetmelikleri ile tayin edilmiştir. Fakülte/Yüksekokullar, ilgili kurullarının kararı ve Senatonun onayıyla mutlak veya bağlı değerlendirme sistemi (BDS) uygulayabilirler. Öğrencilerin kuramsal, uygulamalı ya da laboratuvar ders(ler)deki başarı durumu yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılan sınavlar ile belirlenmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>) üzerinden ilan edilmektedir.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Uzaktan Öğretim Program Tasarımında Bölüm Bazlı Uygulama Örnekleri \(Fen Bilimleri Enstitüsü Örneği\).pdf](#)
- [Program Tasarımında Bölüm Bazlı Uygulama Çeşitliliğine Dair Kanıtlar \(Turizm Fakültesi Örneği\).pdf](#)
- [Program Tasarımında Bölüm Bazlı Uygulama Çeşitliliğine Dair Kanıtlar \(Mühendislik Fakültesi Örneği\).pdf](#)
- [Program Tasarımında Bölüm Bazlı Uygulama Çeşitliliğine Dair Kanıtlar \(Gemerek MYO Örneği\).pdf](#)
- [SCÜ Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Ders Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [SCÜ Disiplinlerarası Açılan Ders Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Eğitim Öğretim Amaçları.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Planlama Dersinin Eklenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Uyruklu Öğrencilere Yönelik Seçmeli Akademik Türkçe Dersine Ait Senato Kararı.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

- [SCÜ Ders Bilgi Paketleri Ders Dağılım Tablosu Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Ortak Alan Dışı Seçmeli Dersler Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Ders Bilgi Paketi Web Sayfaları.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi.pdf](#)
- [SCÜ Program Öğrenme Çıktıları.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [SCÜ Eczacılık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Mühendislik Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Mimarlık Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Turizm Fakültesi Öğrenci Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Meslek Yüksekokullarının METEB Stajlarına İlişkin Esasları Düzenleyen Yönerge.pdf](#)
- [SCÜ Veteriner Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Diploma Eki Düzenleme Yönergesi.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Veteriner Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Dil Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim, Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ İlahiyat Fakültesi Zorunlu Arapça Hazırlık Sınıfı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Tıpta Uzmanlık Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi.pdf](#)

2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrencilerin Üniversiteye kabulü ile ilgili tüm süreçler Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlediği kriterlere uygun olarak merkezi yerleştirme ile yapılmaktadır. Bunun dışında Üniversitemiz tarafından yapılan (SCÜYÖS) Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Yabancı Öğrenci Sınavı ve yatay geçişler senatonun belirlediği tarihlerde, dikey geçişle gelen öğrenciler YÖK tarafından belirlenen tarihlerde, hükümet burslu ve YTB bursu ile gelen öğrenciler eğitim öğretim başlangıcında alınmaktadır. Üniversitemizde yapılan SCÜYÖS yabancı öğrenci sınavı ve öğrenci alımı "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesine" uygun olarak yapılmaktadır.

Yeni öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için Üniversitemiz genelinde ve bölümler bazında çeşitli programlar (konferanslar, oryantasyon faaliyetleri, broşürler vb.) düzenlenmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan öğrenci oryantasyon kitapçığı ve bilgilendirme broşürü yeni kayıt olan öğrencilere dağıtılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize ilgili program bilgilendirmeleri danışman öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Üniversitemizde e- devlet sistemi üzerinden öğrenciler için e-kayıt yaptırması zorunlu olmayıp isteğe bağlıdır. Kayıtlarını internet üzerinden yaptırmak istemeyen, yaptıramayan öğrencilerimiz duyurulan kayıt tarihlerinde Üniversitemiz merkez kampüsünde ve ilgili ilçe müdürlüklerinde şahsen gelerek kayıt yapabilmektedirler. Başarılı öğrencilerin kuruma kazandırılmaları için lisansüstü eğitim yapmaları, bilimsel toplantılara katılmaları ve akademik yeteneklerinin geliştirilmesi teşvik edilmektedir. Öğrencilerimizin danışmanları ile birlikte yaptıkları araştırmaları sunmaları ve bilimsel etkinliklerde bulunmalarını cazip hale getirmek için olanaklar ölçüsünde destek sağlanmaktadır (Ulaşım, kongre kayıt ücreti vb.). Bununla birlikte kariyer günleri planlanmakta ve öğrencilerimizin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Akademik, sanat, spor vb. alanlardaki başarılı öğrencilerimiz her yıl bölümler tarafından değerlendirilerek not ortalamasına göre Onur ve Yüksek Onur Belgeleri ve çeşitli burslarla (barınma, yemek ve eğitim-öğretim bursları) ödüllendirilmektedir. Öğrencinin akademik başarısının gelecekte (örneğin dikey geçiş sınavında, yüksek lisans ya da iş başvuruları sırasında) onlara getireceği avantajlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci boyunca çeşitli etkinlikler ile aktarılmaktadır. Başarılı öğrencilerimiz TUBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak dâhil edilmektedir. Böylece öğrencilerimizin bilimsel araştırmalara yönelik tecrübe kazanmaları ve kendi projelerini üretebilecekleri bir donanımına ulaşmaları hedeflenmektedir. Başarılı öğrencilerimiz başta olmak üzere tüm öğrencilerimiz Erasmus/Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programları hakkında bilgilendirilmekte ve katılımları teşvik edilmektedir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizde güncellenerek 7 Ekim 2018 tarihinde resmi gazetede yayımlanıp yürürlüğe girmiştir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Muafiyet İntibak İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Oryantasyon Kitapçığı.pdf](#)
- [SCÜ Tanıtım Kitapçığı Kapak Bölümü.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Öğrenci Destek Modülü.pdf](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Programlara Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Önlisans Düzeyindeki Programlar Arasında Çift Ana Dal ve Ayn Dal Programları Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Yurt Dışından Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi Düzenleme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ E-İmzalı Diploma.pdf](#)

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde yer alan tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programlar, Yükseköğretim Kurulunun vizyonu ile Ülkemizin ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin stratejik hedefleri ile uyumlu olacak biçimde bölgemizin, Ülkemizin ve dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte insanlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Üniversitemizdeki tüm örgün eğitim programlarının tasarımında yukarıda bahsedilen ilkeler çerçevesinde iç ve dış paydaşların katkısı ve katılımı aranmaktadır. Üniversitemizin tüm birimlerinde yürütülen programların eğitim amaçlarının belirlenmesi ve içeriklerinin yenilenmesinde öğretim elemanları ve öğrenciler iç paydaşlarımız iken Yükseköğretim Kurulu, iş dünyası ve meslek örgütlerinin temsilcileri, kamu kurum ve kuruluşları ile mezunlarımız ise dış paydaşlarımızı oluşturmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar, mülakatlar ve anketlerden elde edilen görüşler, eğitim programlarımızın çağın gereksinimlerine cevap verebilecek şekilde sürekli olarak gözden geçirilmesinde ve yenilenmesinde kullanılmaktadır.

Öğrenci merkezli, öğrencinin iş yüküne dayalı bir kredi sistemi olan AKTS, sadece eğitim programlarının düzenlenmesi ve revizyonu açısından üniversitelere yardımcı olmaz, aynı zamanda uluslararası öğrenci hareketliliğini de kolaylaştırır. Bu bağlamda öğrenci merkezli öğretim uygulamaları kapsamında üniversitemizde bulunan tüm programlar için AKTS bilgi paketleri mevcuttur ve

öğrencilerin erişimine açıktır. Bu sistemde program hedefleri öğrenme çıktıları ve yeterlilikler açısından belirlenirken, her dersin AKTS kredisi, teorik ve uygulama ders saatleri, staj, seminer, proje, ödev, sınav ve diğer değerlendirme faaliyetleri dikkate alınarak öğrenci iş yüküne göre hesaplanmıştır. Program yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)'ni temel alarak belirlenmiştir. İş dünyası, meslek örgütleri, üniversite öğrencilerimiz ve mezunlarımızın görüşlerinin alındığı iç ve dış paydaşlarımızın katılımlarıyla gerçekleştirilen çalıştaylar, görüşmeler ve anketlerden elde edilen veriler ışığında üniversitemizdeki programların müfredat ve hedeflerinin sürekli revizyonları mümkün olmaktadır.

Üniversitemizde eğitim gören öğrencilerimizin lisans eğitimleri esnasında ikinci bir bölümde yan dal ve çift ana dal programı tamamlama hakkı vardır ve bu haklar Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 23. ve 24. maddelerinde belirtilmektedir. Öğrencilerimizin uluslararası ve ulusal ölçekte hareketliliği mümkün kılan Erasmus / Erasmus+, Farabi ve Mevlana değişim programlarına katılımları teşvik edilmekte ve belirli aralıklarla bu programlar hakkında bilgilendirici toplantılar ve aktiviteler düzenlenmektedir. Ayrıca uluslararası uyruklu öğrencilere TÖMER tarafından başlangıç, orta ve ileri düzey kurlardan oluşan Türkçe dil eğitimi verilmektedir.

Üniversitemizde eğitim verilen uygulamalı alanlara yönelik uygulama atölyeleri ve laboratuvarlar bulunmaktadır. Bu atölye ve laboratuvarlara örnek olarak eğitim fakültesinde bulunan fen bilgisi öğretimi dersliği, yabancı diller bölümü derslik ve laboratuvarı ve drama dersliği, sağlık alanında öğretim gören öğrenciler için kurulan benzetim laboratuvarları sayılabilir.

Öğrencilerimiz akademik gelişimlerine katkı sağlayacak ve bilimsel araştırma becerilerini geliştirecek TÜBİTAK ve Bilimsel Araştırma Projelerine bursiyer olarak katılabilirler. Ayrıca öğrencilerimiz TÜBİTAK BİDEB tarafından desteklenen ve öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen programlara başvuru yapmak konusunda teşvik edilmektedir. Bu kapsamda özellikle BİDEB 2209-A programı kapsamına pek çok lisans öğrencimiz TÜBİTAK'tan destek almışlardır.

Üniversitemizde teori ve uygulama ilişkisinin önemli olduğu alanlarda, öğrencileri iş hayatına hazırlayacak, uygulamalı öğrenme sürecini teşvik edecek ve öğrencilere mesleki yeteneklerini geliştirme fırsatı sunacak staj uygulamaları da mevcuttur. Öğrenci staj işlemlerine ilişkin iş akış şemaları ilgili birimlerin web sitelerinde öğrencilerimizin bilgisine sunulmaktadır. Stajların süresi, işyeri türleri ve yapısı ile ilgili kararlar iç ve dış paydaşların katılımıyla sürekli bir değerlendirme ve geliştirme süreci sonucunda karara bağlanarak uygulanmaktadır.

Üniversitemizde geçerli olan mezuniyet koşulları, Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerinde açıklanmıştır. Bu koşulları yerine getirerek kayıtlı bulunduğu programı başarıyla tamamlayan öğrencilere diploma belgesi ile birlikte akademik ve mesleki yeterliliklerin uluslararası düzeyde tanınmasına yardımcı olan bir diploma eki de verilir.

Üniversitemizde öğrencilerimize sağlanan mevcut teknolojik alt yapı 21. Yüzyıl becerilerini desteklemeye yönelik eğitim verilmesi amacıyla geliştirilmektedir. Teknoloji destekli aktivitelerin tasarlanmasına olanak verecek şekilde tüm sınıf ve amfilerde yansıtıcı cihaz ve bilgisayar, internet erişimi ile birlikte bulunmaktadır. Bazı birimlerde de akıllı tahtalar mevcuttur. Üniversitemizin yerleşkesinin tüm açık ve kapalı alanlarında internet hizmeti sunulmaktadır.

Üniversitemize yeni kayıt yaptırmış öğrencileri üniversitenin akademik, sosyal ve kültürel imkanları hakkında bilgilendiren oryantasyon faaliyetleri düzenlenmektedir. Tüm programlardaki 1. Sınıf öğrencilerimiz ortak oluşturulan bir ders havuzundan kültürel kazanımlarına katkıda bulunacak bir dersi zorunlu olarak almaktadırlar. Ayrıca üniversitede eğitim gören öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve kişisel bilgi ve becerilerini geliştirmelerine fırsat tanıyan bir çok kulüp ve topluluk faaliyet göstermektedir.

Her yıl tüm derslerden başarılı olan öğrencilerimize not ortalamaları dikkate alınarak fakülte dekanlıkları ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından Onur ve Yüksek Onur belgeleri verilmektedir. Akademik başarılarının yanında öğrencilerimizin spor, sosyal ve kültürel alanlarda elde etmiş oldukları başarılar da ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerimizi destekleyecek çeşitli burs (barınma, yemek ve eğitim-öğretim bursları) imkânları da mevcuttur.

Üniversitemizin Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) bünyesinde Eğitim Fakültesi uzman akademisyenleri tarafından Doktor Öğretim Üyesi adaylarına yönelik Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası kursları gerçekleştirilmiştir. Covid 19 Küresel Salgın nedeniyle uzaktan eğitime geçilen üniversitemizde, uzaktan eğitimde öğrenci merkezli, öğrencinin katılımı ve etkileşim odaklı, süreç ve performans odaklı bir eğitimin nasıl verileceğine dair bilgilendirme amacıyla uzaktan eğitimde ders veren tüm öğretim elemanlarına yönelik CÜSEM tarafından "Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı" düzenlenmiştir. Programa ilişkin ayrıntılar raporun devamında yer alan "Covid-19 Pandemisi Dönemine Özel Uygulamalar" başlığında anlatılmıştır.

Üniversitemizde ders öğrenme çıktıları ve öğrenci kazanımlarına yönelik ölçme ve değerlendirme Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki hükümlere göre en az bir vize, final ve bütünlüme değerlendirmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. İlgili yönetmelikte öğrencilerimiz için gerekli koşulları sağlamaları durumunda mazeret sınavı hakkı da belirtilmektedir. Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde, eğitim türlerine (öğün, uzaktan, karma) ve dersin kazanımlarına bağlı olarak düzey belirleyici yada biçimlendirici (ödev, proje ve portfolyo gibi süreç odaklı) uygulanmaktadır. Her öğrenci kendi başarı durumunu Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden takip edebilir. ÖBS'de bulunan mesaj kanalı öğrencilerimize bu süreçte ortaya çıkabilecek sorun ve ya taleplerini ilgili dersin sorumlusuna iletmelerine olanak sağlamaktadır.

Öğrencilerimizin görüş, öneri ve şikâyetlerini iletebilecekleri çeşitli kanallar mevcuttur. Her öğretim döneminde öğrencilerimize eğitim öğretim faaliyetlerini pek çok açıdan ele alan anketler (dersler, ders sorumlusu öğretim elemanları, hizmet, genel memnuniyet vb.) uygulanmaktadır. Ayrıca üniversitemizdeki her programın tüm sınıfları için sınıf öğrenci temsilcileri, programları temsil eden birer öğrenci temsilcisi ve bu programların bağlı olduğu fakülte/yükseköğretim/meslek yüksekokulu/enstitü adına da bir öğrenci temsilcisi her eğitim-öğretim yılında seçilmektedir. Öğrencilerimizin bu öğrenci temsilcileri aracılığıyla alınan beklenti, görüş, öneri ve şikâyetleri üniversitemiz yöneticileri tarafından değerlendirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz "Rektöre Yazıyorum" linkini

kullanarak ya da 2018 yılında uygulamaya geçirilen “Mobil Uygulama” ile görüş, öneri ve şikayetlerini bireysel olarak da rektörlük makamına iletebilme seçeneklerine sahiptir. Mezun öğrencilerimizin durumlarını takip edebilmek için kurulan “Mezun Bilgi Sistemi” ile de programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaşma durumları izlenmeye çalışılmaktadır.

Üniversite öğrencilerimize eğitim, öğrenim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek üzere kayıtlı buldukları birimin yönetim kurulu tarafından bir danışman görevlendirilmektedir. Danışmanlar, öğrencilere öğrenimleri boyunca eğitim-öğretimlerini planlayabilmeleri, ders kayıtların yapılması veya yenilenmesi, üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirme gibi konularda yardımcı olmaktadır. Ayrıca ders kayıt ve onay işlemlerinin de takip edildiği ÖBS sistemi üzerinden direkt mesaj yoluyla da öğrenciler danışmanlarıyla iletişim kurabilirler.

Covid-19 Pandemisi Dönemine Özel Uygulamalar

(Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Salgın hastalıklar ve benzeri durumlar toplumlara başta sosyal, ekonomik ve psikolojik olmak üzere birçok açıdan etkilemektedir. Bu tür durumlar aynı zamanda eğitim ve öğretim faaliyetleri üzerinde de etkili olmakta ve öğretim süreçlerinde farklı eğitim öğretim durumlarının belirlenmesini zorunlu kılmaktadır. Mart 2020’den itibaren ülkemizde etkili olan Covid-19 pandemisi üzerine Yüksek Öğretim Kurumunun aldığı kararlar doğrultusunda birçok üniversitede olduğu gibi üniversitemizde de eğitim ve öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim yoluyla yapılmaya başlanmıştır.

Uzaktan eğitim yüz yüze eğitimin gerçekleştirilemediği durumlarda bilgi ve iletişim teknolojileri aracılığıyla öğrenme- öğretme süreçlerinin yürütülmesi esasına dayanmaktadır. Elbette bu durum yüz yüze eğitimde sıklıkla kullanılan öğretim yöntemlerinin yetersiz kalmasına neden olmaktadır. Uzaktan eğitimde öğrencilerin motivasyon ve ilgilerinin canlı tutulmasının en önemli yolu öğrenciyi merkeze alan yöntemler kullanmaktır. Belirlenen hedeflere ulaşabilmek için harmanlanmış öğrenme, ters yüz edilmiş öğrenme, proje tabanlı öğrenme, problem tabanlı öğrenme ve işbirliğine dayalı öğrenme gibi öğrenci merkezli yöntemler günümüz bilgi ve iletişim teknolojileri dikkate alınarak uygulanmalıdır. Bu çerçevede;

- Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yüksek sayıda (yaklaşık 50.000) öğrenci ve öğretim üyesine sahip olmasına rağmen en hızlı organize olan ve sürece en hızlı ayak uyduran üniversitelerden birisi olmuştur. Bu bağlamda 2019-2020 eğitim öğretim yılı Bahar yarıyılı (Mart ayı sonunda) Covid-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim faaliyetlerine geçilmiştir. Bu süreçte uzaktan eğitim ile ilgili teknik donanım hızlı bir şekilde sağlanarak öğretim süreçleri aksatılmamaya çalışılmıştır. Ancak, çevrimiçi öğretimde sunucu ve yazılım kapasitesine uygun sistem yapınanına sahip olunmadığı için bahar dönemindeki tüm kurum derslerinin verilmesinde aşırı yüklenmeden kaynaklı erişim sorunları yaşanmıştır. Tüm derslerin senkron olarak yürütülmesi hususunda gösterilen hassasiyete rağmen alt yapı kaynaklı problemler nedeniyle ön lisans ile lisans dersleri asenkron olarak yürütülmüştür. Bu derslere yönelik ders materyalleri öğrencilerin ulaşabildiği bulut alanlarına yüklenmiştir. Bunun yanında altyapı ile ilgili daha az sorun yaşanması sayesinde, tüm lisansüstü dersler ve Eğitim Fakültesi tarafından verilmekte olan formasyon programı dersleri ise senkron olarak gerçekleştirilmiş ve bu derslere yönelik ders materyalleri de yine bulut alanlarına yüklenmiştir. Yaşanan zorluklara rağmen 2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi bahar yarıyılı sorunsuz olarak tamamlanmıştır. Bu dönemden elde edilen deneyimler ışığında 2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi güz yarıyılı için daha organize bir şekilde hazırlık yapılmıştır. Bu hazırlıklar kapsamında tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü dersler senkron olarak yürütülmesi hedeflenmiş ve bu hedefte başarıya ulaşılmıştır. Bunun yanında uygulamaya dayalı sağlık ve mühendis alanındaki dersler için ise öğretim üyelerimiz tarafından ders videoları hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bazı fakültelerde yapılamayan uygulamaya eğitimlerinin telafisinin yapılmasının bir sonraki eğitim öğretim döneminde uygun zaman dilimlerine yayılarak yapılması kararlaştırılmıştır. Bu süreçte akademik birimlerde alınan kararlar ile öğrenci-öğretim elemanı iletişiminin sağlıklı olarak sürdürülmesi için yaygın mesajlaşma uygulamalarından (Cep telefonu mesajları, WhatsApp, Skype vb.) faydalanılmasına yönelik bilgilendirmeler ve yönlendirmeler yapılmıştır. Bunun yanında senkron derslerin yapıldığı Teams üzerinden video konferans ve haberleşme işlemleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca “Öğrenci Bilgi Sistemi” ve “LMS” sistemi üzerinden öğrencilere süreç ile ilgili bilgilendirmeler ve iletişim sağlanmıştır.
- Yine aynı eğitim-öğretim yılında, 08.04.2020 tarihli ve 453035 sayılı “Uzaktan Öğretim Uygulama Usul ve Esasları” Üniversitemiz Senatosu'nda onaylanarak ilgili birimlere iletilmiştir.
- 2020 – 2021 eğitim öğretim yılı başlangıcında 04.11.2020 tarihli ve 2020/1-6 sayılı Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu kararıyla Üniversitemizin “Uzaktan Eğitim Politikası” oluşturulmuştur.

Öğretim elemanlarının yeni eğitim-öğretim yılında uzaktan eğitim süreçlerini öğrenim hedeflerine ulaşabilecek nitelikte yürütebilmeleri ve sürecin verimliliğini artırmak adına 29 Eylül – 01 Ekim 2020 tarihleri arasında “Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı” düzenlenmiştir. Program kapsamında öğretim elemanlarına;

- Microsoft Teams kullanımı,
- Uzaktan eğitimde KVKK ve telif hakları,
- Uzaktan eğitime yönelik içerik ve sunum hazırlama,
- Web 2.0 teknolojileri ve dijital öğretim materyali hazırlama, Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme,
- Uzaktan eğitimde bilginin görselleştirilmesi ve
- LMS kullanımı başlıkları çerçevesinde eğitim verilmiştir.
- Eğitim sonunda katılımcılara uygulanan anket yardımıyla programa ilişkin görüşler ve öneriler toplanarak değerlendirilmiş, bu görüş ve öneriler doğrultusunda ilerleyen süreçlerde düzenlenecek programlara ilişkin planlamalar yapılmıştır. 2020-2021 eğitim öğretim yılı itibarıyla tüm uzaktan öğretim faaliyetlerinde kullanılmaya başlanan Microsoft Office365 uygulama ailesiyle öğretim elemanları ve öğrenciler arasında iletişim kolaylaştırılmıştır.

