



EĞİTİM POLİTİKASI

Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası standartlara uygun, sürekli gelişmeye açık, öğrenme - öğretme ve araştırma çalışmalarını akademik ve idari kadrosu ile çağdaş eğitim yaklaşımları çerçevesinde ve öğrenci odaklı olarak sürdüren; öğrencilerin memnuniyetlerini ön planda tutarak mezuniyet sonrasında araştırmacı, yaratıcı, çok yönlü, eleştirel düşünebilen, gelişen teknolojiye ayak uydurabilen ve başarılı birer birey olarak topluma katılmalarını sağlamak için eğitim ve öğretimi bir bütün olarak gören bir anlayışı benimsemektedir.

Üniversitemizin eğitim-öğretim politikasının ana unsurları aşağıda özetlenmektedir:

- Eğitim-öğretim süreçlerinde iç ve dış paydaşlarımızın aktif katılımıyla bütün karar, politika ve uygulamalara dair geri bildirimlerini alan ve bu geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapan,
- Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri (TYYÇ) çerçevesinde öğrenci iş yüküne dayalı tasarlanan eğitim ve öğretim programlarını tüm paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak şekilde yapılandıran,
- İç paydaşlarımızın çağdaş gelişmeleri takip edip hayata geçirebilecekleri bir öğrenme, araştırma ve geliştirme ortamı oluşturan,
- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinden elde edilen sonuçların bölgesel, ulusal ve uluslararası çerçevede yaygınlaşmasını, kullanmasını ve toplumsal katkıya dönüşmesini sağlayan,
- Bireysel ve toplumsal gelişimi destekleyen; dijital okuryazarlığın ve teknoloji destekli eğitimin teşvik edildiği öğrenci odaklı öğrenme ve öğretme ortamları oluşturan,
- Öğrencilerimizin profesyonel mesleki yeterlilikler kazanmalarının yanı sıra edinecekleri mesleklere ilişkin ahlaki değerleri benimsemelerini de eğitimin bütün süreçlerinde gözetilen,
- Engelli öğrencilerimiz başta olmak üzere dezavantajlı bireylerin sosyal ve akademik süreçlere aktif katılımlarını teşvik eden,
- Öğrencileri ve öğretim elemanlarını yenilikçi ve girişimci uygulamalara yönlendiren,
- Eğitimcilerin Eğitimi odaklı bir anlayışla öğretim elemanlarının kendilerini geliştirme olanaklarını artırıcı önlemler alan,
- Sürdürülebilirlik anlayışı çerçevesinde öğrenciyi araştırma ve toplumsal hizmet alanlarına yönlendirecek süreçleri destekleyen,
- Eğitim süreçlerinde ve kampüs yaşamında profesyonel ve/veya amatör düzeyde sporu ve sanatı, öğretim elemanları ve öğrenciler tarafından bir yaşam tarzı ve kültür olarak benimsenmesi için özendiren,
- Eğitim ve öğretime ait süreçleri "Planlama, Uygulama, Kontrol etme, Önlem alma (PUKÖ)" döngüsüne uygun olarak yöneten,
- Öğrencilere işgücü dünyasının ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran,
- Toplumda ırk, renk, cinsiyet, inanç, siyasi ve felsefi düşünce, dil, kültür, yaşam tarzı gibi farklılıkları özümseyen,
- Eğitim ortamlarını "öğrenci dostu yaşam alanları" olarak tasarlayan ve bu amaçla öğrencilerin gelişimini desteklemek için uygun eğitsel ve sosyal yaşam alanları oluşturan, öğrenci topluluklarını, rehberlik hizmetlerini, değişim programlarını azami düzeyde destekleyen bir üniversite olmak eğitim-öğretim politikamızın esaslarını oluşturmaktadır.