Örneklendirmek gerekirse;

- Microsoft Teams uygulaması üzerinden öğretim elemanları canlı derslerini yürütebilmenin yanı sıra öğrencilerle sınıf (ekip) görüşmeleri yapıp ve birebir sohbet edebilmekte,
- Microsoft Forms uygulamasıyla kısa ya da kapsamlı anketler, çoktan seçmeli ya da açık uçlu sorularla oluşturulmuş sınavlar ve ödevlendirme yapabilmekte,
- Kahoot! uygulamasını kullanarak çevrimiçi, eğlenceli ölçme ve değerlendirme etkinlikleri düzenleyebilmekte, Stream uygulamasıyla sınıfa özel video paylaşımları yapabilmekte,
- Çevrimiçi Word, Excel ve PowerPoint uygulamalarının yetki paylaşımı özelliği sayesinde işbirliğine dayalı çalışmalar yürütebilmekte, bu sayede öğrencilere verilen performans görevleri aracılığıyla öğrencilerin öğretim sürecinin merkezine daha çok alınması sağlanmakta,
- Bunlara ek olarak öğretim elemanlarımız yüzlerce (Thinglink, Collabrate Space, Workhub, MindMup, Prezi, Quizlet, BrainStorm vb.) 3. taraf Web 2.0 uygulamasına erişim sağlayarak farklı yöntemlerin uygulanmasına elverişli ve etkileşim seviyesi yüksek dersler gerçekleştirme imkânına sahip olmaktadır. Tüm bu uygulamalar öğrencilerin erişimine de açık olduğu için derslerin öğrenci merkezli olarak gerçekleştirilmesine de olanak vermektedir.

Office365 uygulama ailesinin yanında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan LMS uygulaması ile de;

- Doküman ve materyal paylaşımı yapılabilenekte,
- Ödev, proje ve diğer performans görevleri ölçme – değerlendirme maksatlı kullanılabilenekte,
- Teams üzerinden gerçekleştirilen canlı derslerin video kayıtları paylaşarak öğrencilere asenkron öğrenme ve tekrar olanağı da sunulmaktadır.

Uzaktan eğitim süreci öğretim yöntemlerinde olduğu gibi ölçme-değerlendirme yaklaşımında da farklılıkları beraberinde getirmiştir. Bu konudaki ilk adım olarak Rektörlük Makamının 18.03.2020 tarih ve 450426 sayılı kararı çerçevesinde “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Lisansüstü Sınavların Elektronik Ortamda Yürütülmesine Yönelik Uygulama Esasları” hazırlanmıştır. Söz konusu düzenlemeyle birlikte yüksek lisans savunma sınavları, doktora yeterlilik, tez önerisi, tez izleme raporu savunma sınavları, tez savunma sınavları ve sanatta yeterlilik sınavlarının elektronik ortamda gerçekleştirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Bu esaslar kapsamında tüm enstitülerde lisansüstü sınavlar çevrimiçi olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde tüm enstitülerin kullanması amacıyla bir çevrimiçi sınav salonu oluşturulmuştur.

Rektörlük Makamının 25.03.2020 tarih ve 2020/1-23 sayılı senatosu kararı çerçevesinde “Uzaktan Öğretime ile Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul ve Esasları” belirlenmiştir. Söz konusu usul ve esaslar ile ölçme ve değerlendirmenin nasıl yapılacağına ilişkin aşağıda ifade edilen yol haritası belirlenmiştir;

- Ara sınavların ölçme ve değerlendirmesinin, çevrimiçi olarak test formatında veya hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir olmak kaydıyla ödevlendirme yöntemiyle yapılabileceği,
- Ders sorumlularının ara sınavı test yöntemiyle yapacaksa sınav tarihinden önce hazırlanmış oldukları soru ve cevapları ÖYS’de belirtilen şekilde sisteme eklemek zorunda olduğu,
- Ara sınavlara buldukları yerde internet erişimi, bilgisayar veya cep telefonundan kaynaklanan sıkıntılar nedeniyle giremeyen öğrenciler için beyanlarına bağlı olarak mazeret sınavlarının yapılacağı,
- Uzaktan eğitim ile yapılacak ara sınavların bağlı değerlendirmeye etkisinin, final sınavlarının online veya yüz yüze yapılması durumuna göre Senato tarafından belirleneceği belirtilmiştir. Yukarıda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde tamamlanan 2019 – 2020 Eğitim – Öğretim Yılı Bahar yarıyılından itibaren yeni eğitim öğretim yılı başlangıcında 04.11.2020 tarihli ve 2020/1-6 sayılı Sivas Cumhuriyet Üniversitesi senato kararıyla “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2020 - 2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ölçme - Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları” belirlenerek uygulamaya geçilmiştir.

Söz konusu usul ve esasların 5. maddesinde;

- "Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirmenin süreçlere yayılması esastır. Ölçme ve değerlendirmelerde online sınavların yanı sıra süreç odaklı bir değerlendirmeye gidilmesi gerekmektedir"
- "Ölçme ve değerlendirmelerin hukuki açıdan şeffaf, açıklanabilir ve denetlenebilir olmasına özen gösterilmelidir. Ders sorumluları; ölçme süreci, değerlendirme yaklaşımları, puanlama sistemi ve ölçütler hakkında öğrencilere yazılı ve/veya sözlü bilgilendirmeler, güz dönemi başında yapar. Dönem başında ders sorumlusunun belirlediği sınav yöntemi ile puanlama dağılımı hakkında öğrenciler bilgilendirilir."
- "Öğretim elemanları derslerin özelliğine ve program yapılarındaki çeşitliliğine göre yapacakları sınavları; klasik sınav, test, kısa sınav, boşluk doldurma, doğru-yanlış, ödevlendirme, proje, vaka tartışması gibi farklı yöntemlerle yapabilirler. Üniversite bünyesindeki her birim ve ders sorumlusu sınav yöntemini kendisi belirler. Online sınavlar, kısa sınavlar, ödev, proje gibi ölçme ve değerlendirme süreçleri Rektörlük Entegre Birimi tarafından hazırlanan ekampus.cumhuriyet.edu.tr üzerinden yapılır."
- "Sınav güvenliğini ihlal edecek davranışlarda bulunan ve sınav modülü girişinde bulunan taahhütname metninde yazan bilgilere aykırı davranışlarda bulunduğu tespit edilen öğrenciler hakkında “Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği” kapsamında gerekli işlemler yapılır, öğrencinin sınavı geçersiz sayılır, ödev, proje ve araştırma raporları değerlendirilirken kullanılacak olan programlar ile intihal tespit edildiğinde, öğrencinin sınavı iptal edilerek öğrenci hakkında ilgili yönetmelik kapsamında gerekli yasal işlemler başlatılır. Lisansüstü derslerin sınavları, ilgili öğretim üyesinin belirleyeceği yöntem ile gerçekleştirilir. Lisansüstü programlarındaki yeterlik sınavları, tez izleme komitelerinin toplantı ve tez savunmaları, sınav sürecinin kayıt altına alınması ve hukuki açıdan denetlenebilir olması şartıyla dijital ortamda yapılabilir" denilmektedir.

Yine aynı usul ve esasların 6. maddesinde;

- "Ara sınavlar, ölçme ve değerlendirmenin sürece yayılması amacıyla güz döneminde iki sınav şeklinde gerçekleştirilir."

- "Ara sınavlar, akademik takvimin 6. ve 12. haftalarında gerçekleştirilir", denilmektedir.

Yukarıda belirtilen açıklamalar ve alınan kararlar çerçevesinde Üniversitemizin pandemi sürecinin başlangıcından bu yana; Uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme konusunun üzerinde titizlikle durduğu, akademik personeli bu çerçevede planlı olarak yönlendirdiği, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin çeşitlendirilmesine uygun hukuki ve idari altyapıyı hazırlama yönünde adımlar attığı görülmektedir. Diğer taraftan süreç odaklı değerlendirme uygulamaları teşvik edilmiş, ölçme ve değerlendirme sürecinde öğrencilerin merkeze alınmasını sağlamak amacıyla sınavların yanı sıra birçok performansa dayalı (alternatif,) ölçme ve değerlendirme yönteminin de kullanılabilmesine olanak sağlanmıştır. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde çoktan seçmeli testler yada açık uçlu sınavların yanı sıra özellikle performans ödevleri ile birlikte birçok farklı performansa dayalı (alternatif) ölçme ve değerlendirme tekniğinin (kavram haritası, proje ve performans ödevleri, öz-değerlendirme vb.) kullanılması da teşvik edilerek süreçte kullanılması sağlanmıştır.

Öğretim hedeflerine ulaşmak açısından büyük öneme sahip ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin belirlenen usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için 29 Eylül – 01 Ekim 2020 tarihleri arasında “Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı” düzenlenmiştir. Program kapsamında öğretim elemanlarına “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” başlıklı bir eğitim de verilmiştir. Teknik anlamda gerekli altyapıyı sağlamak adına,

- Bilgi işlem ve daire başkanlığınca üniversitemize ait bir LMS uygulaması geliştirilmiştir. LMS üzerinden klasik sınav olarak da adlandırılan açık uçlu sorularla sınav uygulanabilmekte, farklı zorluk seviyelerinde (kolay, orta, zor) sorulardan oluşan soru havuzları hazırlanarak çoktan seçmeli sınavlar yapılabilen, öğretim elemanının belirlediği takvim çerçevesinde ödev ve projeler ölçme amaçlı kullanılabilir. Office365 uygulama ailesi kullanılmaya başlanmış olmasıyla Microsoft Forms, Kahoot!, Quizlet gibi Web 2.0 ölçme araçları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur.
- Uzaktan eğitim süreçlerinin iyileştirilmesi noktasında; öğrencilerimizin geri bildirimleri önemli bir yol göstericidir. Bu süreçte uygulanan anketlerin yanı sıra geri bildirim mekanizmalarını çeşitlendirmek amacıyla farklı yöntemlerde kullanılmıştır.

Öğrencilerimizin uzaktan eğitim ile ilgili geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmalar;

- Anket sistemleri,
- Microsoft Teams üzerinden Forms kullanarak derse özel anket sistemi uygulaması,
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulu Çağrı Merkezi aracılığıyla geri bildirimlerin alınması,
- uzaktanegitim@cumhuriyet.edu.tr posta hesabına gönderilen sorular ve cevaplar yoluyla geri bildirimlerin alınması,
- Kurumumuzun sosyal medya hesaplarına öğrenciler tarafından gönderilen mesajların değerlendirilmesi şeklindedir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ TÖMER Eğitici Eğitimi.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Kursu Ders Planı.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Ders Programı.pdf](#)
- [SCÜ TÜBİTAK Öğrenci Projeleri.pdf](#)
- [SCÜ Yüksek Onur ve Onur Belgeleri.pdf](#)
- [SCÜ Başarılı Sporculara Ödül Verilmesi.pdf](#)
- [SCÜ Andaç Çeviri Eğitim Laboratuvarı.pdf](#)
- [SCÜ CÜTFAM Laboratuvarı.pdf](#)
- [SCÜ Simülasyon Eğitimi Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Öğretimle Verilecek Derslere Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Öğretim Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Ölçme-Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul ve Esasları.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Sınavların Uzaktan Eğitimle Yapılmasına Dair Uygulama Esasları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına

dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kamtlar

- [SCÜ Uzaktan Eğitim Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi \(Edebiyat Fakültesi Örneği\).pdf](#)
- [Uzaktan Eğitim Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi \(Mimarlık Fakültesi Örneği\).pdf](#)
- [SCÜ 2018-2020 Yılları Öğrenci Memnuniyet Düzeyi Karşılaştırmasını Gösterir Rapor.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Öğrencilere Uygulanan Uzaktan Eğitim Anket Sonuçlarına Göre Birimlerden İyileştirici Faaliyet Yapmalarının Talep Edilmesine Dair Yazı.pdf](#)
- [SCü Rektöre Yazıyorum.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Öğrenci Geri Bildirim Anket Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Anket Sonuç Değerlendirilmesi \(Tıp Fakültesi Örneği\).pdf](#)

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi: Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kamtlar

- [SCÜ Öğrenci Bilgi Sistemi Danışman Menüsü.pdf](#)
- [SCÜ Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Danışmanlık Hizmet Akış Şeması Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitimde Yürütülen Danışmanlık Hizmetleri \(Sivas Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Örneği\).pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Öğretim Danışmanlık Hizmetleri \(Fen Fakültesi Örneği\).pdf](#)

4. Öğretim Elemanları

Üniversitemizin eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek nicelik ve nitelikte akademik kadrosu genel olarak yeterlidir. Bu ise üniversitemizin tercih edilirliliğini artıran bir faktördür. Artan öğrenci sayısına paralel olarak nitelikli akademik kadronun da artırılması öncelikli hedeflerdendir. Özellikle yeni açılan ön lisans ve lisans bölüm ve programlarımızın kaliteli eğitim- öğretim verebilmeleri için gerekli nitelikli akademik kadroların oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Ayrıca yeni açılan ve açılması hedeflenen öncelikli lisansüstü programlarda programların ihtiyaç duyduğu nitelikte akademik personelin istihdamına yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Üniversitemizde öğretim elemanları akademik gelişimleri için Erasmus, Mevlâna, Farabi gibi değişim programlarından yararlanabilecekleri gibi, ulusal ve uluslararası kongre katılımları CÜBAP tarafından desteklenebilmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi için gerekli birim içi ve birimler arası görüşmeler yapılmakta ve dersin uzmanlık alanına uygun öğretim üyelerince verilmesi hedeflenmektedir. Üniversitemizde eğitim gören lisansüstü öğrencilerine yönelik araştırma yöntemleri ve bilim etiği konularında en az bir ders alma zorunluluğu getirilmiştir (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/155731>).

Üniversitemizde öğretim elemanlarının verdikleri dersleri ve derse kayıtlı öğrencilerinin durumlarını izleyebildikleri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) mevcuttur. (<https://obs.cumhuriyet.edu.tr/>) Bu sistem üzerinden öğrenciler öğrenci memnuniyet anketleri ile ders bazında öğretim elemanlarını değerlendirebilmekte ve bu anketlerin sonuçlarına göre de öğretim elemanları kendi öz değerlendirmesini yapabilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezinde öğretim elemanlarına yönelik dil kursları düzenlenmektedir. Yapılan eğitimlerle akademik kadronun yabancı dil öğrenmesi konusunda katkı sağlanmaktadır (https://cusem.cumhuriyet.edu.tr/?page_id=398).

2020 yılında ortaya çıkan pandemi nedeniyle tüm programlarda uzaktan eğitime geçilmesi sebebiyle “Uzaktan Eğitim İle Verilecek Derslere İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları” ve “Uzaktan Eğitimde Ölçme Değerlendirmeye İlişkin Uygulama Usul Ve Esasları” (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/163450>) yönergeleri çıkarılmıştır. Yine öğretim elemanlarına yardımcı olması açısından “Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitim” adında bir portal hazırlanarak üniversitemiz web sitesinin ana sayfasına eklenmiştir. (<https://uzaktanegitim.cumhuriyet.edu.tr/>) Ek olarak uzaktan eğitimde görev alacak öğretim elemanları için sunum teknikleri, Microsoft Teams kullanımı, Kişisel Verilerin Korunması ve Telif Sorunu, Uzaktan Eğitimde İçerik ve Sunum, Web2.0 Teknolojileri ve Dijital Öğretim Materyali Hazırlama, Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Yönetim Sistemi Kullanımı, Uzaktan Eğitim Sürecinde Bilginin Görselleştirilmesi konularını içeren online eğitim seminerleri düzenlenerek katılan öğretim elemanlarına sertifika verilmiştir (<https://uzaktanegitim.cumhuriyet.edu.tr/egitim-video.php>).

Öğretim elemanlarını motive etmek ve performanslarını artırmak amacıyla, Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 2019 yılında ulusal ve uluslararası alanda başarılı olan Öğretim Üyelerine 2020 yılında üniversitemizin 46. kuruluş yıldönümü vesilesiyle düzenlenen programda çeşitli ödüller verilmiştir. (Üniversitemiz paydaşlarıncı da Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında başarılı olmuş öğretim üyelerine ödül verilmiştir. Bunun yanı sıra Sivas Cumhuriyet Üniversitesi TEKNOKENT üzerinden proje yapan, patent alan ve üretim yapan Öğretim Üyeleri desteklenmiş ve ödüllendirilmiştir. Fen Fakültesinde uluslararası alanda nitelikli yayın yapan öğretim elemanları teşekkür ve takdir belgeleriyle taltif edilmiştir).

Öğretim Üyesi kadro talepleri, Anabilim Dalları, Bölümler ve Dekanlıklar aracılığı ile belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde Rektörlüğün Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan talebi ile gerçekleşmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın izni ile ilan edilen

kadrolara öğretim üyesi atamaları, 2547 Sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ve 29.11.2018 tarihinde uygulanmaya başlanılan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır. Ayrıca yükseltme ve atanma kriterleri 2020 yılında yeniden ele alınmış ve öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerinin artırılması hedeflenerek birimlerin görüşleri doğrultusunda yeni kriterler belirleme çalışmaları başlatılarak yeni "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvurma Yükseltme ve Atama Yönergesi" 2021 yılı başında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu'na kabul edilmiştir. Bunun yanı sıra yine öğretim elemanlarının bilimsel yetkinliklerini artırmayı teşvik etmek amacıyla "Akademik Teşvik Ödeneği Uygulama Usul ve İlkeleri" yönergesi hazırlanmaya başlanılmış ve yine 2021 yılı başında Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Senatosu'na kabul edilmiştir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar belirlenmiştir. Bu görevlendirmeler; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 34. maddesine göre ücretli ya da ücretsiz olarak yapılmaktadır.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Atama Yükseltme ve Atanma Yönergesinin Kabulüne Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Atama Yükseltme ve Atanma Yönergesi Onayı İçin YÖK'e Gönderilen Resmi Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Atama Yükseltme ve Atanma Yönerge Taslağı.pdf](#)

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Ders Planı.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Eğiticilerin Eğitimi Sertifikası.pdf](#)
- [SCÜ Tıp Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Komisyon Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Eğiticilerin Eğitimi Komisyon Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Atama Yükseltme ve Atanma Yönergesi \(Taslak\).pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifikası Ders Programı.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı Geri Bildirim Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi Tarafından Eğitici Eğitimi Kursu Açılması İlişkin Karar.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi 2020 Yılı Kurs Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı Webinarına Katılan Akademisyenler Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Programı.pdf](#)
- [SCÜ Temel Uzaktan Eğitim Sertifika Örneği.pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Teşvik Ödülleri Uygulama Esasları \(Taslak Metin\).pdf](#)

5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, laboratuvar, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) büyük bir oranda sağlamaktadır. Öğrencilerimizin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; sosyal, kültürel, sportif faaliyetler yürütülmektedir. Öğrencilerin kütüphane hizmetlerinden daha fazla yararlanmaları amacıyla çalışma saatleri düzenlenmiştir. Pandemi sürecinde bu süreler güncellenmiştir. Yine uzaktan eğitimde öğrencilere destek olmak amacıyla kütüphaneye yeni ek e-kaynaklar alınmıştır.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak; Öğrenci kulüpleri ve iş piyasası ile tanışmalarını sağlayıcı seminerler, teknik geziler, sergiler vb. faaliyetler yapılmaktadır. Danışmanlık hizmetleri bünyesinde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik kongre, çalıştay, sempozyum ve konferanslara yönlendirilmekte, kariyer günleri düzenlenmektedir. Ayrıca sektör temsilcileri aracılığıyla bu tür bilgilendirme toplantıları sağlanmaktadır. Kurumumuzda öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik dersler verilmektedir. Öğrencilerimize yönelik her yıl istihdam fuarı düzenlenmekte ve işletme yöneticileri davet edilmektedir. Ayrıca, kariyer günleri kapsamında yine işletme yöneticileri davet edilmekte ve bütün bu uygulamalar öğrencilerin staj ve

işyeri bulma konusunda destek sağlamaktadır. Kurum dışı destekler staj faaliyetleri, düzenlenen teknik geziler ve bölüm başkanlıkları tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantıları ile sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek, okul sektör etkileşimi aracılığıyla yürütülmektedir. Okul Deneyimi, Öğretmenlik Uygulaması ve Staj gibi dersler vasıtasıyla kurum dışı destekler alınmaktadır.

Üniversitemizde, öğrencilerin ders dışındaki zamanlarını etkin ve sosyal biçimde geçirebileceği birçok kulüp ve topluluk bulunmaktadır (<http://www.cumhuriyet.edu.tr/ogrenci-topluluklari-kulupleri>) Yıl boyunca çeşitli etkinliklerle faaliyetlerini sürdüren bu kulüp ve topluluklar katılımcı, üretken ve işbirliği temel ilkeleriyle öğrencilerin meslek alanlarının, farklı ilgi alanlarının ve sosyal çevrelerinin gelişmesine destek olmaktadır. Ayrıca her sene Üniversitemiz tarafından geleneksel hale getirilen şenlikler düzenlenmekte, fakülte ve yüksekokullar tarafından düzenlenen faaliyetler desteklenmektedir. Pandemi nedeniyle 2020 yılı içerisinde bu tür etkinlikler gerçekleştirilememiştir.

Öğrencilerimize psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversitemiz bünyesinde sağlanmaktadır. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri kapsamında akademik danışmanlar yardımı ve alanında uzman kişiler aracılığı ile üniversiteye yeni giren öğrencilere üniversite, kurallar ve şehir hakkında aydınlatıcı ve tanıtıcı bilgiler verilmektedir. Psikolojik danışman ve rehberlik hizmetleri içerisinde akademik danışmanlar yardımı ile engellilere ve uluslararası öğrencilere yönelik seminer, konferans ve etkinlikler düzenlenmektedir. Engelli ve uluslararası öğrencilerle iletişim kanalları devamlı açık tutularak durumları takip edilmekte, değerlendirmeler yapılmakta ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz Engelli Birimi (CENGEL) vasıtasıyla engelli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarını tespit etmek ve bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip, yapılacak çalışmalarını planlamak, uygulamak, geliştirmek ve yapılan çalışmaların sonuçlarını değerlendirmektedir (<https://www.cumhuriyet.edu.tr/cengel/anasayfa>).

Uluslararası İlişkiler Ofisi vasıtası ile de üniversitemizin uluslararası platformda bilgi ve eğitim koordinasyonu ve işbirliğini sağlamaktadır. Uluslararası öğrencilere TÖMER bünyesinde Türkçe dil eğitimi verilmektedir. Uluslararası projeler kapsamında yurtdışından gelen öğrenciler havalimanında karşılanmakta, Üniversitemize ait yurt, otel ve misafirhanelere yerleştirilerek vize, oturma izni, sigorta, banka hesabı açma gibi bürokratik süreçlerde destek sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik uyumlarını kolaylaştırmak için şehir ve kampüs tanıtım turları düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizde alabilecekleri dersleri seçmeleri için yabancı dilde ders paketleri sunulmakta ve ücretsiz kurslar aracılığıyla Türkçe dil desteği sağlanmaktadır.

Kurumda öğrenciye sunulan hizmet ve desteklerin kurumsal planlamasında; Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu tüm iş ve işlemler bölüm ya da programdan başlayarak tüm eğitim-öğretim organlarının katılımıyla senato ya da yönetim kurulu tarafından usul ve esaslar belirlenerek yönerge ve yönetmeliklerle belirlenmektedir. Aynı zamanda senato ve yönetim kurulu kararlarının uygulanma durumu da denetlenmek suretiyle sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği güvence altına alınmaktadır. Sorumlu birimler öğrenciye sunulacak hizmet ve destekleri üst birimlerin bilgi ve görevlendirmeleri ile yerine getirmektedirler. Yıllık bütçenin planlanmasında öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler göz önünde tutulmakta ve planlamalar yapılmaktadır. Yeni açılan birimler ve öğrenci sayısındaki artışın etkisine rağmen öğrenim kaynakları ve öğrenci başına düşen harcamalar, yıllık bütçe artışı ile orantılı olarak sermaye ve cari giderler her yıl artırılmaktadır.

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Veri Tabanları Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Ücretsiz Veri Tabanları Listesi.pdf](#)
- [SCÜ TÜBİTAK EKUAL Kapsamındaki Veri Tabanları.pdf](#)
- [SCÜ Pandemi Döneminde Bilgisayar Olanaklarının Artırılmasına Yönelik Resmi Yazı.pdf](#)
- [Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgisayar Laboratuvarları Kapasite Durumuna Ait Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Dijital Alt Yapı İmkanlarının Kullandırılmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [SCÜ ile Diğer Üniversiteler Arasında Teknolojik Alt Yapı İşbirliği Yapılmasına Dair Resmi Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Öğrenci Geri Bildirim Sonuçları.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Süreçleri Web Sayfası.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Anket Sonuçları Hakkında Birimlerden Gelen Görüş Yazısı Örneği.pdf](#)
- [SCÜ Açık Arşiv, Ders ve Diğer Materyal Listesi.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Sportif Müsabakalar Kafale Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Kültürel Etkinlikler.pdf](#)
- [SCÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Sportif Faaliyetler.pdf](#)
- [SCÜ Öğrenci Toplulukları ve Kulüpleri Yönergesi.pdf](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Kültürel ve Sportif Tesislerin Fiziki Durum Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Sosyal ve Kültürel Alanlar.pdf](#)
- [SCÜ Spor Tesisleri.pdf](#)
- [SCÜ Beslenme Hizmetleri Alan ve Kapasiteleri.pdf](#)
- [SCÜ Beslenme Hizmetleri.pdf](#)

Engelsiz üniversite

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Engelli Öğrenciler Eğitim Öğretim ve Sınav Uygulama Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Engelli Birimi Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Engelliler Birimi \(CENGEL\) Web Sayfası.pdf](#)
- [SCÜ CENGEL Engel Tanımayanlar Paneli.pdf](#)

Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kulübü Etkinliği.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer ve Danışmanlık Sistemleri Uygulama Örnekleri \(Pandemi Dönemi\).pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Öğrencilere Yapılan Duyuru Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ MYO Öğrencilerine Yönelik İş Kulübü Eğitimi.pdf](#)
- [SCÜ ve İşkur Ortaklığı İle Yapılan İş Kulübü Etkinliği.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Merkezi İş Kulübü Eğitim Başvuru Formu.pdf](#)
- [İç Anadolu Kariyer Fuarına Katılım.pdf](#)

6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarında programların izlenmesi ve güncellenmesine dair çalışmalar planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir. Süreçte yer alan; öğretim elemanı, öğrenci bilgi sistemi ve öğrencilerin katılımı ile programların izlenmesi kapsamında öğrenci bilgi sistemi yazılımı üzerinde dönem dönem anketler yapılmakta ve anket çıktıları paylaşılmaktadır. Çıktılara dayalı olarak gerek bireysel gerekse de toplu olarak program güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında iki örnek üniversitemiz açısından değerlidir. Bunlardan ilki fakültelerimizde bazı bölümlerin akreditasyon çalışmalarıdır. Bu kapsamda Tıp Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde örnek çalışmalar yapılmıştır. Tıp fakültesinde başarılı akreditasyon sayesinde mezunlarımız her yerde geçerliliği olan bir diplomaya sahip olmaktadır. Konuyla ilgili diğer başarılı örnek Meslek Yüksekokulları ile ilgilidir. 2018 yılından bu yana MEYOK Koordinatörlüğü tarafından yapılan yenilikçi çalışmalar ile; program güncelleme, aktifliğini yitirmiş programların kapatılması ve kapatılan programlarda bulunan öğretim elemanları ile yeni program açma çalışmaları dinamik şekilde yerine getirilmektedir. Açılması planlanan programlar MEYOK Kurulunda görüşülmekte ve karar bağlandıktan sonra programlar ve bölümler açılmaktadır.

Bu iki örnek çalışmaya ek olarak; bütüncül bir yaklaşımla olmasa bile parçalar şeklinde ihtiyaç duyulan güncellemeler yapılmaktadır. Örneğin, bilgisayar mühendisliği programında verilen dersler teknoloji ile doğrudan ilişkili olduğu için derslerin yeni teknolojilere uygunlaştırılması yine izleme ve güncelleme kapsamında yapılmaktadır. Bu türden çalışmalar üniversitemizin bütün birimlerinde yerine getirilmektedir.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında yapılan önemli çalışmalardan birisi de mezun izleme sistemidir. Mezun izleme sisteminin amacı; verdiğimiz mezunların sektörde neler yaptığının incelenmesidir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tarafından bu konuda yapılan bir çalışma; <https://www.cumhuriyet.edu.tr/mezun/index.html> adresinde kullanımdadır. Sistem sayesinde mezunların hangi alanda çalıştığı, ne zaman mezun oldukları ve kısacası çıktılarımızı görme şansımız bulunmaktadır. Ayrıca, birimlerimiz kendi içerisinde iyi örnekler de sunmaktadır. Üniversitemizin Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü kapsamında mezun bilgilerinin kaydedildiği; <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdSFuJKq-Qm-DUL32bZMQfjdFd0x1s4lw0JIVjPC-IsfXCtUg/viewform> ve mezun bilgilerinin takip edilebildiği; <http://ceng1.cumhuriyet.edu.tr/mezunlar/> sayfalar çalışır durumdadır. Bu sayfalar sayesinde çalışan öğrencilerimizi görebildiğimiz gibi çalışmayan öğrencileri görme ve onların istihdamına destek olma imkanı bulabilmekteyiz.

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Program Özdeğerlendirmesini Tamamlamış Bölüm Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısını Gösterir Grafik.pdf](#)
- [SCÜ Bologna Ders Bilgi Paketi Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Programlarında Yer Alan Derslere Yönelik Ders İzencelerine Yönelik Örnekler.pdf](#)

Mezun izleme sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [SCÜ Mezun Bilgi Sistemi.pdf](#)
- [SCÜ Bilgisayar Mühendisliği Mezunları Web Sayfası.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Stratejisi

Üniversitemizin strateji politikası, hem kamu hem de üretilen bilimle alakalı bütün paydaşlara en üst düzeyde fayda sağlayacak şekilde bilim alanlarında araştırma yapmak ve bu araştırma için gerekli en temel düzeyden itibaren bilim insanı yetiştirmektir. Ve dahi eş zamanlı olarak bilim insanların kariyerini sağlamak, bunlar için gerekli olan kaynakları optimal düzeyde tahsis etmek ve yönetimini sağlamak, üretilen bilimle teknoloji geliştirmek, teknolojiyi pazarlamak ve ekonomik büyümeye katkı sağlamaktır. Özetle, eğitim-üretim-ticaret-finans zincirinin temelini en iyi seviyede katkı verebilmektir.

Yenilikçi bilim ve mühendislik fikirleri üretmenin süreçlerini temel almak üzere önce Sivas özelinde olmak ve ülkemizin önceliklerini de göz önünde bulundurup evrensel anlamda Birleşmiş Milletlerin belirlediği 17 sürdürülebilir kalkınma amaçlarını da temel alarak şehrimizin ön plana çıktığı tarım, madencilik ve turizm alanlarına ek olarak silah geliştirme, ve bununla alakalı yandallar da özelleşme, sağlık hizmetleri ve çevresel izleme politikalarını da dikkate almaktadır.

Devletimizin bilim politikası üretenleri, özel firmalar (hem ulusal hem de çok uluslu firmalar dahil), sosyal organizasyonlar, medya, sivil toplum kuruluşları ve diğer araştırma kurumları ile işbirliğini hedefleyen bilim politikamız, şirketlerin ve araştırma kurumlarının küresel işlevlerine ilaveten sivil toplum kuruluşlarının ulaşabilirliği ve bilimsel araştırmanın doğasıyla zaman içerisinde daha da uluslararası hale gelmeyi içermektedir. Tüm stratejik hedefleri yerine getirme adına üniversitemiz senatosu tarafından bir karar alınmış ve bu yönde bir bilim politikası belirlenmiştir.

Üniversitemizin Araştırma Stratejileri

1. Üniversitemizde sağlıklı olarak işleyecek ve önümüzdeki dönemde bilim politikasını, araştırma stratejisi ve hedeflerini belirleyen ve gelişmelere göre güncelleyen bir Bilim Kurulunun alanlarında en uzman isimlerden seçilerek oluşturulması. Üniversitemiz bilim politikaları ve uygulama stratejileri ile ilgili olarak gerekli çalışmaların yapılarak üniversitemiz senatosunun onayına sunulması, senato tarafından onaylanan bilim politikaları ve stratejileri belgesinin uygulanmasının izlenmesi, ve dönemsel olarak değerlendirilerek gerekli güncellemeleri sağlamak üzere senatoya öneriler sunulması bu kurulun öncelikli motivasyonudur.

2. Üniversitemizde var olan akademik gücümüze ek olarak nitelikli araştırmacı oluşturulmasında çok önemli bir yer tutan ve en önemli aşama olan lisansüstü eğitimin halen 4 ayrı enstitü kapsamında yürütülmesi bağlamında üniversitemizde halen eksik olan lisansüstü programların açılışının sağlanması. Enstitülerce; bu amaçla buldukları ana bilim dalına göre tüm doktoralı ve programların açılışında gerekli ölçütü sağlayacak akademik personelimizin AVESİS yardımıyla ortaya çıkarılıp ortaya çıkan program listesinin Rektörlüğe ve Bilim Kuruluna ulaştırılması. Enstitülerde halen yürütülmekte olan lisansüstü eğitimin daha da kaliteli ve standart hale getirilmesi için tüm enstitülerin bir çatı altında toplanması. Derslerin izlenmesi ve kontrolü. Lisansüstü tezlerin kalitesinin yükseltilmesi amacıyla tezler kapsamında alana özgü yayın koşulları belirlenerek uygulanması.

3. Tüm Dünyada olduğu gibi özellikle Fen Bilimleri alanında multidisipliner çalışmaların önünün açılması ve bu bağlamda hedef programlar için lisansüstü eğitim adına çok daha geniş bir şartlar yelpazesi oluşturulması, ve bu sayede özel yeteneklerinde hibrit çalışmalara dahil edilerek ulusal ve uluslararası düzeyde yenilikçi fikirler, bilimsel kazanımlar ve dahi teknolojiler edinmeye imkan sağlanması.

4. Üniversitemizde genç araştırmacı sayısının artırılmasına yönelik olarak lisans düzeyinde TÜBİTAK ve YÖK öğrenci proje, burs ve desteklerin daha fazla tanıtılması. Benzer olarak doktora bursu olarak halen verilen YÖK 100/2000 burslarından daha fazla öğrencinin yararlandırılması için tanıtımların devamı ve başvuru yapacak akademisyenlerin harekete geçirilmesi.

5. İki bine yakın akademik personel gibi güçlü olduğumuz bir konuda halen doktora yapmakta olan Öğretim Görevlisi kadrosundaki isimlerin belirlenip süreçlerinin ortaya çıkarılması ve akademik yönden üniversitemize katkılarının belirlenmesi ve ilgili birimlerce

koordinasyonun sağlanması açısından göz önünde bulundurulmaları.

6. Katma değeri yüksek çıktı sağlama potansiyeli bulunan araştırmaların yapılmasını desteklemek amacıyla araştırma grubu oluşumlarını ve araştırma gruplarının görünürlüğünü artırmak için AVESİS sistemi üzerinde web sayfası oluşturmalarının teşvik edilmesi.
7. Özellikle dış kaynaklardan araştırma bütçelerinin getirilmesine yönelik proje, burs, destek ve hibeler başvuru için Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi (Proje Destek Ofisi), Nanofotonik Merkezi, Teknokent, Teknoloji Transfer Ofisi, Uluslararası İlişkiler Ofisi gibi birimlerin faaliyetlerinin artırılması ve etkinliklerinin yakından takip edilmesi.
8. Üniversite bünyesinde bulunan Teknokent ve araştırma merkezlerinin öğretim elemanlarının çalışmalarına katkı sağlama adına daha dinamik bir hale getirilmesi ve faaliyetlerinin artırılması,
9. Dış Kaynaklı projelere yönelik envanterin, proje bütçelerinin ve süreçlerin bir yazılım sistemi üzerinden takip edilmesi ve araştırmacı destek hizmetlerinin elektronik ortamda kayıt altına alınması ve izlenmesi.
10. Araştırmacıların faaliyetlerine yönelik olarak yıllık kurumsal performans değerlendirme uygulaması başlatılması, birim, bölüm ve kurum düzeyinde üretkenliklerin analiz edilerek, elde edilen sonuçların kurumsal uygulamalara yansıtılması.
11. Üniversitede araştırma gruplarının faaliyetleri içerisinde yer almak isteyen tüm akademisyenler için açık ve kapsayıcı bir şekilde işlemesine yönelik mekanizmanın hayata geçirilmesi. İlgili akademisyenlerden gelecek öneriler dahilinde belirlenen özel konular için öğrenme-araştırma-geliştirmeye ciddi katkı sağlayacak, yurtiçi veya yurtdışı bilim insanlarının üniversitemize misafir öğretim üyesi olarak davet edilebilmesi ve ilgili prosedürlerin sağlanması.
12. Üniversiteye ait laboratuvarlarda kullanılan ve her türlü kaynaktan satın alınmış makine ve teçhizatın bir envanterinin ortaya çıkarılması. Gerekliğinde tüm araştırmacıların bunlardan yararlandırılmasının sağlanması.
13. Üniversitemizin SWOT analizi, öne çıkan araştırmacı ve makale, proje, h-indeks, dergi etki faktörleri, çeyreklik değerleri gibi akademik ölçütlerle birlikte TÜBİTAK ve/veya YÖK'ün yetkinlik analizlerini göz önüne alarak ve şehrimiz Sivas'la birlikte ülkemizin de öncelik alanlarını da dikkate alarak Öncelikli Alan listemizin oluşturulması ve gerektiğinde güncellenmesi. Ve bu öncelikli alanlarla ilgili üniversitemiz bünyesinde kuramsal-deneysel küçük araştırma grupları kurulması ve teşvik edilmesi.
14. Üniversitemizin "Topluma Katkı" başlığı altında Birleşmiş Milletler tarafından Ocak 2016'da belirlenen 17 adet Sürdürülebilir Kalkınma Hedefi (Yoksulluğa Son, Açlığa Son, Sağlıklı Bireyler, Nitelikli Eğitim, Toplumsal Cinsiyet Eşitliği, Temiz Su ve Sıhhi Koşullar, Erişilebilir ve Temiz Enerji, İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme, Sanayi Yenilikçilik ve Altyapı, Eşitsizliklerin Azaltılması, Sürdürülebilir Şehir ve Yaşam Alanları, Sorumlu Tüketim ve Üretim, İklim Eylemi, Sudaki Yaşam, Karasal Yaşam, Barış Adalet ve Güçlü Kurumlar, Hedefler için Ortaklıklar) yönelik olarak bir "Sürdürülebilirlik Ofisi" kurulması. Dinamik bir web sitesinin oluşturularak yapılan akademik çalışmalarla bu hedeflerin ilişkilendirilerek web sayfasında duyurulması.
15. Kütüphane kaynaklarının farkındalığının lisans, lisansüstü öğrenciler ve tüm akademik personel için daha görünür ve kullanışlı hale getirilmesi. Bu kapsamda Açık Erişim, Açık Bilim, Açık erişim kavramlarına olan farkındalığın artırılması, ilişkili TÜBİTAK (https://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/tubitak_acik_bilim_politikasi_190316.pdf) ve YÖK (<https://acikerisim.yok.gov.tr/acikerisim>) politikalarının göz önüne alınması ve Üniversitemiz AVESİS'le ilişkilendirilerek özendirilmesi (<https://acikerisim.cumhuriyet.edu.tr/xmlui/>).
16. Üniversite sıralamalarının izlenmesi ve eksik olan sıralamalara girmek için verilerle ilgili gerekli alt yapının hazırlanması kapsamında Üniversitemizde bir "Veri Yönetim Ofisi" nin oluşturulması. Ofisin Kalite Koordinatörlüğü ile eş güdüm halinde YÖK Karne ve YÖKAK İzleme Kriterleri; YÖK, TÜBİTAK ve ÖSYM istatistikleri; Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi; TÜBİTAK Panelist, Danışman ve Hakem Bilgileri; TÜBİTAK-YÖK Yetkinlik Analizleri ve Açık Bilim/Erişim politikaları; YÖK Akademik ve Ulakbim bilgileri ve AVESİS gibi kaynaklardan tüm verileri izlemesi ve belli dönemler halinde üniversite içinde hedeflenen üniversite sıralamaları dahil kriterleri ilgilendiren tüm verileri toplaması ve Bilim Kuruluna bunları düzenli olarak raporlandırması.
17. Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı anlamında üniversitemize güç verecek, kurulduğu yıldan bu yana geçen 46 yıl sürede, bugüne kadarki yaklaşık 180.000 mezunla irtibatı sağlayacak ve bir süre kullanıma açılan bilgi sisteminin sağlıklı ve işler bir hale getirilmesi ve sosyal medyanın da (özellikle LinkedIn) harekete geçirilmesi.
18. Üniversitemizin web sayfa görünürlüğünün artırılması için sık aralıklarla güncellenecek İngilizce bir dil de olmak üzere işleyen yeni bir web sayfa tasarlanması ve aramalarda bizi ön plana çıkaracak yazılım stratejileri için Bilgisayar Mühendisliği ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı'ndan öneri ve destek alınması.
19. Küreselleşme ve yurt dışı ortak bilimsel çalışmaları daha da artırmak üzere Uluslararası Dış İlişkiler Ofisi'nin faaliyetlerine ek olarak ikili iş birliği anlaşmaları kapsamında TÜBİTAK'ın ilgili Daire Başkanlığının çağrıya çıktığı programlara başvuru sayısının artırılmasının sağlanması. Üniversitemizde yurtdışında eğitim görmüş akademisyenlerin potansiyelini harekete geçirerek Avrupa ve ABD gibi ülkelerdeki üniversitelerle daha fazla sayıda bilimsel anlamda işbirliğini sağlayacak stratejilerin ortaya çıkarılması.
20. Fen, Mühendislik ve Sağlık alanlarında nispeten daha fazla görünen araştırma geliştirme faaliyetlerine ek olarak Sosyal Bilimlere bağlı bölümlerin harekete geçirilmesi konusunda adımlar atılması.
21. Sivas'ta ve ülkemizde alanlarında güçlü konumda bulunan ve araştırma ve tasarım merkezine sahip olan ESTAŞ, Aselsan Optik gibi firmalarla ortak protokol, işbirliği olanaklarının araştırılması. BİDEB 2244 gibi doktora öğrencilerinin alımına yönelik

bağlantıların gerçekleştirilmesi.

22. Üniversitemizin Atama ve Yükseltme Kriterlerinin belli dönemlerde güncellenmesi. 2021 yılı itibariyle baştan aşağı güncellenen Kadro atama ve Yükseltme Kriterlerinin gerekli görülmesi halinde, ve özellikle yurtiçindeki diğer üniversitelerle rekabet adına gerektiği takdirde yeniden güncellenmesi. Üreten verimli bölümlere kadro tahsisinde sağlanması. Ve ayrıca ilgili alanlarda sürekli çalışan, üreten, ortak ve/veya multidisipliner çalışmalara da açık araştırmacıların üniversitemize kazandırılarak onların itici güçlerinden faydalanmak üzere çeşitli politikaların geliştirilmesi.
23. ORAN, DAP, KOSGEB, İŞGEM, İŞKUR gibi ortak projeler geliştirilebilecek ve araştırma geliştirmeye katkıda bulunabilecek kurumlarla işbirliğinin daha da artırılması.
24. Araştırma performansının ölçümüne yönelik olarak Üniversitemiz AVESİS sisteminin etkin olarak kullanılması. Bütün birimlerin ve birim personellerinin resmi web sitelerinin sürekli güncel tutulmalarının sağlanması.
25. Çok disiplinli ve disiplinler arası araştırma-geliştirme hareketlerinin teşvik edilmesi, koordinasyonun sağlanması ve öneminin üzerinde durulması.
26. Araştırma geliştirmeyi hedefleyen iç kaynakların dağılımının gözden geçirilmesi.
27. Akademisyenler için iyi bir araştırma yapısını ve yetkinliğini hedefleyecek kurum için eğitimler ve kazanımların ortaya çıkarılması.
28. Üniversite danışma kurullarının bilim politikası ve araştırma strateji ve hedefleri hakkında bilgi sahibi olması.
29. Türkiye Araştırma Alanı (TARAL) ve Avrupa Araştırma Alanının (ERA) izlenmesi.
30. BAP yönergesi ve uygulama esaslarının güncellenerek kaynakların verimli ve etkin kullanılmasına yönelik düzenlemeler yapılması. Performansa dayalı bütçe limiti uygulamalarına geçilerek kuruma daha fazla katma değer sağlayan araştırmacılara daha yüksek bütçe imkanları vermek suretiyle üretkenliklerin artırılmasının teşvik edilmesi, araştırma çıktılarının etkin olarak izlenebilmesinin sağlanması, projelere yönelik başvuru, değerlendirme, yürütme ve izleme süreçlerin sağlıklı ve hızlı bir şekilde gerçekleştirilmesinin sağlanması.
31. 2021-2027 döneminde başlayacak olan ve 95 milyar Avro ile fonlanan ve Türkiye'den üniversitelerin de başvurabildiği dünyanın en büyük proje, burs, destek ve hibe kaynağı 9. Çerçeve programı Horizon Europe (Ufuk Avrupa) programına farkındalığın artırılması.
32. Üniversitemizde bir dil ofisinin kurulması. Ve belirli periyotlarla ihtiyaç dahilinde her düzeyde bir çok dilde çeşitli kurslar düzenlenmesi. Bu kurslara herkesin ulaşabilmesinin sağlanması.
33. Sivas için öncelikli alan belirleyip Tübitak 1000 projesi yazılması.
34. Kampüs içerisinde yenilebilir enerji üretimi ve kullanımı hususunda bir acil eylem planı hazırlanması, ve bu plan doğrultusunda politikalar geliştirilmesi.
35. Özellikle Fen ve Mühendislik Fakültesinde yeni, güncel, anabilim dalları kurulup mevcut imkanlar doğrultusunda kısa zamanda ilgili lisansüstü eğitimlere odaklanması. Bu bağlamda üniversitemizin akademik yetkinliği ile gereken şartların örtüştürülmesi bağlamında politikalar geliştirilmesi.

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Bilim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Planda Yer Alan Stratejik Hedef ve Performans Göstergeleri Örnekleri.pdf](#)

Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Uluslararası Değişim programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı.PNG](#)
- [SCÜ İngilizce Web Sitesi.PNG](#)
- [SCÜ Arapça Web Sitesi.PNG](#)
- [SCÜ Rusça Web Sitesi.PNG](#)
- [SCÜ Mezun Bilgi Sistemi.PNG](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Dış Kaynaklı Proje Bütçeleri.pdf](#)

- [SCÜ 2020 Yılı Kurumlarla İşbirliği Halinde Hazırlanan Projeler.pdf](#)
- [SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Esasları.pdf](#)
- [SCÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Danışma Kurulu Üyelerinin belirlenmesine Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Programlar Açılmasına Dair Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atanma Yönerge Taslağı İle İlgili Paydaş Görüşünün Alınmasına Dair Yazı.pdf](#)
- [SCÜ Tübitak Projeleri Başvuru Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Arşiv.pdf](#)
- [SCÜ YÖK Doktora Bursu Alan Öğrenci Sayısı ve Burs Miktarını Gösterir Liste.pdf](#)

2. Araştırma Kaynakları

Araştırma-Geliştirme Bütçesi ve Dağılımı

Kurumun araştırma geliştirme bütçesinin temel girdileri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) biriminden aktarılan kaynaklara ek olarak , Tubitak, Bakanlık, Kalkınma Ajansları, Avrupa Birliği projelerinden elde edilen kaynaklar ve hibe yoluyla elde edilen kaynaklar olarak sayılabilir.

Üniversite içi BAP Temelli Kaynaklar:

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında yönetmeliğin "Gelirler" başlıklı 11 inci maddesine istinaden BAP kaynakları şu kalemlerden oluşmaktadır;

- Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanunun 58 inci maddesinde belirtilen oranda aktarılabacak tutarlar.
- Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler.
- Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.
- Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurtiçindeki veya yurtdışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar.
- Diğer gelirler.

2020 yılı içinde BAP kapsamında öğretim üyelerimizin sunmuş olduğu toplam 121 yeni proje desteklenmiştir.

Üniversite Dışı Kaynaklar:

Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynakları; TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı, Teknoloji ve Sanayi Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklar, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projelerinden sağlanmaktadır.

TÜBİTAK Projeleri

2020 yılı içerisinde TUBİTAK bünyesinde yeni kabul edilen proje türleri ve bütçeleri aşağıdaki gibidir.

Proje Türü	Proje Birimi	Yürütücüsü	Proje Bütçesi	Proje Sayısı
1001	Mühendislik Fakültesi		634.179 TL	1
1002	* Eczacılık Fakültesi		39.879 TL	2
	* Veteriner Fakültesi		39.600 TL	
3501	Teknoloji Fakültesi		476.280 TL	1
Uluslararası	Tıp Fakültesi		802.509 TL	1

Bakanlık Projeleri

Araştırma geliştirme çalışmaları kapsamında Sağlık Bakanlığı, Tarım Orman ve Köy İşleri Bakanlığı, Bilim Sanayi Ve Teknoloji Bakanlığı, Bakanlık, Eğitim Bakanlığı ve bunları bağlı çeşitli ajanslar kapsamında desteklenen projeler sayesinde dış kaynaklı proje girişlerini gösterir bilgiler aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Proje Türü	İlgili Bakanlık/Ajans	Proje Yürütücüsü Birimi	Proje Bütçesi	Proje Sayısı
ARGE	Oran Kalkınma Ajansı	Divriği Nuri Demirağ MYO	568.146 TL	1
TÜSEB	TC Sağlık Bakanlığı	Eczacılık Fakültesi	400.833 TL	1
UFUK-2020	Avrupa Birliği	Tıp Fakültesi	25.000 Euro	1

Araştırma Çerçevesinde Yapılan Stratejik Ortaklıklar (Kamu veya Özel)

Kurumumuz ile diğer kamu kurumu veya özel teşebbüsler arasında araştırma geliştirme faaliyetlerine destek olmak ve üniversitenin sanayi ve şehirle olan paydaş bağlantılarını artırmak amacıyla çeşitli protokoller yapılmıştır. Gerçekleştirilen protokoller sayesinde üniversitemizin araştırma kaynakları kimilerinde doğrudan kimilerinde ise dolaylı olarak desteklenmektedir.

2020 yılında içerisinde gerçekleştirilen protokolleri 3 temel başlıkta toplamak mümkündür.

Not: Sadece ARGE potansiyeli içeren protokoller değerlendirmeye alınmıştır.

1. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Diğer Üniversiteler arasında yapılan protokoller

- SCÜ ile Sivas Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Arasında Gerçekleştirilen Tarımsal Ar-Ge Faaliyetlerinde Ortaklık Sözleşmesi
- SCÜ ile Erciyes Üniversitesi Arasında Gerçekleştirilen Analiz Hizmet Protokolü

2. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Diğer Kamu Kurumları arasında yapılan protokoller

- Sivas Gençlik Ve Spor İl Müdürlüğü İle Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Arasında Gençlik Ofisi Kültür, Sanat Spor Eğitim İşbirliği Protokolü (.../06/2020)
- Sivas Vakıflar Bölge Müdürlüğü ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Gökmedrese Vakıf Eserleri Müzesi İle İlgili İşbirliği Protokolü (.../11/2020)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü Arasında Veri Erişim Paylaşım Ve Kullanım Esaslarına Dair Protokol

3. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi ve Özel Sektör arasında yapılan protokoller

- SCÜ İLİTAM ile DERMOKİL Arasında Yapılan Ar-Ge İşbirliği Protokolü
- SCÜ İLİTAM ile ESTAŞ Arasında Yapılan Ar-Ge İşbirliği Protokolü
- SCÜ ve ASSİSTT Rehberlik ve Müşteri Hizmetleri İşbirliği Protokolü

Araştırma-Geliştirme Kaynaklarının Araştırma Stratejisi Doğrultusunda Yönetildiğini Gösteren Kanıtlar

Kurumun Araştırma Stratejisi; Üniversite Senatosu, Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Kalite Komisyonu ve Koordinatörlüğü, Üniversite Stratejik Plan Komisyonu ve Üniversitedeki Araştırma Merkezi Yöneticileri (CÜTAM, CÜBAP, PDO, TTO vb.) tarafından belirlenmekte ve bir rektör yardımcısı sorumluluğunda yürütülmektedir. Kurulan ve geliştirilen bu birimler, üniversite sanayi işbirliğinin artırılması, proje yapma kültürünün geliştirilmesi, girişimciliğin desteklenmesi, fikri mülkiyet varlıklarının korunması, üniversite kaynaklı teknolojilerin ticarileştirilmesi gibi alanlarda faaliyet göstermekte ve üniversitenin AR-GE alanındaki altyapısını oluşturmaktadır.

- Bu bağlamda kurum için kaynakların daha etkin kullanılması amacıyla yapılan en temel uygulamalardan biri BAP yönergelerinin daha kapsayıcı ve detaylı bir şekilde yenilenmesi için kurulan komisyonlar ve yönde yapılan çalışmalardır. Bu kapsamda rektörlük bünyesinde kurulan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilim Kurulu Bap yönergelerini üzerinde kaynakların etkin kullanılmasını sağlamak ve başarılı çalışmaları daha fazla teşvik etmek amacıyla farklı üniversitelerin yönergelerini incelemiş ve taslak yönergeyi değerlendirilmek üzere Senatonun görüşüne sunulacak hale getirmiştir.

Kaynak yönetimini ve başarılı akademisyenleri ödüllendirmek adına Yine üniversitemiz senatosu tarafından görevlendirilen bilim

kurulumuz "Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Akademik Performans Ödülleri Yönergesi" hazırlamış ve taslak halini senatoya sunmuştur.

Hazırlanan bu yönergeler ile, kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisinde gerçekleştirilecek araştırma sonucunda etkili uluslararası yayın yapma potansiyeli dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, hem paydaşların katılım sürecinin sürekliliğini sağlamak hem de BAP tarafından desteklenecek projelerin sonuçlarının yayınlanması ve yeni projelerin desteklenmesi ile ilgili çeşitli kıstasları belirlemek amacıyla BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları düzenlenmiştir. Bu Yönerge ve Uygulama Esasları ile bilimsel araştırmaların niteliğinin, çeşitliliğinin ve yaygınlığının ve bilimsel araştırma sayısının artırılması ve politika geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Araştırma faaliyetleri üniversitemiz öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Bunun dışında Üniversite bünyesinde bulunan dört enstitü ve 31 araştırma merkezi öğretim üyelerimizin araştırma çalışmalarını yönlendirmekte ve desteklemektedir. Bu kapsamda her ne kadar üniversitemizin fiziki/teknik altyapı ve mali kaynakları mevcut araştırma seviyesini desteklemekte yeterli gibi görülsede, üniversitemizin araştırma stratejileri dikkate alındığında bu imkânların ihtiyaçları karşılamada yetersiz kalabileceği değerlendirilebilmektedir.

Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında yönetmeliğin "Gelirler" başlıklı 11 inci maddesine istinaden BAP kaynakları şu kalemlerden oluşmaktadır;

- Yükseköğretim kurumunun döner sermaye gelirlerinden 2547 sayılı Kanununun 58 inci maddesinde belirtilen oranda aktarılacak tutarlar.
- Yürütülen proje ile ilgili olarak ortaya çıkan ve ticarileşmesi döner sermaye işletmesi tarafından gerçekleştirilen çıktılara ilişkin elde edilen gelirler.
- Bilimsel araştırma projeleri için yapılacak bağış ve yardımlar.
- Yükseköğretim kurumunun izni ile yükseköğretim kurumunun yurtiçindeki veya yurtdışındaki kuruluşlarla yapacağı ortak araştırmalar için ilgili kuruluşlar tarafından ödenecek tutarlar.
- Diğer gelirler.

2020 yılı içinde BAP kapsamında toplam 121 yeni proje desteklenmiştir. Bu projelerin ve bütçelerin birimler arası dağılımı aşağıda yer almaktadır.

Üniversite dışı araştırma-geliştirme kaynakları ise TÜBİTAK, Sağlık Bakanlığı, Tarım ve Orman Bakanlığı gibi çeşitli bakanlıklar, Kalkınma Ajansları ve Avrupa Birliği projelerinden sağlanmaktadır.

Günümüze kadar geçen süre içerisinde, BAP kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisinde gerçekleştirilecek araştırma sonucunda etkili uluslararası yayın yapma potansiyeli dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, hem paydaşların katılım sürecinin sürekliliğini sağlamak hem de BAP tarafından desteklenecek projelerin sonuçlarının yayınlanması ve yeni projelerin desteklenmesi ile ilgili çeşitli kıstasları belirlemek amacıyla BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları yeniden düzenlenmiş ve Üniversitemiz Senatosuna sunmaya hazır hale getirilmiştir. Bu Yönerge ve Uygulama Esasları ile bilimsel araştırmaların niteliğinin, çeşitliliğinin ve yaygınlığının ve bilimsel araştırma sayısının artırılması ve politika geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek Birimleri, Yöntemleri)

Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Koordinatörlüğü dış kaynaklara yönlendirme konusunda oldukça yönlendirici bir yönetim sergilemektedir. Bakanlıklar, Yerel Yönetimler, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, Sanayi ve Kamu kuruluşları gibi ulusal ya da uluslararası Üniversitemiz dışı kaynaklardan, proje yürütücüsü sıfatıyla kalıcı kaynak getiren öğretim üyelerine tamamlamayı destek sağlayan proje destekleri verilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz BAP Yönergesi ile dış kaynaklardan proje geliri sağlayan akademisyenlerimize BAP Destekli projelerinin limitinin 1/3 üne kadar ek destek verilmektedir.

Üniversitemizin 2020 yılı itibarı ile yaşadığı dönüşüm ile yeni bir BAP yönergesi hazırlama çalışmaları başlamıştır. Bu kapsamda 2020 yılında hazırlanan taslak ile dış kaynaklardan proje geliri sağlayan akademisyenlerimize BAP Destekli projelerinin limitinin %50'ye kadar artırılma desteği verilmektedir.

Üniversitemiz bununla birlikte akademik personelin dış kaynaklara yönlendirilmesi noktasında proje başvurularını ve güvenilir kurumlar tarafından gerçekleştirilen araştırma programlarını resmi e-posta yoluyla, üniversitemizin resmi internet sayfasından (www.cumhuriyet.edu.tr) ve sosyal medya hesaplarından, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezinin resmi internet sayfasından (<http://pdo.cumhuriyet.edu.tr/>) ve facebook hesabından (<https://www.facebook.com/CUProjeDestekOfisi>)

akademisyenlerimize bildirmektedir.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ayrıca Ufuk 2020, COST, ERC proje hibe ve desteklerinin bilgilendirilmesi için 2020 yılında “Bilgi Çoğaltıcılığı” görevini de almıştır. Bu kapsamda Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Kaan Şevki Kavak’ın TÜBİTAK Bilgi Çoğaltıcıları Oluşumu taahhüdü bulunmaktadır. Merkezin ayrıca 110 akademisyenden oluşan bir Whatsapp grubu da yer almaktadır. Bu sayede bir çok üniversite dışı kaynağa ulaşım bilgisi akademisyenlerimize hızlı bir şekilde iletilmektedir.

Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin görevlerinden dış kaynaklara yönelim eksenindekiler aşağıda verilmiştir;

- Yurt içinden ve yurt dışından proje teklif çağrılarını, tüm ilgili akademisyen ve birimlere duyurmak,
- Proje hazırlayan veya hazırlayacak ilgili kişi ya da gruplar arası iletişim ve koordinasyonu sağlamak,
- Projeler ile ilgili bilimsel, mesleki ve eğitim amaçlı çalışmalarda bulunmak, danışmanlık ve bilgilendirme hizmetleri vermek,
- Proje yönetimi süreçlerini izlemek,
- Üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek bölgesel, ulusal ve uluslararası ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Gerekli hallerde ulusal ve uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerine başvurmak, ihale dosyalarını hazırlamak,

Ayrıca Üniversitemiz bünyesine 2020 yılında iki tane bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Bunlardan ilki KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Destek Programı Bilgilendirme toplantısı (C2.3: Kanıt 16. PDO Bilgilendirme toplantısı 1), diğeri ise SmartBIGG Girişimcilik Programı Tanıtım Etkinliği’dir.

Üniversitemize sağlanan en önemli dış kaynaklardan birisi olan TÜBİTAK kapsamında 2020 yılında toplam 1.993.070,04 TL dış kaynak projesi kazandırılmıştır. Bu rakam 2019 yılı için 922.570,00TL olup 2020 yılında %100’ün üzerindeki artış üniversitemizde gerçekleştirilen dış kaynaklara yönelim faaliyetlerinin sonucu olarak görülebilir.

TÜBİTAK dışında Teknokent, Aselsan, KOSGEB, TAGEM, TÜSEB, ORAN, Gençlik ve Spor Bakanlığı, AB UFUK 2020, AB Sivi Düşün. Prog, Çin Ulusal Doğa Bilimleri Vakfı ve ERASMUS gibi birçok dış kaynaktan üniversitemize proje kazandırılmıştır. 2020 yılında başlamış ve devam eden toplam kaynak miktarı (yaklaşık 65 milyon TL) göz önüne alındığında bunun %75’i nin dış kaynaklı olduğu görülmektedir.

Üniversitemize dış kaynak girdisi sağlayan kurumlardan olan döner sermaye birimi üzerinden 2020 yılında bir çok faaliyet gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda 2020 yılında yapılan danışmanlık sayısı 94, proje ve analiz sayısı ise 50 dir.

Doktora Programı ve Doktora Sonrası İmkanları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi’nde bulunan Enstitülerde, 2020 yılı itibariyle 55 doktora programında ülkemiz ve bölgemiz açısından ihtiyaç duyulan nitelikli insan kaynağı yetiştirilmektedir etkinliğidir. Bununla birlikte, lisansüstü program sayı ve niteliği ile ilgili takipler sürdürülerek, 2020 yılında üniversitemiz enstitüleri bünyesinde 5 doktora programı da açılmıştır. Mevcut doktora programlarının bir tanesi multidisipliner program olarak eğitime devam etmektedir.

Üniversitemiz doktora programlarında 2019 yılında 461, 2020 yılında ise 486 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmaktadır. Kayıtlı doktora öğrencilerinin 2019 yılında 22’si, 2020 yılında ise 36’sı yabancı uyruklu öğrencidir. Uluslararası lisansüstü öğrenci sayısını arttırmak için geliştirilen politikalar çerçevesinde “Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Lisansüstü Programlarına Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru ve Kabul İşlemleri Yönergesi” nde değişiklik yapılarak 05.02.2020 tarih ve 2020/1-9 Senato kararı ile yürürlüğe girmiştir. Bu yönergede yapılan değişiklikler sayesinde yabancı uyruklu doktora öğrenci sayısında önemli bir artış olacağı öngörülmektedir. Kayıtlı doktora öğrencilerinden 2019 yılında 29, 2020 yılında ise 50 doktora öğrencisi mezun olmuştur. Üniversitemiz bünyesindeki doktora program sayısı, doktora öğrenci sayısı ve doktora mezun sayısında yıllara bağlı olarak artma söz konusudur. Üniversitemizin enstitülerinden 2019 ve 2020 yıllarındaki doktora programlarındaki öğrenci sayıları ve mezunlarına ilişkin sayısal bilgi Tablo 2.4’de yer almaktadır.

Tablo C.2.4. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Enstitüleri 2019 ve 2020 yılları kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun sayıları

Yıl	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Fen Bilimleri Enstitüsü	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Toplam
2019	98/5	258/19	98/5	7/0	461/29
2020	96/16	254/25	123/9	13/0	486/50

Doktora öğrenci sayısı/mezun sayısı

Üniversitemiz, ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak amacıyla başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına başvurmuş ve YÖK Yürütme Kurulu kararı ile 2019 yılında 2 alanda (Optik, Elektrooptik ve Fotonik ve Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi) 10 doktora öğrencisi, 2020 yılında ise 4 alanda (Optik, Elektrooptik ve Fotonik, Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi, Biyoinformatik- Biyoistatistik, Halk Sağlığı - Klinik epidemiyoloji, Biyoistatistik, Sağlık politikaları ve İdaresi) 17 doktora öğrencisi bu kapsamdaki burs imkanından faydalanmıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitümüz kapsamındaki diğer bir kuruma özgü yaklaşım ise her yarıyıl başında yeni başlayan doktora öğrencilerine oryantasyon eğitimi ve lisansüstü eğitim programında ilk kez yer alan öğretim üyelerine danışman eğitimleri verilmesidir. Bununla birlikte; lisansüstü eğitimini sürdüren öğrencilerin katılabildiği, öğrencilerin akademik araştırma ve sunum becerilerini geliştirmek ve alanda yetkin birer bilim insanı olmalarına katkı sağlamak amacıyla enstitüler kapsamında programlar düzenlenmiştir.

Üniversitede yapılandırılmış bir doktora sonrası araştırmacı süreci bulunmamasıyla beraber bu sürecin oluşturularak desteklenmesi yönünde çalışmalar başlatılmıştır. Bununla birlikte; doktorasını tamamlayan Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mensubu araştırmacıların BAP birimine proje sunma imkanı bulunmaktadır.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [Tubitak Proje Dağılımları.pdf](#)
- [Bakanlık Proje Dağılımları.pdf](#)
- [SCÜ Kamu Kurumları ile Yapılan Protokoller\(2\).pdf](#)
- [SCÜ Bilim Kurulu Senato Görevlendirmesi\(1\).pdf](#)
- [SCÜ Diğer Üniversiteler ile Yapılan Protokoller\(1\).pdf](#)
- [SCÜ Hazırlanan Taslak Akademik Performans Ödülleri Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ ve Özel Sektör Arasında Gerçekleştirilen İşbirliği Protokollerini Gösterir Liste.pdf](#)
- [SCÜ CÜBAP Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ BAP Proje Dağılımları.pdf](#)

Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ BAP Proje Dağılımları.pdf](#)
- [SCÜ BAP Yönergesi.pdf](#)

Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

- [Bilgi Çoğaltıcıları Taahhüt Formu.pdf](#)
- [SCÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ BAP Yönergesi\(Eski Hali\).pdf](#)
- [Türkiye Ufuk2020 Programı Bilgi Çoğaltıcıları Listesi.pdf](#)
- [Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Proje Destek Ofisi Bilgilendirme Toplantısı.jpg](#)
- [PDO Merkezinin whatsapp Grubu Listesi.jpeg](#)
- [PDO Bilgilendirme Toplantısı 2.jpg](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Lisansüstü Yabancı Uyruklu Öğrenci Yönergesi ve İlgili Senato Kararı.pdf](#)

- [SCÜ YÖK 100 2000 Burs Programındaki Doktora Programları ve Öğrenci Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılında Açılan Doktora Programları.pdf](#)
- [SCÜ Doktora Programları.pdf](#)
- [SCÜ BAP Yönergesi.pdf](#)
- [Lisansüstü Programlarda Gerçekleştirilen Çevrimiçi Seminer Örnekleri.pdf](#)
- [SCÜ Yıllara Göre Doktora Mezun Sayıları.pdf](#)
- [SCÜ Yıllara Göre Yüksek Lisans ve Doktora Öğrenci Sayıları.pdf](#)

3. Araştırma Yetkinliği

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 47 yıllık bir geçmişe sahip olup, teknik-fiziki alt yapısı ve insan kaynakları ile uluslararası düzeyde araştırma potansiyelini oluşturmuştur. Üniversite 18 fakülte, 4 enstitü, 31 araştırma merkezi ve 13 bilimsel dergiye sahiptir.

Üniversitenin araştırma insan kaynaklarını eğitim ve araştırma merkezlerinde görev yapan 1974 akademisyenden oluşmaktadır. Doktora yapmış akademik personel oranı 0,49' dur. Akademik kadro planlaması 2 Kasım 2018 tarihinde Resmî Gazetede yayınlanan Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik çerçevesinde, Üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumluluğuna önem verilerek, birimlerden gelen taleplerde değerlendirip alan ihtiyaçlarına göre belirlenmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde Akademik yükseltilme ve atamalarda Üniversite senatosunca hazırlanan ve YÖK Yürütme Kurulu tarafında 29.11.2018 tarihinde uygun bulunan Öğretim Üyeliğine Yükseltilme /Atama Başvuru ve Değerlendirme Yönergesi kriterleri uygulanırken, Üniversite araştırma potansiyelini yükseltmek amacıyla atama ve yükseltilme kriterleri güncellenerek yeni atama ve yükseltilme yönergesi senatoda kabul edilmiş ve YÖK Yürütme Kuruluna onay için sunulmuştur.

SCÜ 2018-2022 stratejik planı ve senatoda kabul edilen politikaları kapsamında, akademik personelin yayın sayısı ile birlikte yayınların niteliğinin artırılması, disiplinler arası araştırmaların desteklenmesine öncelik verilmesi, yeni proje üretme, uluslararası düzeyde araştırma ve geliştirme potansiyelini artırma ile toplumsal problemlere çözüm üretme dinamiğinin oluşturulması hedeflenmektedir.

Üniversitede lisansüstü öğrencilerinde araştırma potansiyellerinin artırılması hedeflenmektedir. Dört enstitüde 2343 yüksek lisans, 470 doktora 484 tezsiz yüksek lisans öğrencisi eğitimini sürdürmektedir. Proje hazırlama-yazma teknikleri eğitimleri, kurs ve sertifika programları ile Araştırma Yöntemleri, İleri Moleküler Teknikler gibi dersler ile lisansüstü öğrencilerinin araştırma yetkinliklerinin artırılması hedeflenirken, BAP yeni yönergesinde lisansüstü tez projelerine verilen destek miktarı da artırılmıştır. Lisansüstü öğrencilere multidisipliner eğitim ortamı sağlanmaktadır.

Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi ile tüm akademik personele proje hazırlama süreçlerinde teknik destek sağlanmaktadır. Üniversitede, Yayın Destek Ofisi ile akademik personeli makale yazım sürecinde yabancı dil desteği sağlanmaktadır.

Kariyer yönetim süreçlerinde Üniversite kurumsal kimliğin güçlendirerek, araştırma potansiyelinin yükseltilmesi ilkesi benimsenmiş olup, bu süreçlere ilişkin kararlara akademik personelin katılımına önem verilmektedir. Yeni atama ve yükseltilme yönergesi bilim kurulu ve geçici komisyonca hazırlanarak tüm akademik personelin görüşleri alınmak üzere akademik birimlere gönderilmiş ve akademik personel değerlendirmeleri ile birlikte üniversite senatosunda karara bağlanmıştır.

Üniversitede, akademik personelin uluslararası çalışmalar öncelikli olmak üzere bilimsel çalışmalar desteklenmekte ve teşvik edilmektedir. BAP projeleri vasıtasıyla akademik personelin uluslararası kongrelere katılımında maddi destek sağlanırken, uluslararası yayınlara teşvik verilmektedir. Üniversite Kuruluş Yılı etkinliklerinde yıl içerisinde belirlenmiş kriterler çerçevesinde bilimsel başarı gösteren akademik personel düzenlenen tören çerçevesinde hizmet ödülü ile ödüllendirilmektedir. Lütfi Abay Vakfı tarafından her yıl belirlenmiş kriterler çerçevesinde başarılı lisansüstü tezlere ve bilimsel başarı göstermiş akademik personele maddi niteliğe de sahip ödül ile verilmektedir. Gerek ödül alan ve gerekse kendi alanlarında başarılı çalışmalarıyla öne çıkan akademik personel Üniversite WEB Sitesi ve Sosyal Medyası vasıtasıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Değişim programları (Erasmus, Mevlana gibi) ile akademik personelin uluslararası yetkinliğinin artırılması hedeflenmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2020 yılı YÖK izleme ve değerlendirme genel raporunda Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı kategorisinde bir önceki yıl gerçekleşen hareketlilikler kapsamında 92 giden öğretim elemanı ile 2. sırada yer almıştır.

Akademik personelin araştırma ve geliştirme performansının izlenmesine yönelik üniversitede araştırma veri tabanı oluşturulmuştur (Avesis, Atösis). Yönetim bu sorgulamaları görece modül şifrelerine sahiptir. Üniversitede, stratejik plan da belirlenen hedef, strateji ve performans göstergeleri doğrultusundaki birim faaliyetleri 3'er aylık dönemlerde raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. 2020 yılı sonunda kurulma çalışmalarına başlanan ve ilk görevlendirmeleri yapılan Veri Yönetim Ofisi, raporlarla birlikte, paydaş görüşleri ve iç ve dış değerlendirme raporlarının analiz edilerek üst yönetime sunulacağı bir merkez olacaktır. Tüm bu süreçlerde akademik birimler arasındaki farklılıklar dikkate alınmaktadır. Yükseltilme Atama ve Yönergesinde disiplinlerin kendi dinamikleri çerçevesinde farklı kriterler yer almaktadır.

Üniversitede disiplinler arası çalışma kültürünün gelişimine önem verilmektedir. Disiplinler arası Yapay Zeka ve Veri Bilimi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Sinirbilim, Aile Danışmanlığı, Optik Mühendisliği, Enerji Bilimi ve Teknolojisi Mühendisliği, Savunma Sanayi Teknolojileri ve Stratejileri Anabilim Dallarında lisansüstü eğitim sürdürülmektedir. Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapay Zeka Sistemleri ve Veri Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kanser Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Gıda Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezlerinde farklı disiplinler birlikte araştırma faaliyetlerinde bulunabilmektedir. Üniversitede, multidisipliner çalışmaların yürütüldüğü 8 araştırma grubu bulunmaktadır.

Üniversite dışı kurumlarla (dış paydaş) işbirliği yapılmaktadır. BAP Yönergesi Proje Türlerine “Sivas İçin Bir Projem Var” eklenerek dış paydaşlarla proje yapılabilmesine olanak sağlanmıştır. Bu başlık Üniversitemizin topluma yönelik faaliyetleri için özgün bir yaklaşım olarak değerlendirilmektedir. Sivas Teknoloji Geliştirme Bölgesi Kurucu ve İşletici A.Ş (TEKNOKENT) Üniversite ve dış paydaşlar birlikte faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversite, diğer üniversiteler ve farklı kamu kurumları ile işbirliklerine sahiptir.

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2021 Yılı Norm Kadro Planlamasını Gösterir Tablo.pdf](#)
- [SCÜ Atama Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Personel Hizmet Ödül Töreni.pdf](#)
- [SCÜ Lütfi Abay Bilimsel Araştırma ve Yayın Ödül Töreni.pdf](#)
- [SCÜ Lisansüstü Öğrenci Eğitimi Faaliyeti.pdf](#)
- [SCÜ CÜBAP Yeni Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar.pdf](#)
- [SCÜ Yayın Destek Ofisi \(Çeviri Hizmetleri\).pdf](#)
- [SCÜ Yayın Destek Ofisi \(İstatistik Hizmetleri\).pdf](#)
- [SCÜ Akademik Performans Ödülleri Yönerge Taslağı.pdf](#)
- [SCÜ Bilim Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Başarıların Kamuoyuna Duyurulması.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Atama Yükseltme ve Atanma Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı.pdf](#)
- [SCÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi.pdf](#)
- [SCÜ ve İran Üniversiteleri Arasında Gerçekleştirilen İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [SCÜ ve Kamu Kurumları Arasında Yapılan İşbirliği Protokollerini Gösterir Liste.pdf](#)
- [SCÜ ve Özel Sektör Arasında Gerçekleştirilen İşbirliği Protokollerini Gösterir Liste.pdf](#)
- [SCÜ Kanser Çalışmaları UAM Kurulması İle İlgili YÖK'ten Gelen Uygunluk Yazısı.pdf](#)
- [SCÜ Kanser Çalışmaları UAM Yönetmeliği.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası Projeler.pdf](#)
- [SCÜ Araştırma Merkezleri.pdf](#)
- [SCÜ Araştırma Grupları.pdf](#)
- [SCÜ ile Diğer Üniversiteler Arasında Gerçekleştirilen İşbirliği Protokollerini Gösterir Liste.pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası İkili Anlaşma Örneği \(Osh State Üniversitesi\).pdf](#)
- [SCÜ Uluslararası İkili Anlaşma Örneği \(Odessa LI Mechnikov National Üniversitesi\).pdf](#)
- [SCÜ Devam Eden Uluslararası İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)
- [SCÜ BAP Yönergesi.pdf](#)

4. Araştırma Performansı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Biriminin yönergesi ile çalışma usul ve esasları güncellenmiştir. Bu kapsamda araştırmacıların daha derinlikli proje yapmalarını sağlayacak şekilde bütçe limitleri artırılmış, Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (ÖNAP), Lisans Öğrencisi Katılımlı Araştırma Projeleri (LKP), Araştırma Altyapısını Destekleme ve Geliştirme Projeleri (AYP) gibi yeni proje tipleri eklenerek araştırmacıların ihtiyaçlarına yönelik proje tipleri oluşturulmuştur. Ayrıca araştırmacıların sanayi ile iletişimlerini ve ortak çalışmalarını artıracak Sivas İçin Bir Projem Var (SİVAS PROJESİ) ve Sosyal Sorumluluk Projesi (SOS) gibi proje tipleri de artık BAP tarafından desteklenmeye başlanmıştır.

Tamamlanan Projelerin yayına ya da akademik çıktısına yönelik olarak yayın yapma zorunluluğu getirilmiştir. Bu kapsamda yayın şartını gerçekleştirilmeyen proje yürütücülerine yeni proje verilmemektedir.

Ayrıca dış kaynaklı projelerin sayısının artırılmasına yönelik olarak da yine yönergemizde "Tamamlayıcı Destek Projesi" verilebilme imkanı tanınmış ve böylelikle üniversitemiz dış kaynaklı proje sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz 2019 yılında dört ayrı üniversite sıralama sisteminde (URAP Webometrics, Scimago, Greenmetrics,) yer alırken bu konudaki yapılan çalışmalar ile bu liste genişletilmiştir. Üniversitemiz 2020 yılı itibarı ile (URAP Türkiye ve Dünya, SCIMAGO,

WEBOMETRICS, GREEN METRICS, CWUR, NATURE INDEX, QS Europe and Central Asia sıralama sistemleri dahil olmak üzere sekiz ayrı sıralama sisteminde takip edilmektedir.

URAP 2000 yılından sonra kurulan üniversiteler sıralamasında üniversitemiz 2019 yılında 46. sırada yer alırken bu sıra 2020 yılında 47. sıraya gerilemiştir.

Bu sıralamalardaki yerlerimiz sadece takip edilmekle kalmayacak sıralamalardaki yükselmeler ve düşmeler takip edilerek bunların sebepleri ile ilgili raporlar oluşturulacaktır. 2019 yılında Üniversitemiz GREEN METRICS Dünya sıralamasında 101 sıra yükselerek 484. sıraya gelirken, 2020 yılında 598. sıraya gerilemiştir. İlgili birimler ile iletişime geçerek sebeplerin ortaya konması ve önleyici faaliyetlerin başlatılması sağlanacaktır.

Bu sıralamaların daha yakından takip edilebilmesi ve birimlerden gelen verilerin analiz edilerek anlamlandırabilmesi için bir veri yönetim ofisi kurulmuştur. Bu veri yönetim ofisi; "Üniversitemizde YÖK izleme kriterleri/göstergeleri, TÜBİTAK Girişimcilik ve Yenilikçilik Endeksi, ulusal/uluslararası üniversite sıralama kriterlerini/verilerini önceden sağlayacak ve gönderecek; YÖK, ÖSYM, TÜBİTAK, AVESİS'le ilgili istatistik veri ve analiz çalışmalarını gerçekleştirecektir. Bu birimde çalışmak üzere bir öğretim görevlisi tam zamanlı olarak görevlendirilmiştir. Buna ek olarak İstatistik ve Bilgisayar Bilimleri Bölümü'nden yarı zamanlı olarak bir Arş. Gör. Dr. görevlendirilmiştir. Ofis, 2021 yılı başlangıcından itibaren, her 3 aylık dönemlerde aktarılmak üzere ve güncellenebilir bir veri tabanının oluşturulması çalışmaları kapsamında birimlerce gönderilecek verileri düzenleyip ilgili birimlere rapor edecek ve Rektörlüğe devamlı sağlıklı bir bilgi akışını sağlayacaktır.

Üniversitemizde 2019 yılında yaklaşık 900 doktoralı araştırmacı bulunurken bu sayı 2020 itibari ile 1000'in üzerine çıkmıştır. 2019 yılında Web Of Science veri tabanındaki dergilerde üniversitemiz adresli 410 adet makale yayınlamışken bu rakam 2020 yılında 624'e çıkmıştır.

Bugüne kadar Üniversitemizdeki Akademik Veri Sistemine AVESİS'e girilmiş makale sayısı 2019 yılı itibari ile 20.942 iken 2020 sonu itibari ile sayı 32853'e çıkmış, atıf sayısı ise 70.707'den 90420'ye yükselmiştir.

Üniversitemizde araştırma performansının değerlendirilmesi anlamında en büyük atılımlardan birisi "Kalite ve Performans Yönetim Sistemi" nin kullanıma geçmesidir. Bu sistem 2018 yılında kullanılmaya başlanmış olup zaman içerisinde ihtiyaca göre yeni modüller eklenmiştir. Aynı zamanda öğretim elemanlarımız zamanla sistemi benimseyerek daha verimli şekilde kullanımına daha fazla katkıda bulunmaya başlamışlardır. Bu sistem ile Fakülteler, Meslek Yüksekokulları ve Enstitüler birim yada anabilim dalı yada akademisyen bazında, Rektörlük de üniversitenin geneli hakkında araştırma faaliyeti verilerini 3 aylık düzenli aralıklarla şeklinde elde edebilmektedir. Bu veriler düzenli olarak analiz edilmekte ve raporlanmakta, stratejik plan ve öz değerlendirme raporlarının içerisinde yer almaktadır. Bunun yanı sıra her yıl Yükseköğretim Kurulu (YÖK) organizatörlüğünde gerçekleştirilen "Akademik Teşvik Süreçleri" esnasında öğretim üyelerinin araştırma performansları kanıtla dayalı olarak değerlendirilmektedir. Bu süreçlerde elde edilen puanlar bireysel olarak, fakülte-yüksek okul-enstitü olarak ve üniversite bazında öğretim üyelerinin araştırma performansını karşılaştırmaya imkan vermektedir. Bu puanlar komisyonlar tarafından değerlendirildikten sonra yayınlanmakta ve tüm öğretim üyeleri bu puanları görebildiği için öğretim üyeleri arasında araştırma performansını artırıcı motive edici bir faktör olarak görev yapmaktadır.

Ayrıca Üniversitemize özgü bir uygulama olarak akademik teşvik beyan puanlarında en yukarıda olan öğretim üyeleri her yıl Rektörümüz Prof. Dr. Alim Yıldız tarafından göstermiş oldukları performanstan dolayı teşekkür belgesi ve ödül ile onore edilmektedir. Bu süreçlere ek olarak 2019 yılında itibaren akademik performans daha objektif bir şekilde değerlendirilebilmek amacı ile üniversitemize Akademik Veri Erişim Sistemi (AVESİS) adında bir yazılım kazandırılmıştır. Üniversitemizin Stratejik Yönetim ve Performans değerlendirilmesine yönelik olarak halen 40'a yakın üniversitede kullanılan "Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)" (avesis.cumhuriyet.edu.tr) satın alınmış olup, yayın sayımız, projelerimiz, atıf sayılarımız, h-indeksi yüksek araştırmacılarımız gibi önemli parametreler izlenmeye başlanmış olup, ilgili sistemle akademisyenlerimizin tüm ilgili verileri kayıt altına alınmakta olup, motivasyonları sağlanmış ve üniversite içi bir rekabet de ortaya çıkmıştır. Bu yazılım ile öğretim üyelerinin yapmış oldukları tüm akademik faaliyetlerinin tek bir veri tabanına hızla aktarılması sağlanmıştır. Bu sistem öğretim üyelerinin üretmiş oldukları akademik verileri karşılaştırılabilir ve analiz edilebilir şekilde izlemekte, hem araştırmacının üniversitedeki diğer tüm akademisyenlerle karşılaştırmasına izin vermekte hem de yöneticilerin öğretim üyelerinin araştırma performanslarını anlık olarak izlemelerine izin vermektedir. Bu sistemin sunmuş olduğu avantajlardan bir tanesi de öğretim üyelerinin H indekslerinin yayınlanması ve birbirleri ile karşılaştırılmasıdır. Böylelikle araştırma performansları ve atıf alacak nitelikli yayın yapmak konusunda öğretim üyelerinin motive edilmesi amaçlanmaktadır. Sistemin kullanılmaya başlandığı ilk andan itibaren öğretim elemanlarına sistem ile ilgili düzenli olarak eğitimler verilerek kısa zamanda verilerin sisteme girilmesi sağlanmıştır. Şu anda sisteme girilmiş 31853 yayın, 2073 proje, 1976 araştırmacı, 17 patent, 90420 atıf, 2866 tez bulunmaktadır. Bu sayıların artırılması için çabalar devam etmektedir.

Rektörlük aynı zamanda her yıl Şubat ayı 9. günündeki üniversitenin kuruluş yıl dönümünde bir önceki yılın akademik teşvik sisteminde başarılı olanları da aynı zamanda ödüllendirmektedir.

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları, ilgili internet adresinden başvuru sahiplerinin ve tüm akademik personelin görebileceği şekilde sistemden yayınlanmaktadır. Ulusal ve evrensel ölçekte katma değeri yüksek olan projelerin geliştirilebilmesi için kurumun bilimsel araştırma altyapısının, bilim ve teknolojiye yenilikler ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde güçlendirilmesi ve yeniden yapılandırılması gerekmektedir. Bu süreçte altyapı ve araştırmacı potansiyeli ile akredite olan araştırma laboratuvar/birimlerinin varlığı Üniversitemizin üretkenliğini, saygınlığını ve rekabet gücünü arttıracaktır. Üniversitemizde akredite birimlerin sayısının artırılması ve böylece araştırma faaliyetlerinin bir düzen içerisinde desteklenmesi ve sonrasında değerlendirilmesi amacı ile bir hareket başlatılmıştır. Akredite olmak isteyen birimlere destek olmak amacıyla kalite birimi içerisinde akreditasyon konusundan deneyimli kişilerden oluşan bir ekip oluşturularak 2021 yılı içerisinde gönüllü olan 12 programda akreditasyon faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli eğitimler vermeye ve kurum içi değerlendirme ziyaretleri yapılmaya başlanmıştır.

Diğer yandan Üniversitenin var olan araştırma altyapısı imkânları kurumun tüm araştırmacılarının kullanımına sunulması ve

kaynakların daha etkin kullanımının sağlanması, bilimsel üretkenliğin artmasına önemli katkılar sağlamaktadır. Projelerin başvuru, değerlendirme izleme ve sonuçlandırılmasıyla ilgili mevzuata aşağıda belirtilen link üzerinden ulaşılabilmektedir. (<https://kms.kaysis.gov.tr/Home/Goster/59297>)

Üniversitemizin araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere adım attığı önemli konulardan birisi de “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerinin” oluşturulmuş olmasıdır (Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Öğretim Üyesi Atama Yükseltme ve Atama Yönergesi). Bu yönerge kapsamında faaliyet puanları güncellenmiş özellikle üst düzey dergilerde yayınlanan makaleler ve projelere yüksek puan verilerek öğretim üyelerinin proje ve sonrasında bu projelerden yayın yapmalarının teşvik edilmesi hedeflenmiştir.

Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Kurumun Yıllara Göre Ödül Sayıları _ AVESİS.pdf](#)
- [Birimlerin Türlerine Göre Ödül Sayıları _ AVESİS.pdf](#)
- [SBF Faaliyet Raporu Formu.pdf](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi _ AVESİS.pdf](#)

Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Alanlara Göre En Çok Yayın Yapan Akademisyenler _ AVESİS.pdf](#)
- [GreenMetric 2020 Türkiye Sıralaması.pdf](#)
- [H indeksi En Yüksek Olan Akademisyenler _ AVESİS.pdf](#)
- [Nature Index 2020 Türkiye Sıralaması.pdf](#)
- [Scopus 2020 SCÜ Yayın Sayısı ve Alanlara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [Scopus SCÜ Yayın Sayısı.pdf](#)
- [SCÜ-2020 Dünya Sıralaması Tablo.pdf](#)
- [Unvanlara Göre Ortalama Yayın Sayıları _ AVESİS.pdf](#)
- [URAP - Türkiye Özel Sıralaması Sayfası.pdf](#)
- [Web of Science 2020 SCÜ Atf Analizi.pdf](#)
- [Web of Science 2020 SCÜ Yayın Sayısı.pdf](#)
- [Yayınların Araştırma Alanlarına Göre Dağılımı _ AVESİS.pdf](#)
- [Yayınların Birimlere Göre Dağılımı _ AVESİS.pdf](#)
- [Yayınların Yıllara Göre Dağılımı _ AVESİS.pdf](#)
- [Yayınlarına ISI İndekslerine Giren Dergilerde En Fazla Atf Yapılan Araştırmacılar.pdf](#)
- [Yıllara Göre Atıfların Dağılımı _ AVESİS.pdf](#)
- [2020 YILINDA ÜNİVERSİTELERİMİZİN 11 DÜNYA GENEL SIRALAMASINDAKİ DURUMU.pdf](#)

Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Araştırma Alanlarına Göre Proje Sayıları.pdf](#)
- [Birimlerin Dış Kaynaklı Proje Bütçeleri.pdf](#)
- [En Fazla Dış Kaynaklı Proje Bütçesine Sahip Birimler.pdf](#)
- [En Fazla Proje Yürüten Birimlerin Toplam Proje Sayıları Ve Dağılımı.pdf](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü Proje Bütçeleri.pdf](#)
- [Proje Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı.pdf](#)
- [Teknokent Devam Eden Proje Bilgileri.pdf](#)
- [Tübitak Proje Bütçeleri.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Toplumsal Katkı Politikası

Üniversitemiz; eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele alan, “Sürdürülebilir toplumsal refah için bilim” bilincini içselleştirerek eğitim ve araştırma olanaklarını ve çıktılarını kamu yararına dönüştürerek toplumsal katkıyı ön plana çıkarmayı temel politika olarak benimser.

Bu bağlamda Üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmak için çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve bilime katkı sağlayacak bir ortamın hazırlanması stratejik hedeflerimizden biridir.

SCÜ'nün “toplumsal katkı fonksiyonunda” en değerli katkısı; sosyal, kültürel ve bilgi anlamında tam donanımlı olarak yetiştirilmiş mezunları ve ürüne dönüşmüş bilimsel çalışmalarıdır. Bu anlayıştan hareketle Üniversitemiz toplumsal katkı politikasını aşağıdaki maddeler oluşturur:

Toplumsal Katkı Politika Alanları ve Yöntemleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerini dikkate alarak toplumsal katkı politikasını oluşturur. Bu bağlamda sürdürülebilir kalkınmayı sağlamak için tüm paydaşlarla iş birliği halinde çalışır. Küresel sorunların, ulusal ve hatta yerel sorunlara sebep olacağı ve bunların çözümünün birbirinden ayrılmayacağı düşüncesiyle toplumsal katkı politikasını yürütmeyi amaçlar.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, sahip olduğu bilgi birikimini sosyal sorumluluk bilinciyle toplum ile paylaşarak bölgenin sürdürülebilir kalkınmasına katkıda bulunmayı hedefler. Bu amaca yönelik olarak, paydaşlarla ortak projeler geliştirmek, toplumun aydınlatılmasına yönelik etkinlikler (sohbet, panel gibi) düzenlemek, kamu ve toplum yararını ilgilendiren konularda danışmanlık vermek yoluyla yerel yönetimlerle, bölge halkı ile ve kamuyla ilişkilerin geliştirilmesine önem verir.

Buna ilaveten Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, iç ve dışı paydaşları bir araya getirerek sosyal sorumluluk projeleri desteklemekte, sanatsal ve kültürel aktivitelerle toplumun sosyal yaşamına katkıda bulunmakta, sürdürülebilir ekonomik kalkınmaya akademisyenlerin ve araştırma merkezlerinin projeleri ile destek olur.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma sunabileceği katkıyı paydaşların görüşlerini alarak belirler. İç kalite güvence sisteminin bir parçası olan ve her akademik yılın sonunda düzenlenen gözden geçirme toplantılarında, topluma katkı ile ilgili süreçler ve süreçlerin sonuçları değerlendirilir, yeni topluma katkı projeleri tasarlanır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, toplumsal katkı performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi için İç Kalite Güvence Sistemini işletir. Bu süreçte PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) çevrimini uygular. Toplumsal katkı politikasında yer alan hedeflerin gerçekleşme derecesini izlemek için göstergeler oluşturur, gerçekleşme yüzdelerini tespit eder ve iyileştirici önlemler alır.

Topluma Katkı Hedefleri

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi hazırlanmış olduğu 2018-2022 Stratejik Plan çerçevesinde belirlemiş olduğu amaçlar doğrultusunda, gerçekleştireceği Toplumsal Katkı Politika hedefleri şu şekilde sıralanır;

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi;

1. Kalite komisyonu ile koordineli olarak çalışacak bir Topluma Hizmet Komisyonu kurarak topluma hizmet ve iş birliği faaliyetlerinin türünü, kapsamını ve yöntemini yapılacak planlama ve ihtiyaç analizleri ile tespit eder.
2. Araştıran, sorgulayan, değer üreten ve bilimsel düşünceye sahip öğrencilerin yetiştirilmesini ve mezun olması için eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirir.
3. Üniversitemiz öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri ve bu projeler kapsamında gerçekleştirilen faaliyetlerde sosyal sorumluluk amaçlı öğrenci kulübü organizasyonlarını teşvik eder ve destekler.
4. Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüşebilmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma ekiplerini sürekli bölgesel ve toplumsal sorunlara çözüm oluşturulması yönünde teşvik eder.
5. İçinde bulunulan toplumda dezavantajlı gruplara yönelik, sürdürülebilir katkı sağlamak ve eğitimler düzenler.
6. Dış paydaşlara yönelik olarak Sürekli Eğitim Merkezi başta olmak üzere her bir birim tarafından topluma hizmet faaliyetleri ve eğitim faaliyetleri yürütür.
7. Bulduğumuz bölgenin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne katkı sağlamaya yönelik çalışmalar yapar.
8. Uygulama ve araştırma merkezleri vasıtasıyla bilime ve insanlığa fayda sağlayacak şekilde, öncelikli olarak bölgemizin beşeri, sosyal, iktisadi ve ekolojik sorunlarının çözümüne yönelik çalışmalar yapar.
9. Araştırma-geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin Teknoloji Transfer Ofisinin de desteğiyle toplum yararına sunar. Teknokentin de desteği ile akademisyen firma sayısının artırılarak akademik bilgi birikiminin ürüne ve toplumsal katkıya dönüşmesini sağlar.
10. Toplumsal yarar sağlayacak girişimcilik projeleri ve girişimlerin TTO çatısı altına dahil edilmesini hedefler.
11. Rehberlik hizmetleri ile öğrencilerin şehre ve üniversiteye uyumunu kolaylaştırmak ve bu hizmetlerle birlikte yabancı öğrenci ve

engellilere ilişkin projeler yürütür.

12. Ekolojik dengenin ve yeşil mirasın yaşatılmasına yönelik projeler geliştirir.
13. Ülkemizde ve Sivas'ta gelişim potansiyeli olan sektörlerle iş birliği içinde çalışır.
14. Üniversitedeki bilgi birikiminin paydaşların beklentisi yönünde toplumsal hayata katkıda bulunur.
15. Kamu-üniversite-Sanayi iş birliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapar.
16. Sağlık bilimlerinin tüm bölümlerinde topluma hizmet anlayışını içselleştirerek sağlık hizmetlerini uygulamak ve farkındalık çalışmaları ile öncülük eder.
17. Sosyal bilimlerinin tüm bölümlerinde toplumsal duyarlılık ilkesini özümseyerek topluma ve insanlığa hizmet çalışmalarını destekler.
18. Bilime ve insanlığa fayda sağlayarak yaşam boyu öğrenmeyi teşvik edecek, doğaya saygılı, çevreye duyarlı yenilikçi yönlerini ön plana çıkararak fen, mühendislik bölümlerini toplumun ve insanlığın yararına kullanmayı destekleyen çalışmaları teşvik eder.
19. Üniversite tüm çalışanlarına gerekli olan bilgi, beceri, destek ve uluslararası ağ erişimini sağlayarak onların hem kişisel hem de içerisinde yaşadıkları topluma katkı sağlamalarını destekler.
20. Erasmus+ programının sivil toplum odaklı fonlarından yararlanmasına yönelik projelerin hazırlanmasını hedefler.
21. Toplum yararına olan projelerinin sayısını, çeşitliliğini ve kalitesini artırmayı hedefler.
22. Melek yatırımcı, KOSGEB, vb. oluşumların TTO çatısı altında girişimcilerle buluşmalarını sağlamak ve etkileşimi artırmayı hedefler.
23. Fikri Sınai Hakları, patent ve lisanslama konusundaki farkındalığın artırılması için verilen eğitim sayısı, patent başvuru sürecinde FSMH Yönergesi uyarınca verilen destek sayısının artırılmasını destekler.
24. Doğal kaynakları ile sağlık turizm merkezi olmasına yönelik çalışmalara katkı sağlar.
25. Bitkisel ve hayvansal üretim çeşitliliğini ve kalitesini artırmaya yönelik eğitim ve yayın faaliyetlerini çeşitlendirerek sürekliliğini sağlamayı hedefler.
26. Veterinerlik hizmetleri alanında Hayvan Hastanesinin teknolojik altyapısını geliştirerek, hizmet alanlarını çeşitlendirmeyi ve hizmet kalitesini yükseltmeyi hedefler.
27. "Sağlıklı toplum için spor" düşüncesi ile sportif etkinliklerin çeşitliliği ve sayısını artırmayı hedefler.

Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Toplumsal Katkı Politikası.pdf](#)
- [SCÜ Toplumsal Katkı Politikasına Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Dış Paydaş Danışma Kurulunun Oluşturulmasına Dair Senato Kararı.pdf](#)
- [SCÜ Kurum Politikalarına Dair Alınan Alt Komisyon Kararları.pdf](#)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [SCÜ Sanayi Ticaret İşbirliğini Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)

2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yeni nesil üniversite olma yolunda eğitim, araştırma ve topluma katkı misyonlarını bütünsel olarak ele almakta, "Sürdürülebilir toplumsal refah için bilim" bilincini içselleştirerek Üniversitemizin misyon, vizyon ve ilkelerine uygun çalışmalar yapmaktadır. Eğitim ve araştırma olanaklarını ve çıktılarını toplum yararına dönüştürerek toplumsal katkıyı ön plana

çıkarmayı kendisine prensip edinmiştir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, bu bağlamda toplumsal yararı gözeterek ulusal ve uluslararası alanda saygınlığını artırmak için, çok disiplinli ve çözüm odaklı, bölge ve ülke ekonomisine katma değer oluşturacak ve bilime katkı sağlayacak ortamı hazırlamayı hedeflemektedir.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Yürüten Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Diğer Birimler ve İnsan Kaynakları

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma katkı faaliyetlerini yürütmek üzere uygulama ve araştırma merkezleri kurmuştur (İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nanofotonik Araştırma Merkezi). Araştırma ve uygulama merkezlerine ilaveten Üniversite bünyesinde bulunan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (CÜBAP), Teknoloji Transfer Ofisi, Proje Destek Ofisi, Veri Yönetim Ofisleri araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyerek topluma hizmet eden kaynaklar arasındadır. CÜBAP “Sivas için Bir Proje Var” ve “Sosyal Sorumluluk Projesi” gibi destek programları ile kurum dışındaki diğer paydaşların da projelerini desteklemek için parasal kaynak kullanımına katkı sağlamaktadır. Cumhuriyet Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (CÜSEM) vermiş olduğu eğitim hizmetleri ile topluma katkı sağlamaktadır. Topluma katkı hizmetlerini yerine getirirken yerel yönetimler, kalkınma ajansları, bakanlıklar ve sivil toplum kuruluşlarının ilgili fonlarından yararlanması için çalışmalar yapmaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi yalnızca çalışanları ile değil öğrencileri, mezunları ve iç-dış paydaşları ile toplumsal katkı sağlama amacıyla önemli bir beşeri sermaye gücüne sahiptir. Bu doğrultuda tüm öğrencilerin, akademik ve idari personelini bölgesel kalkınma ve topluma katkı konusunda gönüllüler olarak kabul etmektedir.

Toplumsal Katkı Çalışmalarına Ayrılan Bütçe ve Yıllar İçinde Değişimi

Üniversitemiz, Merkezlere bütçeden pay ayırmakta, bu merkezlerin yıllık faaliyet planlarını ve faaliyet raporlarını düzenli olarak takip etmektedir. Bunlardan birkaç örnek verilirse; İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılında 320000TL bütçeden pay almış olup, yıl sonunda faaliyet raporunu üst yönetime düzenli olarak vermektedir. Üniversite Vakfının ortak olduğu Organik Gübre Üretim Tesisine 2019-2020 yılı için 250000TL finansal kaynak aktarılmıştır. 2021-2022 yılları için 250000 TL kaynak aktarılması planlanmıştır. Yine Cumhuriyet Teknokent, Üniversite Hastanesi, Dış Hekimliği Hastanesi gibi birimlere genel bütçeden pay ayrılmaktadır. Ayrıca CÜSEM'in vermiş olduğu eğitim hizmetleri ile elde etmiş olduğu gelirler, yine toplum yararına ve toplumsal hizmetler için kaynak oluşturmaktadır. CÜ. Vakfı da elde etmiş olduğu gelirleri toplum yararına kullanmaktadır. Örneğin ihtiyaç sahibi öğrencilerine burs vermektedir.

Toplumsal Katkı Kaynaklarının Toplumsal Katkı Stratejisi Doğrultusunda Yönetimi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma katkı politikaları ve hedefleri üniversite üst yönetiminin denetiminde, ilgili fakülte, birim ve merkezler, tarafından hayata geçirilmektedir. Bu bağlamda ilkokul, ortaokul ve lise seviyesindeki öğrencilerin CÜTAM'a yapmış oldukları ziyaretlere ev sahipliği yaparak, öğrencilerin bilime karşı olan merakını gidermeğe çalışmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşlar ile özel sektörden talep edilen hizmetler (test ve analiz hizmetleri, bilirkişilik, danışmanlık gibi) ilgili merkezler, fakülteler ve birimler tarafından verilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) aracılığı ile firmalara, proje yazımı, patentleme ve danışmanlık hizmeti vermektedir. Organik Gübre Üretim Tesisi çiftçilerin verimliliğini artırmak için gübre satışı, eğitim hizmeti ve sektörel danışmanlık hizmeti vermektedir. Sağlık bilimlerine ait kurumlar (Tıp Fakültesi/Hastanesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eczacılık Fakültesi) hastalık teşhis ve tedavisinde hizmet vermenin yanı sıra bilgilendirme etkinlikleri (panel, söyleşi, toplantı gibi) düzenlemektedir.

Toplumsal Katkı Kaynaklarının Çeşitliliği ve Yeterliliğinin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Pandemi nedeni ile 2020 yılı yerinde yapılan ziyaretler yapılamamıştır. Ancak bilgilendirme etkinlikleri çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla üniversite bünyesinde online toplantı ve çevrim içi etkinlikleri planlamak, uygulamak ve yönetmek amacı ile webinar.cumhuriyet.edu.tr isimli online platform oluşturulmuş ve etkinlik yapmak isteyenler bu platformu kullanabilmektedir. Buna ilave olarak yapılan faaliyetlerin topluma bilgilendirilmesi noktasında Kamusal İletişim Merkezi (KİMER) kurulması planlanmış ve Ocak 2021 yılında faaliyete geçirilmiştir.

Standart Uygulamalar ve Mevzuatın Yanı Sıra; Kurumun İhtiyaçları Doğrultusunda Geliştirdiği Özgün Yaklaşım ve Uygulamalar

Cumhuriyet Üniversitesi Engelliler Birimi (CENGEL); engelli personelimizin verimli çalışmalarını ve ilgili birimlerle irtibatını sağlamak, onların talep ve şikâyetlerini kabul ederek ilgili birimler vasıtasıyla çözüme kavuşturmaya çalışmak, ulaşım ve park yeri ihtiyaçlarını tespit ederek gerekli çalışmaları yapmak, onların yerleşkede kolayca erişebilirliğini sağlamak için çalışmalar yapmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi mezunları arasındaki ilişkileri daha etkin kılmak, Üniversite bünyesindeki etkinlik ve projeleri mezunlarımıza ulaştırmak ve geri dönüşüm mekanizmaları geliştirmek amacı ile Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Mezun Sistemi kurulmuştur. Milli Eğitim Müdürlüğü ile protokol yapılarak kurumlar arası işbirliği artırılmış ve veri toplama ve akademik çalışmalarda bürokratik süreçler en aza indirilmiştir. Kanser hastalıkları üzerine bilgi ve farkındalığı arttırmak adına, bu fenomenin tıbbi, psikolojik, sosyal, ekonomik, dini vs. tüm boyutları ile tartışılabilceği kongre düzenlenmiştir. Bu kongrenin olumlu yansımaları nedeni ile ikincisi şu an hazırlanmaktadır ve SCÜ bünyesinde gelenekselleşmesine yönelik bir irade oluşturulmuştur.

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kamtlar

- [SCÜ Teknokent 2020 Etkinlikleri.pdf](#)
- [SCÜ Kangal Köpeği Araştırma ve Yetiştirme Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sanayi Ticaret İşbirliğini Geliştirme, Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sürekli Eğitim Merkezi 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Kültür Mirasları ve Sanat Eserleri Arş. Mer..pdf](#)
- [SCÜ Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Tabiat Tarihi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Nanofotonik Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Sivas Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 Yılı Faaliyetleri.pdf](#)

3. Toplumsal Katkı Performansı

Toplumsal katkı performansları, kurumun toplumsal katkı performansı çerçevesinde yıllık performans göstergeleri ve değerlendirme toplantıları, araştırma merkezlerinin proje sayıları, şehir tanıtım çalışmaları, yerel kuruluşlarla yapılan protokol sayıları, öğrenci toplulukları faaliyet raporları, danışmanlık hizmetinden yararlanan kuruluş sayıları gibi göstergeler toplumsal katkı performans göstergeleri olarak değerlendirilmekte, elde edilen sonuçlara göre iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır. Bunun yanı sıra Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında; Araştırma Merkezlerimiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız ve Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Engelliler Birimimiz (CENGEL) tarafından da toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmekte, sürekli izleme çalışmaları ile iyileştirmeler yapılmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kamtlar

- [SCÜ Sağlık Hizmetleri Uygulama ve Araştırma Hastanesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ Teknokent Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)
- [SCÜ İlahiyat Fakültesi Toplumsal Katkı Faaliyetleri.pdf](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu” ve 124 sayılı “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” doğrultusunda ve ilgili yükseköğretim mevzuatları kapsamında belirlenen görevleri yerine getirecek şekilde teşkilatlanmıştır.

Zaman içerisinde hukuksal, teknolojik, yönetsel, stratejik yönetim gibi kavramlarda yaşanan gelişme ve değişimlere bağlı olarak teşkilatlanma yapısında değişikliklere gidilmiştir. Geldiğimiz nokta olarak Üniversitemizin yönetim ve idare yapısı belirlenen stratejik hedeflere başarıyla ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır. Bu kapsamda; Kalite Birimi, Etik Kurul, Proje Destek Ofisi, Uluslararası Öğrenci Ofisi, Uzaktan Eğitim Merkezi, Sürekli Eğitim Merkezi ve benzeri klasik yönetim birimleri dışına çıkan kendi alanlarında uzmanlaşan ek birimler oluşturulmuştur. Üniversitemize katılan yeni teşkilatlanma birimleri ile başarılı sonuçlarını almaya başlamıştır. Örnek vermek gerekirse; Uluslararası İlişkiler Ofisinin başarılı çalışmaları sonucunda Sivas Cumhuriyet Üniversitesi 2020 Yılı YÖK İzleme ve Değerlendirme Genel Raporunda “Uluslararası Değişim Programlarına Katılan Öğretim Elemanı Sayısı” kategorisinde 92 giden öğretim elemanı ile 2’nci sırada, 2019 yılında ise “Uluslararası Değişim Programları Kapsamında Gelen Öğretim Elemanı Sayısının En Yüksek Olduğu Üniversiteler” kategorisinde gerçekleşen hareketlilikler kapsamında 70 gelen öğretim elemanı ile 3’üncü sırada yer almıştır (YÖK İzleme ve Değerlendirme Raporu).

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, günümüzün modern yönetim anlayışı olan stratejik yönetim modelini uygulama yolunda büyük aşamalar kaydetmiş ve tüm birimlerde stratejik yönetim anlayışının hâkim olmasını sağlayacak kontrol mekanizmaları geliştirmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz; eğitim-öğretim, bilimsel araştırmalar, şehir ve kampüs yaşamı, üniversite-sanayi ve üniversite-şehir işbirliği, sağlık hizmetleri ve kurumsal gelişim faaliyetlerini kapsayan stratejik yönetim anlayışı, iç kontrol sistemi, risk tabanlı süreç yönetimi ve yükseköğretime özgü kalite yönetimi ve güvencesini temel alan bir yönetim modelini benimsemiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde 2008-2012, 2014-2018, 2018-2022 dönemlerini kapsayan üç stratejik plan geliştirilmiştir. Yürürlükte olan 2018-2022 dönemini kapsayan stratejik plan çalışmaları Rektörümüzün liderliğinde ilgili Rektör Yardımcısı başkanlığında akademik ve idari personelden oluşan 23 kişilik Stratejik Planlama Ekibi tarafından yürütülmüştür. Çalışmalara stratejik planlamalar ile başlanmış, çalışma takvimi, çalışmanın katılımcıları ve yöntemi Stratejik Planlama Ekibi tarafından öncelikler belirlenmiştir. Planlama sürecinde stratejik yönetim ve planlama kapasitesi oluşturmak üzere eğitime özel önem verilmiş, Stratejik

Planlama Ekibinin ve birimlerde kurulan diğer ekiplerin eğitimi gerçekleştirilmiştir. Durum analizi çalışmalarında bütün birimlerin katılımı sağlanmıştır. 2018-2022 Stratejik Plan iç paydaş analizi kapsamında; 10142 öğrencimizle, 437 idari personel ve 1037 akademik personelimize anket düzenlenmiştir. Dış paydaş analizi kapsamında; üniversitemiz birimleri ve kamu kurum kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının yöneticilerinin iştirak ettiği Stratejik Plan Çalıştay düzenlenmiştir. Bu çalıştayda sekiz alanda 120 yönetici katılmış ve fikirlerini belirtmişlerdir.

Durum analizi sonuçları da dikkate alınarak Stratejik Plan altı ana alan üzerine kurgulanmıştır.

1. Eğitim-Öğretim
2. Bilimsel Araştırmalar
3. Şehir ve Kampüs Yaşamı
4. Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Şehir İşbirliği
5. Sağlık Hizmetleri
6. Kurumsal Gelişim

Belirlenen her alan için oluşturulan alt gruplarla amaçlar, hedefler, stratejiler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Hedeflere yönelik olarak önümüzdeki beş yıllık stratejimizi gerekçelendiren plan metinleri oluşturulmuştur. Planının hazırlanmasında mevcut mali yönetim sisteminin temel unsurları olan performans programı, bütçe ve faaliyet raporu ilişkisi gözetenmiştir. Planın mali yönetim sürecine ve bu süreçte yer alan dokümanlara yol gösterecek şekilde oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Yine bu çalışmalar kapsamında planın somut hedef ve uygulanabilir olmasına yönelik Stratejik Planın izlenebilir ve değerlendirilebilir olmasına özellikle önem verilmiştir.

2018-2022 dönemi Stratejik Planımız Rektörlük Makam Olur'u ile kabul edilmiş ve mevzuatı gereğince, Türkiye Büyük Millet Meclisine, Sayıştay Başkanlığına, Hazine ve Maliye Bakanlığına, Milli Eğitim Bakanlığına, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına gönderilmiş, kurum içinde duyurularak web sitemiz üzerinden kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversiteler, idari ve akademik yapılanmasıyla büyük kurumlardır. Üniversitemiz, faaliyet alanlarına ilişkin tüm iş ve işlemlerin kalite sistemleri kapsamında YÖK Kalite Güvencesi ve İç Kontrol Sistemi Standartları şartlarına göre yürütebilmek ve kontrol edebilmek için dijital teknolojilerden faydalanmaktadır. Bu bağlamda; Sivas Cumhuriyet Üniversitesi çatısı altındaki akademik ve idari birimlere ait tüm faaliyet ve fonksiyonları stratejik plan ve kalite anlayışı altında tek bir çatıda toplayabilmek ve kontrol edebilmek için Entegre Yönetim Sistemleri Otomasyonunu kurmuştur. Yönetim Sistemleri Otomasyonu diğer otomasyonlardan bilgi alışverişi yaparak birçok veriyi tek bir ekrandan gösterebilmektedir. 2018 yılı öncesinde performans göstergeleri dijital ortamda takip edilemezken, Yönetim Sistemleri Otomasyonu ile performans göstergeleri dijital ortamda ve tek ekranda takip edilebilmektedir. Stratejik amaçlar, hedefler ve performans göstergelerinin veri girişleri bu yazılım aracılığıyla birimler tarafından üçer aylık dönemler halinde yapılmaktadır. Üst yönetim tek bir ekranda hedeflere ulaşma yüzdelerini ve yapılan faaliyetleri takip edebilmektedir. Bilgi Yönetim Sistemlerinde veri girişleri sonrasında elde edilen raporların tamamı üst yönetime ve ilgili birimlere aktarılmaktadır. Otomasyonda tüm birimler için kullanıcılar tanımlanmış ve çeşitli yetkiler verilmiştir. Bu program aracılığıyla her akademik ve idari birim;

- Üniversitenin belirlediği ana stratejik amaç ve hedeflere ulaşabilmek için birimin hedeflerini belirleyebilmekte ve faaliyetlerini kanıtlarıyla birlikte sunabilmektedirler.
- İç kontrol, eylem planlarını ve risk yönetim süreçlerini yönetebilmektedirler,
- Kalite süreçleri ve performans verilerini takip edebilmekte ve kanıtları girebilmektedir,
- Faaliyet raporlarını,
- Bütçe taleplerini,
- Bütçe faaliyetlerini girilebilmekte,
- Kiraya verilen taşınmazların yönetimi yapılabilmektedir.

Akademik başarının artırılmasına yönelik süreç takibinde ise iki farklı yazılım kullanılmaktadır.

Bunlardan birincisi Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS)'dir. Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilen akademik performans yönetim modelini de ihtiva eden bir yazılım sistemidir. Üniversitemizde uygulanan bu model ile üniversitemizin gelişimine katkı sağlaması ve diğer üniversitelere de model teşkil etmesi beklenmektedir. Temelde bir performans yönetim sistemi olan AVESİS yukarıda özetlenen amaçlarla uyumlu özelliklerine ek olarak çeşitli faydalı araçları da içermektedir. AVESİS, akademik envanterin oluşturulması, araştırmacılar için kişisel web sayfaları sunulması, anlık veya dönemsel faaliyet raporları ve istatistiksel bilgilerin üretilmesi gibi muhtelif amaçlara yönelik sahip olduğu fonksiyonel modüller sayesinde kurumların etkili ve stratejik yönetim sergileyebilmelerine olanak sağlayan otomasyon yazılımıdır. AVESİS giriş ekranına buradan girilebilmektedir.

Akademik başarıyı yükselteceğine inandığımız diğer bir süreç yönetimimiz ise kurumsal açık arşiv sistemidir. Kurulan açık kurumsal

açık arşiv sistemi ile bilginin yayılmasını kısıtlayan akademik iletişim sistemlerinde yeni bir model oluşturulması, kurumun ve araştırmacıların daha iyi tanınmasının sağlanması ve dolayısıyla saygınlığının artırılması beklenmektedir.

Üniversite içerisindeki destek hizmetlerindeki kaliteyi artırmak, kontrol etmek ve teknik personel performans değerlendirmesi yapabilmek için bilgi işlem ekibi tarafından destek hizmetleri süreç yönetimi otomasyonu geliştirilmiştir. Bu otomasyon ile tüm akademik ve idari personelimiz elektrik, su, kanalizasyon, telefon, marangozluk, demir işleri, bilgisayar arıza, network arıza ve benzeri onlarca farklı konuda ihtiyaç duyduğu arıza/sorun talebini bu sisteme girebilmektedir. İstenen iş otomatik olarak sorumlu uzman bir personele atanır ve işin çözümü sonrası ilgili kişilere otomatik mesajlar gidebilmektedir. Tüm sistem SMS üzerinden yürütülmektedir.

Uzaktan Eğitim: Pandemi öncesinde üniversitemizde uzaktan eğitim 5i dersleri ve İlahiyat Tamamlama bölümü için yapılmaktaydı. Pandemi ile birlikte tüm eğitim sistemi uzaktan eğitime geçirilmiştir. Üniversitemizde canlı dersler için Microsoft Kampüs Anlaşması kapsamında ücretsiz verilen TEAMS modülü ile yapılmaktadır. Ders materyallerinin yüklenmesi, canlı ders videolarının arşivlenmesi ve öğrenci tarafından izlenebilmesi, ödevlerin yönetimi ve çevrim içi sınavların yürütülmesi için Üniversitemiz bilgi işlem ekibi tarafından Öğretim Yönetim Sistemi (SCÜ-LMS) otomasyonu geliştirilmiştir. Otomasyon tüm pandemi sürecinde uzaktan eğitim altyapısında başarıyla kullanılmıştır.

Pandemi dönemiyle birlikte Lisansüstü sınavların çevrim içi yapılabilmesi için bilgi işlem ekiplerimiz tarafından "online jüri" isimli program geliştirilmiştir. Online Jüri tezli yüksek lisans ve doktora süreçlerinde sınavlarının elektronik ortamda (video konferans) yapılmasını sağlayan sistemdir. Öğrenci ve jüri üyeleri bilgisayar, tablet veya cep telefonu ile görüntülü ve sesli olarak konferans sistemine dâhil olurlar ve sınavı gerçekleştirirler. Sınav kayıt altına alınarak belirli bir süre saklanır ve gerektiğinde paydaşlar tarafından tekrar izlenir. Sınav tutanaklarının dijital ortamda oluşturulması ve e-imza ile imzalanarak gerekli tutanaklar hazırlanması modülleri sınavlara 2021 yılı içerisinde ilave edilecektir. Bu sistemin en büyük avantajı dış jüri üyelerinin Sivas'a gelmeden sınavı gerçekleştirebilmesi ve Üniversitenin yolluk ücretlerinde büyük miktarda tasarruf edebilecek olmasıdır. Bir diğer avantajı şehirlerarası yolculuk yapmanın zorluğu neticesinde jüri üyeliğini kabul etmeyen akademisyenlerimize büyük bir kolaylık sağlaması nedeniyle jüri üyesi bulma problemine büyük oranda çözüm getirmesidir. Proje kapsamında aşağıdaki sınavlar online yapılabilecektir.

a) Tezli yüksek lisans programları için yüksek lisans tez savunma sınavı,

b) Doktora ve sanatta yeterlik programları için;

-Doktora yeterlik sınavı,

-Doktora tez öneri ve tez izleme raporu savunma sınavları,

-Doktora tez savunma sınavı,

-Sanatta yeterlik savunma sınavı.

Bu program aracılığıyla lisansüstü sınav jüri üyeleri ve öğrenci otomatik yönetilen e-posta ve sms'ler yardımı ile yönlendirilerek çevrimiçi sınava girmesi sağlanmaktadır.

Akademisyen ve Öğrencilerin uzaktan eğitim hakkında etkili ve detaylı bilgi sahibi olabilmeleri adına <https://uzaktanegitim.cumhuriyet.edu.tr> adresinde bir web sitesi oluşturulmuştur. Bu sitede akademisyen ve öğrencilerin talep edebileceği tüm sorulara cevap bulabilecekleri bir ortam hazırlanmıştır.

Akademisyen ve öğrencilerimizin yaşayabilecekleri teknik sıkıntıları çözebilmek ve sorulara doğrudan cevap verebilmek için bir çağrı merkezi kurulmuştur. Çağrı merkezi beş uzman personelden oluşturulmuştur. Çağrı merkezini arayanlar Microsoft TEAMS, LMS, ödev, sınav, canlı ders oluşturma, ders materyali yükleme ve benzeri konularda oluşabilecek sorunlara doğrudan cevap alabilmektedir. Telefonla çözülemeyen işlemlerde kullanıcı bilgisayarlarına Teams Viewer programı yardımı ile bağlanılarak yerinde müdahaleler yapılarak çözüm yolları aranmıştır.

Uzaktan eğitime destek için uzaktanegitim@cumhuriyet.edu.tr isimli bir e-posta oluşturulmuştur. Bu e-postaya gönderilen her mesaja en geç 24 saat içerisinde dönüş yapılarak sorunlara çözüm yolu aranmıştır.

Uzaktan eğitim sürecinde üniversite kütüphanesinin ve Türkiye ile Dünya üzerinde sunulan ücretsiz açık erişim kaynakları derlenerek bir web sitesinde yayına sokulmuştur. Böyle öğrenci ve akademisyenlerimiz için açık erişim kaynaklarını öğrenmede farkındalık oluşturulmaya çalışılmıştır.

Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2018-2022 Stratejik Planı.pdf](#)
- [SCÜ Akademik ve İdari Teşkilat Şeması.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik Planlama Ekibi.pdf](#)
- [SCÜ Stratejik-Plan Çalışmaları ve Katılımcıları.pdf](#)
- [SCÜ Üniversite İzleme ve Değerlendirme Genel Raporu 2020.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Akademik Veri Sistemi.pdf](#)
- [SCÜ Destek Hizmetleri Yönetimi.pdf](#)
- [SCÜ Entegre Yönetim Sistemleri Otomasyon Menüsü.pdf](#)
- [SCÜ Online Kütüphane Hizmetleri.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Yönetim Sistemi \(LMS\).pdf](#)
- [SCÜ Pandemi Döneminde Uzaktan Eğitime Destek Web Sitesi.pdf](#)
- [SCÜ Uzaktan Eğitim İstatistik Bilgileri.pdf](#)
- [SCÜ Açık Erişim Ana sayfası.pdf](#)

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi: Kurumumuzun kuruluş amaç ve ilkelerine uygun olarak, üniversitenin misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerinin tümünü gerçekleştirmek için etkinlik ve verimlilik ilkelerine bağlı, liyakate dayalı ve “Değer Verir” politikasıyla kurumumuzun her bir bireyi için geçerli olmasını sağlayacak şekilde hizmet etme anlayışını benimsemiş bir yönetim politikası izlemektedir.

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı’nda yer alan İnsan Kaynakları Politikası, “Kurum içi iletişimi güçlendirmek, çalışanların sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklerini desteklemek, kurumun orta ve uzun vadeli insan kaynakları planlamasını yaparak misyon ve vizyonu doğrultusunda, doğru kişinin doğru yerde istihdam edilmesini sağlayacak sistemi kurmak ve geliştirmek, performans değerlendirme sistemi doğrultusunda personelin görevi içerisinde terfi edebilmesine imkân sağlamak, İş sağlığı ve güvenliği kapsamında tüm personelin kendilerini güvende hissedeceği bir iş ortamı oluşturmaktır.” şeklinde belirlenmiştir. Üniversitemiz akademik ve idari insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmakta, personel sisteminin geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları düzenlemekte, planlamakta ve yönlendirmektedir.

İdari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitim programlarını düzenleme, uygulama aynı zamanda personel rejimi ile norm kadro çalışmaları, personel bütçesi ve personel dağılımı konularında yıllık ve daha uzun vadeli projeler üretme yönetimimizin yükümlülükleri içerisinde yer almaktadır. Kurum içindeki mevcut kaynakların ve işgücünün kurumun amaç ve ilkeleri doğrultusunda en uygun, etkin ve verimli şekilde kullanılmasını sağlamak hedeflerimiz arasındadır.

Üniversitemiz insan kaynaklarını doğru işlerde istihdam etmek; bir başka ifadeyle, iş için gerekli bilgi, beceri ve yeteneğe sahip kişileri seçmek ve bunları kendilerine en uygun birimlere yerleştirmek için personelin eğitim öğretim beceri ve tecrübe yönünden yetkinliklerini göz önüne alarak görevlendirmeler yapmaktadır. Üniversitemiz yeni personel seçiminde ve işe başlamalarında pozisyon tanımlamalarını (işin gerektirdiği özellikler, görev tanımı, gerekli eğitim seviyesi, deneyimler) ölçüt olarak kullanmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetlerin yeterli niteliklere sahip olan personel tarafından yapılmasını güvence altına almak için, çalışanların eğitim ihtiyaçları takip edilmekte, gerekli durumlarda eğitim seminerlerine ve konferanslara katılımları sağlanarak, bilgi ve beceri düzeylerini artırmaları hedeflenmektedir. Üniversitemizin ihtiyacı ve personelinin talepleri doğrultusunda yapılan unvan değişikliği ve görevde yükselme sınavları ile liyakat ve kariyer ilkeleri çerçevesinde çalışanların yükselmeleri sağlanmaktadır.

Akademik ve İdari personel dağılımını belli sürelerde analiz edilerek, hangi hizmet birimlerimizde hangi niteliklere haiz personele ihtiyaç duyulduğu tespit edilmekte, personel fazlası olan veya yeterli personeli bulunmayan birimler belirlenerek dağılımdaki dengesizliğin oluşmasının önüne geçmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Üniversitemizde aday memurlara devlet memurlarının ortak vasıfları ile ilgili temel eğitim, hizmet sınıfları ve görevleriyle ilgili olarak hazırlayıcı eğitim ve atandıkları hizmet sınıfı ve görevleriyle ilgili olarak uygulamalı eğitim verilebilmesi için ve personelin yetkinliklerini ve bilgisini artırabilmek için Personel Daire Başkanlığı nezdinde Hizmet İçi Eğitim Şube Müdürlüğü kurulmuş olup 2021 eğitim programı ve “Hizmet İçi Eğitim Yönergesi” hazırlanmıştır. 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı ile ilgili eğitimlere devam edilmektedir.

Finansal Kaynakların Yönetimi: Üniversitemize tahsis edilen ödenekler ile öz gelirlerimizin etkili, ekonomik ve verimli kullanılması için zorunlu ihtiyaçlara öncelik verilmekte olup, harcamaların planlı, programlı ve zamanında yapılması için mevcut kaynaklarla azami çıktı elde edilmesine çalışılmaktadır. Kaynaklarımızın değerlendirilmesi Kamu Haznedarlığı Genel Tebliğinde belirtilen hususlar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Stratejik Plan’da da belirtildiği gibi, Üniversitemiz şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modelini benimsemiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında;

- EKAP (Elektronik Kamu Alımları Platformu)
- (KBS) Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi ve alt programları olan; (KPHYS) Kamu Personel Harcamaları Yönetim Sistemi
- (HYS) Harcama Yönetim Sistemi (TKYS) Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi

- (TBS) Kamu Taşıtları Yönetim Bilgi Sistemi sistemleri kullanılmaktadır.

Mali kaynak taleplerinin yerine getirilmesi, gelirler ve alacaklar ile giderlerin hak sahiplerine ödenmesi ve emanet işlemleri; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu, Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği, Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği, Taşınır Mal Yönetmeliği ve diğer ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca yapılan işlemler Sayıştay Başkanlığınca denetlenmektedir.

Taşınır kaynakların yönetimi “Taşınır Mal Yönetmeliği” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Bahse konu yönetmelik gereği; Üniversitemiz harcama birimlerinde, harcama yetkililerince görevlendirilen taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri eliyle taşınır kaynakların yönetimi sağlanmaktadır. Tüm taşınırlar Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü destekli Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine girilmekte olup, takibi bu sistem üzerinden yapılmaktadır.

Üniversitemiz Taşınmaz kaynakların takibi “Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize ait taşınmazların kiralama işlemleri 2886 Devlet İhale Kanunu, 300 Sıra No'lu Milli Emlak Genel Tebliği, Kamu İdarelerinin Taşınmaz Kiralamalarına İlişkin Genelge doğrultusunda, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı altında Milli Emlak Şube Müdürlüğü tarafından ihaleleri yapılmaktadır. Kiralanan taşınmazlarla ilgili Taşınmaz Kiralama Sözleşmeleri yapılarak Kesin Teminat Bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Taşınmaz kayıt ve kontrol işlemleri ile görevli birim ve personel tarafından taşınmaz kayıtları tutulmakta olup oluşturulan formlar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında konsolide edilmektedir. Taşınır ve taşınmaz mallara ilişkin muhasebe kayıtları Maliye Bakanlığı destekli say2000i sisteminde takip edilmektedir.

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2828 S.K. Atama Başvuru Formu.pdf](#)
- [SCÜ KPSS Atama Başvuru Formu.pdf](#)
- [SCÜ 2021 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [SCÜ Doktor Öğretim Üyesi Görev Süresi Uzatma Taleplerini İnceleme Komisyonu Uygulama Esasları.pdf](#)
- [SCÜ Hizmet İçi Eğitim Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları Çalışma Usul ve Esaslarına İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [SCÜ CENGEL Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme-Atama Başvuru ve Değerlendirme Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ Emeklilik Yaş Hadlerini Doldurmuş Üni. Öğr. Üye. Sözleşmeli İstihdamında Uygulanacak Usul ve Esaslar.pdf](#)

Finansal kaynakların yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ 2020 Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Mali Yılı Nihai Performans Programı.pdf](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi her türlü faaliyet süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere birbirinden bağımsız çalışan fakat gerektiğinde web servisleri aracılığıyla birbirleri arasında bilgi alışverişi yapabilen çok sayıda bilgi yönetim sistemlerinden yararlanmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, mevzuat ve yönetmeliklere uygun olarak bilgi yönetim politikasını geliştirmekte ve uygulamaktadır. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Rektörlüğü bilgi yönetiminde organizasyonel performansı artırmak için kurumsal bilgiyi nitelikli bir biçimde toplamak, işlemek, depolamak ve dağıtmaya yönelik iyileştirmeler yapmıştır. Bu kapsamda; bilgiyi yönetme görevinde 2017 yılı başlarında ikinci bir birim kurmuş ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olan bir takım görevleri yeni birime devretmiştir. Yeni kurulan Entegre Yönetim Biriminde görevlendirilen personelin Bilgi İşlem Daire Başkanlığının günlük çok yönlü ve karmaşık işlerinden arındırılarak bilgi otomasyonlarının daha verimli şekilde işleyişini sağlamak amacıyla uzmanlaşması sağlanmıştır. Entegre Yönetim Birimi bilgiyi toplamak, işlemek ve dağıtmakla görevlendirilirken, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bilgiyi depolamak, yedeklemek ve korumakla görevlendirilmiştir.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde eğitim, öğretim, araştırma ve operasyonel faaliyetlerin yürütülmesinde çok sayıda otomasyon

kullanılmaktadır. Otomasyonlar ihtiyaca göre kendi aralarında web servisler aracılığıyla bilgi transferi yapabilmektedir.

Bilgi çok farklı kaynaklardan elde edilebilmektedir. Bilgi kaynakları çoğunlukla otomasyonlardan sorumlu personelin girdiği verilerdir. Bunun yanı sıra birtakım cihazların otomatik olarak ürettiği verilerde otomasyonlara girdi oluşturabilmektedir. Bilgi kaynaklarından toplanan veriler kampüs içerisinde bulunan sistem odalarında sunucu ve disk depolama cihazlarında kayıt altına alınmaktadır. En önemli sistem odası Bilgi İşlem Daire Başkanlığına ait veri merkezidir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversite kurulduğundan itibaren üçüncü kez veri merkezini yenilemiştir. En son 2019 başlarında devreye alınan sistem odasıdır. Soğutma, kesintisiz güç kaynağı, jeneratör sistemleri iş sürekliliğini sağlamak adına yedekli yapıdadır. Bunun yanı sıra hastanelerimizde de veri merkezleri mevcuttur.

Üniversitede bilgi dinamikdir ve devamlı bilgi kaynakları tarafından güncellenir ve eklemeler yapılır. Sunucu sistemlerinin tamamının kurulumları 7/24 çalışma esasına göre gerçekleştirilmiştir. Sunucular çoğunlukla sanal mimari üzerinde çalışmaktadır.

Toplanan veriler konuya özgü algoritmalarla işlenir ve sonuç raporları otomasyonlar tarafından üretilir. Raporlar ilgili otomasyonlar aracılığıyla şifreli ortamda ve/veya halka açık şekilde paylaşılır. Genellikle paylaşım web sayfaları üzerinden yapılmaktadır. Toplanan tüm veriler işe özgü istatistik formül ve algoritmalarla analiz edilmekte ve sonuç çıktıları üretilmektedir. Üretilen çıktılar ilgili komisyonlar tarafından değerlendirilmektedir. Sonuçların izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarında kullanılmasına ait birkaç örnek şu şekilde verilebilir. Örnek: Stratejik planda yer alan bileşenlere ait verilerin toplanması, izlenmesi ve analiz edilmesine ilişkin süreç, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı bünyesinde kurulmuş bulunan ekip tarafından Yönetim Sistemleri Otomasyonu yürütülmektedir. Bu çerçevede Yönetim Sistemleri Otomasyonu üzerinde gerekli tanımlamalar yapılmakta, belirlenmiş olan performans göstergelerine ait veriler yılda 4 kez sisteme girilmektedir. Dönem sonlarında sistem üzerinden analizler gerçekleştirilmekte, sonuçlar ilgili birimlere sunulmakta ve değerlendirme sonuçları raporlanmaktadır. Böylece performans göstergelerinin takibi, kontrolü, arşivlenmesi ve iyileştirmelerin izlenmesi Yönetim Sistemleri Otomasyonu üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizde toplanan veriler, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı sunucularında saklanmaktadır. Verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanması Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan güvenlik sistemleri aracılığıyla sağlanmaktadır. Veri güvenliği ve gizliliği çok katmanlı olarak sağlanmaktadır. Birinci katmanda ana güvenlik duvarı (Firewall) bulunur ve kuruma has yazılmış kurallar ile tüm iletişim trafiğini yönetir. Sistemlere sızma teşebbüsleri ve saldırıların büyük kısmı bu katmanda durdurulmaktadır. İkinci katmanda sunucu işletim sistemine ait güvenlik duvarı ve antivirüs/antispy yazılımları bulunmaktadır. Bu katmanda sunucu sadece kendisinden beklenen işe cevap vermekte diğer istekleri reddetmektedir. Her türlü dosya antivirüs yazılımları tarafından taranarak sistemlere yıkıcı ajan yazılımların girişinin durdurulması sağlanmaktadır. Üçüncü katmanda yazılım kodlarının güncel tutulması sözkonusudur. Yazılımlar özellikle SQL tabanlı ataklara dirençli hale getirilmektedir. Dördüncü katmanda girilen tüm veri şifrelenmektedir. Veri ele geçirilse bile çözülememektedir. Donanımsal çökmelere (harddisk ya da sunucu bozulmalarına) karşı tüm veriler kısa periyodik aralıklarla diğer saklama alanlarına (storage) otomatik taşınmaktadır (snapshot). Ayrıca gün içerisinde iki ayrı depolama alanına, iki ayrı metotla (veeamBackup ve klasik backup yazılımları ile) yedekler alınmaktadır. Bunların dışında sistemlerin admin şifreleri periyodik aralıklarla değiştirilmekte ve sadece sistem sorumlusu personel ile paylaşılmaktadır.

Sivas Cumhuriyet Üniversitesinde verilerin korunmasına yönelik iki çalışma yürütülmektedir. Birincisi ISO27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sisteminin kurulması, ikincisi Kişisel Verileri Koruma Kanununa uygun çalışmaların başlatılmasıdır. Kişisel verilerin korunmasına ilişkin VERBİS sorumlusu olarak Bilgi İşlem Daire Başkanı görevlendirilmiştir. VERBİS başkanlığında kurulan komisyon ile üniversitede elde edilen tüm verilerin analiz çalışmaları başlamıştır. Bu çalışmalar halen devam etmektedir. Çalışmanın sonucuna iş süreçlerinde kullanılan verilerin içerisinde kişisel veriye uygun bilgiler otomasyonlarda yapılacak değişikliklerle güvence altına alınacaktır, konuyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde aşağıda listelenen bilgi güvenliğine yönelik eğitimlerin alınması planlanmıştır. Ancak pandemiden dolayı sadece BGYS Farkındalık Eğitimi alınabilmektedir. Diğer eğitimler pandemi sonrasına ertelenmiştir.

- BGYS Temel Eğitim
- BGYS Farkındalık Eğitimi
- SOME Eğitimi
- Firewall Kurulum Eğitimi
- Veamm Backup Kurulum Eğitimi

Entegre bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Doküman Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Organizasyon Dokümanı.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi-2020 Yılı Eğitim Planı.pdf](#)

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Belgesi.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Bilgi Güvenliği Politikası.pdf](#)

4. Destek Hizmetleri

Üniversitemizde ihtiyaçlar doğrultusunda hizmet alımlarının kapsamı belirlenmekte ve şartnameleri paydaşların katılımı ile titiz bir şekilde hazırlanmaktadır. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu ve ilgili yönetmelikler kapsamında gerekli teknik şartname ve belirlenen ihtiyaçlar çerçevesinde rekabet unsurunu öne çıkararak kurum dışından idari ve/veya destek hizmetleri alımları yapılmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi idareimiz tarafından hazırlanan alıma ait teknik/idari şartname, sözleşmede bir garanti süresinin öngörülmesi ve Kamu İhale Mevzuatına yapılan atıflarla güvence altına alınmaktadır. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin sürekliliği ise yüklenicisiyle yapılan sözleşme ve kesin teminat bedeli ile güvence altına alınmaktadır.

Kurum dışından gerçekleştirilen mal, hizmet ve yapım işi alımları teknik ve idari şartnamelerde kurumun belirttiği detaylara uygunluğuna bakılarak yapılmaktadır. Bu hizmet alımları belli döneme yayılan sözleşmelerle süreklilik arz eder hale getirilmektedir. Mal alımlarında bu şartnamelere uygun olan örnek numuneler alınmaktadır. Hizmet alımları yerinde tetkik edilerek uygun görülmeyen kısmın değiştirilmesi, düzeltilmesi sağlanmaktadır. Hizmet alım süreciyle ilgili alım yapılan tedarikçilerden işleriyle ilgili test ve kontrollerin yapılması talep edilmektedir.

Her istihkak dönemi itibarıyla, Mal, Hizmet ve Yapım İş Alımları Muayene ve Kabul Yönetmeliği hükmü gereğince kurulan kontrol teşkilatı; kurum dışından alınan hizmetlerin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini tutanak altına alarak, güvence sağlanmaktadır. Karşılaşılan herhangi bir eksiklikte, sözleşme hükümleri uygulanmaktadır.

Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte bu konuda gelen her türlü şikâyet değerlendirilmektedir. Tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyi belirlenirken, Üniversitemizde periyodik aralıklarla yapılan memnuniyet anketlerinden yararlanılmaktadır. Anket sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak gerekli iyileştirici faaliyetler yapılmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca mal alım süreçlerinde alınan malzemenin özelliğine göre CE, TSE veya ISO belgeleri istenebilmektedir. Hizmet alımlarında ise firmalardan TSE Hizmet Yeterlilik, ISO9001 Kalite Yönetimi vb. belgeler talep edilmektedir. Bu belgeler yardımıyla bağımsız kuruluşlar tarafından denetlenen belirli kalite düzeyini sağlayan firmalarla işbirliği sağlanmaktadır.

Tedarik hizmetlerinden iç paydaşların memnuniyet düzeyini belirlemek için; Üniversitemizde periyodik aralıklarla kontroller gerçekleştirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Yıllık olarak akademik, idari ve öğrencilere yönelik uygulanan geri bildirim anketleri ile kurumun verdiği hizmetler için memnuniyet seviyesi analiz edilmekte, anket sonuçları ilgili birimler ile paylaşılarak, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. Alınan hizmetin kalitesi takip edilmekte paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.

Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Tedarikçi Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [SCÜ Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Tedarikçi Yönetiminde Bilgi Güvenliği Prosedürü.pdf](#)

5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak; bilimsel, kültürel, sosyal, sportif vb. gibi pek çok alanda gerçekleştirdiği veya desteklediği faaliyetlerle ilgili güncel haberleri, kamuoyunun istifadesine sunacak şekilde paylaşmaktadır. Bu itibarla kurulduğu tarihten bu güne gerçekleştirilen tüm faaliyetler; gerek üniversitenin kurumsal web sitesi <https://www.cumhuriyet.edu.tr> üzerinden, gerekse kurumsal süreli yayınlar olan bülten (CÜ Bülten) aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Ayrıca yapılacak etkinlikler hakkında; afiş, davetiye, broşür, el ilanı vb. gibi fiziki tanıtım araçları kullanılarak; kamuoyuna ön bilgilendirme sağlamak ve katılımı artırmak amacıyla duyurular yapılmaktadır. Üniversitenin kurumsal tanıtımı noktasında; Tanıtım filmi ve tanıtım broşürleri vb. gibi materyaller çeşitli mecralarda kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından üretilen ve kamuoyu ile paylaşılan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği ise; ilgili birim, kurul ve komisyonlarca takip ve teyit edilmektedir. Sivas Cumhuriyet Üniversitesi tabii olduğu kanunlar

gereği eğitim hizmetleri ve diğer kamusal hizmetleri yerine getirirken tarafsız, nesnel, sorgulanabilir ve şeffaf bir yönetim anlayışı içinde kamuoyuna sunduğu bilgilerin bu ilkeler çerçevesinde olmasına azami gayret göstermektedir. Diğer taraftan, geçmişte olduğu gibi 2018- 2022 döneminde yürütülecek bütün faaliyetleri kapsayan Stratejik Plan doğrultusunda, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Programı, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu düzenli olarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Belirtilen tüm bu raporların daha etkin, doğru ve güncel hazırlanabilmesi için alt birimlerden düzenli ve faaliyetlere ilişkin eş zamanlı veri girişleri uygulamaya yeni sokulan “Entegre Yönetim Sistemi” içerisinde bulunan “Stratejik Yönetim Sistemi” üzerinden toplanmaktadır. Böylece daha sağlıklı ve hızlı bir şekilde kamuoyuyla paylaşılabilir. 2547 sayılı kanunun bir gereği olarak tüm akademik birimlerde Akademik Kurullar yılda en az iki defa toplanmakta, bu toplantılara Rektör, Rektör Yardımcıları katılmaktadır. Bu toplantılarda fakülte yönetimleri son bir yılda eğitim, araştırma ve diğer konulardaki bilgileri öğretim elemanları ile paylaşmakta, üniversite üst yönetimi ise, son bir yılda gerçekleşen ve ileriye dönük planlanan çalışmalar hakkında bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Yine akademik personelin yönetsel ve akademik işleyişlere ilişkin soruları fakülte yönetimi ve üniversite yönetimi tarafından cevaplandırılmaktadır. Diğer taraftan Entegre Yönetim Sistemi ile üniversitemizin tüm idari ve akademik birimleri tarafından anlık veri girişleri yapılabilmekte, akademik ve idari birimlerin faaliyetleri düzenli olarak izlenebilmekte ve değerlendirilmektedir.

2020 yılı içerisinde Üniversite'nin mensupları, birimleri ve paydaşları arasında etkili iletişimi sağlamak, Üniversite'nin iletişim hedeflerini belirlemek, hedefe yönelik stratejiler geliştirmek ve bu stratejilere uygun eylem programlarının uygulama sürecini yönetmek, Üniversite'nin kurumsal kimliğini ulusal ve uluslararası alanlarda en etkin şekilde tanıtarak Üniversite'nin marka değerini ve kurumsal itibarını geliştirecek çalışmalarda bulunmak, iç ve dış paydaş memnuniyetini sağlayarak etkili bir halkla ilişkiler çalışması yürütmek amacıyla Kurumsal İletişim Merkezi (KİMER) kurulmuştur.

Üniversitemiz Strateji Daire Başkanlığı tarafından kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verme sorumluluğu gereği olarak, yürütülen bütün faaliyetleri kapsayan ve Stratejik Plan doğrultusunda yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu ve Yatırım Değerlendirme Raporu Üniversitemiz internet sayfasında düzenli olarak kamuoyu ile paylaşılmakta, yine ölçme ve değerlendirme süreçlerinde kullanmak, değerlendirmeler yapmak ve gerektiği durumlarda hesap verilebilirliği artırabilmek amacı ile her sene Performans Programları kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Böylece kurumun hangi amaç ve göstergeler ile nereye gelmek istediği, iç ve dış paydaşlarımıza sunulan hizmetlerde ne kadar başarıya ulaşıldığı, bu süreçte ne tür sorunlar ile karşılaşıldığı, ilgili birimlerce soruna sebebiyet veren konular ve varsa çözüm önerileri tüm paydaşların bilgisine sunulmaktadır.

Diğer taraftan Üniversitemiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin yönetsel özelliklerini ve verimliliklerini, ölçme ve izlemeye yönelik alt sistemlerini ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde daha etkin bir şekilde tasarlama yönünde çalışmalarını sürdürmekte ve üniversite üst yönetimi hem kurumsal hem de birim bazında kalite güvence sisteminin geliştirilmesi girişimlerine yoğun bir destek vermektedir. Bununla birlikte, iç kontrol sisteminin geliştirilmesi amacıyla yürütülen çalışmalar kapsamında, "İç Kontrol Standartları Eylem Planında" belirtilen, planlı ve risk odaklı olarak gerçekleştirilen iç denetim çalışmaları, üniversitemiz faaliyetlerine ilişkin kamuoyu bilgilendirmeleri ile yönetimin etkinliği, saydamlığı ve hesap verebilirliğine önemli katkılar sağlamaktadır.

Üniversitemizin stratejik planlarına, mali tablolarına, faaliyet raporlarına ve idari raporlara Strateji Daire Başkanlığı web adresinden erişilebilmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [SCÜ Haber Bülteni.pdf](#)
- [SCÜ KİMER 2020 Yılı Haber Listesi.pdf](#)
- [SCÜ KİMER 2020 Yılı Web Duyuruları Listesi.pdf](#)
- [SCÜ Kurumsal İletişim Merkezi Yönergesi.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Mali Yılı Performans Programı.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [SCÜ 2020 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [SCÜ Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [SCÜ KİMER 2016-2020 Yılları Arasında Sosyal Medya Takipçi Sayılarını Gösterir Grafik.pdf](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizde her geçen gün daha da içselleştirilen, hem üst yönetimce sahiplenilmiş hem de gittikçe tabana yayılan güçlü bir kalite algısı bulunmaktadır. Alanında yetkin bir kalite komisyonunun koordinasyonunda kalite süreçleriyle ilgili çalışmalara devam edilmektedir. 2019 yılında olduğu gibi bu yıl da tüm akademik ve idari birimler tarafından “Birim İç Değerlendirmeler”i yapılmıştır. Yapılan iç değerlendirmeler ve gerçekleştirilen öz değerlendirme faaliyetleri esnasında, faaliyetlerin düzenli şekilde yapıldığı ve fakat PUKÖ döngüsünün kapatılması, yani tespitlerden kaynaklanan aksaklıkları giderici yönde yönetsel ve operasyonel iyileştirici faaliyetlere ağırlık verilmesi gerektiği tespit edilmiştir.

Akreditasyon ve kalite faaliyetlerini birlikte yürütmek ve Üniversitemizin akredite programlarının sayısını artırmak üzere Akreditasyon konusunda deneyimli kişilerden oluşan bir yapılanmaya gidilmiş, akredite olmaya istekli ve bu konuda belli hazırlıkları tamamlamış 12 program üzerinden fakültelerle birlikte çalışmalara başlanmıştır. Bu programların akreditasyonlarını 2022 yılı içerisinde tamamlaması planlanmaktadır. Bu bağlamda “Program Öz değerlendirmeleri” ile ilgili süreçler başlatılmış, programların büyük bir kısmı öz değerlendirmesini tamamlamıştır.

Eğitim öğretim süreçlerinin izlenmesi açısından önemli olan 'Bologna Süreci' tamamlanmıştır. Fakat bilgi paketleri % 99 oranında tamamlanmış olmasına rağmen içerikleri incelendiği zaman yeterli olmadıkları dikkati çekmiştir. Özellikle öğrenim hedeflerinin literatürde SMART kısaltması ile gösterilen kriterler olan spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, konu ile ilişkili ve zaman penceresi belirlenmiş (SMART—Specific, Measurable, Attainable, Relevant, and Time-bound) şekilde yazılmadığı ve geliştirilmeleri gerektiği tespit edilmiştir. Buna dair çalışmalar yapılmaya başlanmış, bunun için bir yazılım geliştirme çabası içine girilmiştir. 2019 yılı içerisinde güncellenen çift anadal ve yandal yönergeleri ile 2020 içinde çift anadal ve yandal öğrencilerinin sayısı daha da artırılmıştır. Üniversitemiz Dış ilişkiler birimi ülke çapındaki örnek uygulamalarına ve başarılarına devam etmiş ve Erasmus+ KA107 projelerinde Türkiye’de yer alan üniversiteler arasında üst sıralarda yer almaya devam etmiştir. Bu yurtdışı üniversitelerle yapılan öğrenci ve öğretim elemanı değişimlerini artırmış ayrıca yurtdışı üniversitelerle yeni protokoller yapılmıştır. Yine mezun izleme sistemine kayıt olan mezun sayımız önemli ölçüde artmıştır. Bu durum geri bildirim mekanizmalarının gelişimine önemli katkılar yapacaktır.

Bir üniversitenin geleceğe yönelik hedeflerini belirlemesi ve bunları hayata geçirmesinde politikalar büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda 2020 yılı içerisinde Sivas Cumhuriyet Üniversitesinin Bilim Politikası, Eğitim Politikası, Sürdürülebilirlik Politikası, Toplumsal Katkı Politikası ve Uluslararasılaşma Politikaları belirlenmiş, Üniversitemiz senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu politikalar doğrultusunda çalışmalar başlatılmıştır.

Toplumsal katkı stratejisi kapsamında Üniversitemizde 2020 yılı içerisinde birçok etkinlik gerçekleştirilmiştir. Eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve diğer alanlarda Üniversitemiz tarafından üretilen hizmetlerin topluma erişmesini, katkı sağlamasını ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla “topluma hizmet” ile ilgili faaliyetler 2021 yılında da artırılarak devam ettirilecektir.

Üniversitemizin bilimsel araştırma altyapısı, bilim ve teknolojiadaki yeniliklerin ışığında ve çağın gerektirdiği şekilde her geçen gün güçlendirilmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanında kayda değer çok önemli alt yapısı ve birikimi bulunmaktadır. Üniversitemizin Bilim Politikasını belirlemiş ve bunu paydaşları ile paylaşmış olması bu araştırma faaliyetlerine daha da hız verecektir. Bu bağlamda atılan en önemli adımlardan birisi Cumhuriyet Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonunun Yönergesinin güncellenmesidir. BAP kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisinde gerçekleştirilecek araştırma sonucunda etkili uluslararası yayın yapma potansiyeli dikkate alınmıştır. Bu kapsamda, hem paydaşların katılım sürecinin sürekliliğini sağlamak hem de BAP tarafından desteklenecek projelerin sonuçlarının yayınlanması ve yeni projelerin desteklenmesi ile ilgili çeşitli kısıtları belirlemek amacıyla BAP Yönergesi ve Uygulama Esasları yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca atama ve yükseltme kriterlerinin de güncellenmesiyle akademisyenlerimiz nitelik ve nicelik yönünden daha verimli çalışmalar içerisinde olabileceklerdir. Halen yürümekte olan kanser, yenilenebilir enerji gibi özel alanlarda devam eden ve bunlara eklenebilecek akademi içi bilimsel çok ve disiplinler arası inisiyatiflerin ilan edilmesi, özendirilmesi ve destekleneceğinin açıkça ilanı üniversite içinde de bir motivasyonun sağlanmasına, araştırmacıların birbiriyle daha fazla etkileşimde bulunmasına ve ortak çalışmalara yol açabilecektir.

Üniversitemiz öğrenci sayısı bakımından Türkiye’deki en önde gelen üniversitelerden birisi olmasına rağmen uzaktan eğitim süreçlerini esnek yaklaşımları ve kendini ürettiği yazılımlar aracılığı ile başarı ile sorunsuz şekilde gerçekleştirmiştir.

Kalite ve akreditasyon kültürü her geçen gün üniversitemizde daha da oturmakta ve içselleştirilmektedir. Üst yönetimin süreçlere sahip çıkması süreci hızlandırmakta ve daha sağlıklı hale getirilmektedir. Yapılan objektif öz değerlendirme süreçleri eksikliklerin dürüst bir şekilde ortaya konması ve sorunların giderilmesi için olumlu bir iklim meydana getirmektedir. Kısa zamanda bu konularda ciddi aşama kaydeden üniversitemizde kalite güvence kültürümüzün güçlendirilmesine yönelik çalışmalarımız devam edecektir.